



30.05.18 **СОГЛАСОВАНО**
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ С. Б-ПОПОВО

«__» _____ Г.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО КОММИТЕТА

УТВЕРЖДЕН
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
«__» _____ Г.

План работы на летний оздоровительный период МБДОУ с. Большое Попово

Основные задачи летнего оздоровительного периода

- ✚ Создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
- ✚ Организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✚ Обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствующим материалом и оборудованием.

Управление

- ✚ Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий на летне-оздоровительный период с учетом анализа проведения летне-оздоровительной работы за предыдущий год.
- ✚ Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года
- ✚ Провести производственное совещание по организации и содержанию работы в летний период.
- ✚ Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения— повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	<p>Воспитатель</p> <p>Пом. воспитателя</p>
<p>Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	На воздухе, на спортивной площадке	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30	<p>Воспитатель</p> <p>Пом. воспитателя</p>

при физических упражнениях					
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатель Пом. воспитателя
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатель
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - футбол; - баскетбол; Прикладное значение спортивных упражнений: воспитание соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12 Подготовительная гр. - 15	Воспитатель Пом. воспитателя
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после днев-	Для всех возрастных	воспитатель

			ного сна	групп — 3 — 5	
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	Спальня или групповое помещение при открытых окнах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия		Воспитатель Пом. воспитателя
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале,	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатель
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатель

План воспитательно-образовательной работы на летний период

Месяц	Тема недели	Тема дня
ИЮНЬ	1 неделя "Ребенок в мире людей"	День защиты детей; День дружбы; День рождения великого поэта; День березки; День физкультурника
	2 неделя "Неделя со знаками"	День сказки; День полевых цветов; День любимой игрушки; День музыки; День увлечений
	3 неделя "Научился сам - научи другого"	День мастерилок; День доктора Айболита; День забав; День хороших манер; День любознательности
	4 неделя "Неделя веселых игр и забав"	День радуги; День спорта; День игры; День ягод; День рыбалки
ИЮЛЬ	1 неделя "Неделя контрастов"	День белого кораблика; День архитектуры; День контрастов; День солнца; День воды
	2 неделя "Неделя спорта и здоровья"	День лекарственных растений; День здоровья; День спорта; День мячика; День лошадки
	3 неделя "В гостях у сказки"	День имени; День дерева; День ветра; День огородника; День загадок
	4 неделя "Неделя экспериментов"	День вежливости; День фруктов и плодов; День шуток; День мыльных пузырей; День тишины
АВГУСТ	1 неделя "Неделя наедине с природой"	День тишины; День животных; День птиц; День овощей и фруктов; День почемучек
	2 неделя "Неделя познания"	День бумаги; День фантика; День металла; День резины; День стекла

	3 неделя "Неделя любимых игр"	День настольных игр; День мячика; День мягкой игрушки; День любимой игры; День игр и шуток
	4 неделя "Неделя интересных дел"	День мыльных пузырей; День флага России; День рифмы; День чистоты; День именинника

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ЛИНИЯМ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

месяц	Содержание деятельности по основным линиям развития			
	физическое развитие	социальное развитие	познавательное развитие	эстетическое развитие
Июнь	1 неделя			
	<p>Речевые физкультминутки: «Веселые физкультурные дни»</p> <ul style="list-style-type: none"> • младший дошкольный возраст - "Кот Мурлыка-весельчак пригласил к себе ребят"; • средний дошкольный возраст - "Как от нас болезнь ушла"; • старший дошкольный возраст –«Спортивные задоринки» игры с карточками-заданиями 	<p>"День защиты детей"; "Твой гороскоп" (характеристики, ассоциации, эмоции); "Я расскажу вам про Нескучный сад" — режиссерские игры (гид, интервьюер)</p>	<p>"Пушкинский день в Нескучном саду"; игры-занятия "Я хочу быть..,"; мини-викторина "Угадай" - игры с карточками-заданиями; "Моя подружка - мягкая игрушка" — игровые миниатюры описания</p>	<p>"Пушкинский день в Нескучном саду"; журнал профессиональной моды (рисунки о профессиях настоящих и фантастических); "Ярмарка кукол" — на уроках мастерства детей и взрослых</p>
	2 неделя			
<p>"Зигзаги ловкости" - с использованием велотренажера, тренажера "Черепашка", роликовых квадратов, игрового комплекса "МЕГА". Физкультурные досуги "День в детском саду". Игры-эстафеты с ходьбой и бегом</p>	<p>Неделя со знатоками: • музыкальный клуб; • художественный клуб; • клуб увлечений; • клуб украшений (межгрупповое общение)</p>	<p>Неделя со знатоками: - музыкальный клуб; - художественный клуб; - клуб увлечений; - клуб украшений</p>	<p>Конкурс коллажей "День в Нескучном саду". "Веселые песенки о детском саду" (слушание, пение). Вернисаж "Хорошо у нас в саду"</p>	
3 неделя				

	"Школа мяча и скакалки". "Классики". Малые олимпийские игры	"Научился сам - научи дру- гого" - уроки от заботливых	"Забавная математика в стихах". "Мы считаем-сочиняем" — считалки, придуманные детьми	"О чем рассказала циф- ра" — конкурс детских работ по изо, ручному труду и дизайну. "Веселые классики" - ри- сование на асфальте. Хореографические этю- ды с мячом и скакалкой "Спорт и музыка"
	4 неделя			
	"Игры-забавы и игры - аттрак- ционы" – совместно с семьями воспитанников	"Играю с друзьями" - дет- ские игровые сообщества. "Правила игры от добрых волшебников" – гостиная для старших дошкольников	Неделя игры: - "ЛЕГО друг" конструк- торские игры; - игры для девочек; - игры для мальчиков; - игры наших дедушек и бабушек	Музыкально- литературно- хореографическая ком- позиция "Театр игру- шек". "Моя любимая игрушка" — рисунки в нетради- ционной форме
Июль	1 неделя			
	Спортивные этюды с элемента- ми гимнастики	"Контрасты" - что хорошо, что плохо. Кодекс правил Нескучного сада (диспут-клуб "Зачем нужны правила?")	Толковый словарь: нарочно и нечаянно, мальчики и девочки, взрослые и дети	"Рисуем противополож- ности". Конкурс спортивного танца
	2 неделя			

<p>"День здоровья" Игры-развлечения и спортивные игры. "Мини-стадион для всех"</p>	<p>Издательский дом Нескучный сад "Спорт и мы" — журнал для детей и взрослых, "Советы доктора Пилюлькина" — сбор материала для "Медицинской энциклопедии"</p>	<p>"Я хочу спортсменом стать". "Школа доктора Айболита"</p>	<p>"Мастерим моталочки, лета- лочки, скакалочки, бро- салочки, пугалочки, ка- талочки" (мастерская игрушек для спортивных игр). "Спортивные зарисов- ки" — выставка рисун- ков</p>
3 неделя			
<p>"Сказочный театр физической культуры" — физкультурные занятия, игры-развлечения в ритме музы- кальной сказки</p>	<p>"Играем сказку для друзей" — обыгрывание детских рассказов о природе (со- творчество детей и взрос- лых)</p>	<p>Неделя сказок - "Сказки земли" - литературная викторина. "О чем нам рассказали..." - детские творческие расска- зы о явлениях природы, о животных и растениях. "Играем в превращения"</p>	<p>Вернисаж "Сказки лета" — рисунки и поделки из природного материала</p>
4 неделя			

	"Летние забавы" — хороводные игры, развлечения	Логические задачи: "Правильно ли поступил мальчик? А как бы поступил ты?", "Что можно сказать о хозяине этой книги?" Игра-конкурс "Сколькими способами можно выразить свое отношение к человеку?"	Неделя экспериментов. Экспериментирование на участке с водой, песком, лучом света. Мысленные эксперименты. Игры – конкурсы "Способы передвижения человека", "Как очистить свою кожу", "Сколькими способами можно напиться", "Сколькими способами можно есть хлеб", "Сколькими способами можно спать"	Игры-занятия "Вода и краски" - создание цветовой гаммы. "Я рисую природу" - рисование по сырому листу
Август	1 неделя			
	Физкультурно- игровая программа "В гостях у водяного". Утренняя гимнастика, подвижные игры с выделенной тематикой	"Азбука выживания" — сбор информационного материала по созданию энциклопедии ОБЖ (тема; лето, лес, болото)	Литературная викторина "Болотные сказки". Составление экоцепочек по теме "Жизнь на воде". Познавательная игра "Путешествие к лесному болоту". "Расскажи стихи руками" – обыгрывание стихотворения "Лягушки-хохотушки"	"Водная феерия" — интеграция изодейтельности, ручного труда, дизайна, музыки и хореографии. "Сказки леса" — выставка работ из природного материала
2 неделя				

<p>Физкультурное занятие "Поход в страну загадок". Подвижные игры народов мира</p>	<p>Встречи в "Школе добрых волшебников". Игры-перевоплощения</p>	<p>"Путешествие в страну загадок". "Встреча в Городе простых загадок" - формы, цвета, величины, размеры, вещества. "Встреча в городе пяти чувств" - зрение, слух, обоняние, осязание, вкус. "Встреча в городе загадочных частей и загадочных мест"</p>	<p>Коллажи "Страна Вообразия"</p>
3 неделя			
<p>Спортивные этюды с элементами гимнастики "Бал цветов"</p>	<p>"Клуб добрых волшебников" — "Цветик-семицветик - 7 сокровенных желаний"</p>	<p>"Цветик-семицветик" - цветочный гороскоп. Цветочный календарь - приметы, загадки. Фестиваль цветников и цветочных композиций Нескучный сад</p>	<p>"Мир цветов" - выставка детских работ по изо. Музыкально-хореографическое шоу "Бал цветов"</p>
4 неделя			
<p>Музыкально-спортивный праздник "На исходе лета"</p>	<p>Клуб мнений "Как я провел лето". Издательский дом НС - выпуск журнала "Лето в Нескучном саду"</p>	<p>Литературные встречи "Читаем стихи о лете"</p>	<p>Музыкально-спортивный праздник "На исходе лета". Вернисаж "Летние картины"</p>

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА 1 НЕДЕЛЮ ИЮНЯ

2-3 года	3-5 лет	5-7 лет
1 неделя «РЕБЕНОК В МИРЕ ЛЮДЕЙ»		
День защиты детей		
<p>Встреча детей на участке с музыкальным сопровождением, вручение шариков, забавных игрушек.</p> <p>Гимнастика-игра "Делаем, как Мишка".</p> <p>Игры-беседы "Как тебя зовут", "Как зовут тех, кого любишь ты".</p> <p>Игры-развлечения: "Веселый поезд", "Карусели, карусели"</p>	<p>Встреча друзей. Игры и развлечения с музыкальным сопровождением, обмен сувенирами. Гимнастика "Мы растем" (с музыкальным сопровождением). Коллективная работа над выпуском газеты "Здравствуй, лето!".</p> <p>Индивидуальные беседы на этические темы "Моя буква", «Главная буква — буква "Я"», "Возраст человека. Молодой и старый" (худ. литература А. Барто "Я расту", английская народная песенка "Вам сколько лет"). Отношения между данными людьми". Игра "Я очень хочу" (дети высказывают свои пожелания). "Расскажи мне о себе" — интервьюирование. "А я бы сделал так" — рассказы детей о том, как можно помочь другу в различных неблагоприятных ситуациях</p>	<p>Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, вручение сувениров и подарков. Совместные игры. Гимнастика "Физкульт-привет!" Коллективная работа над рекламным буклетом "Планета детей".</p> <p>Тематическая беседа "Кто мы такие — дети". Конкурс рисунка на асфальте "Мир человека. Фантазии и увлечения". Детский журнал рисунков о профессиях настоящих и фантастических. "Расскажи мне о себе" — интервьюирование. Вечер развлечений "Волшебная поляна детства" (музыкально-театрализованное представление совместно с младшими детьми). Ярмарка игрушек, сделанных детьми и взрослыми.</p>
День дружбы		

<p>Обыгрывание ситуации с талисманом группы "Вместе веселее". Музыкально-речевая игра "А кто у нас есть?". Хороводные игры: "Карусели", "Каравай". Чтение стихов Е. Лаврениной "Мои друзья". Музыкально- ритмические движения "Все у нас хорошие", "Не сердись, а улыбнись", музыкально-дидактическая игра "Пальчики и ладоши". Пляска "Помирись". Игра-развлечение "Паровозик друзей"</p>	<p>Утренняя гимнастика "Вместе весело шагать..." Игры: "Мостик дружбы", "Подари камешек", "Узнай по голосу". Литературные посиделки — чтение стихов "О дружбе", "Петушки-драчуны", "Яблоко". Музыкальная гостиная "Пойся наша песенка" (см, пособие В. Гудимова "Поющая азбука"), В. Шаинский "Когда мои друзья со мной". Дидактическая игра "Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?" Изодейательность, дизайн "Подарок другу". Физкультурное занятие "Вместе нам никогда не бывает скучно" (см. кн. В. Шебеко "Физкультурные праздники в д/с"). Драматизация сказки "Как собака друга искала" (пальчиковый театр). "Мой друг — это..." — рассказы детей о своих друзьях, их интересах, увлечениях; вручение медали "Лучшему другу"</p>	<p>Утренняя гимнастика "Вместе весело шагать...". Встреча друзей. Чтение: С. Маршак "Пожелание друзьям", Б. Заходер "Мы друзья". Интервью "Расскажи о своем друге", "Каким другие должен быть". Игры "Узнай друга по описанию", "Ручеек". Музыкальное занятие. Слушание, пение: В. Шаинский "Мир похож на цветной луг", "Улыбка", "Вместе весело шагать", "Все мы делим пополам". Народная игра "Плетень". Полька "Настоящий друг" (муз. Б. Савельева). Лабиринтовые игры "Помоги друзьям", галерея "Портреты друзей" (изодейательность). Пожелания друзьям. Письмо другу... "С кем бы ты хотел дружить" (индивидуальные беседы с психологом). Пословицы и поговорки о дружбе. Вечер развлечений "Я, ты, он, она". Вручение детьми подарков, сделанных своими руками друзьям.</p>
<p>День рождения великого поэта</p>		
<p>"Театр — малышам": фрагмент спектакля старшей группы "Сказка о рыбаке и рыбке". Рисование пальчиком "Рыбка плавает"</p>	<p>Фрагментарное чтение сказки "О рыбаке и рыбке" (на фланелеграфе). Игра-фантазия "Если б я поймал золотую рыбку". Кубики и пазлы по сказкам Пушкина. Музыкально-театрализованная композиция "Здравствуйте, Александр</p>	<p>Пушкинский лицей. Урок волшебной математики. "Герои сказок Пушкина в цифрах". Викторина по сказкам Пушкина. Пушкинская игротка - дидактические</p>

	Сергеевич" (детский летний театр)	игры по произведениям А.С. Пушкина, созданные руками детей и педагогов. Музыкально-театрализованная композиция "Здравствуйте, Александр Сергеевич" (детский летний театр)
День березки		
Экскурсия к березке на участке детского сада Хоровод «Березка» (муз. Р.Рустамова) Коллективное рисование панно «Березка» (ладошками)	Украшение березки на участке детского сада лентами. Хороводные игры вокруг березки. Русская народная песня "Землюшка-чернозем". Изодейтельность "Такие разные березки" — рисование; дизайн - "Березкин узор". Дидактические игры "С чьей ветки детки?", "Играем с листиками" - по выбору детей	Придумывание загадок о березке. Музыкальное тематическое занятие "Праздник Троицы". Русская народная песня "Во поле березка стояла". Чтение сказки "Марьячка и березка". Работа над проектом "Березка. Экологические цепочки" (используя наблюдения на прогулке)
День физкультурника		
Развлечение с элементами физкультуры "Кот Мурлыка — весельчак, пригласил к себе ребят". Участие в соревнованиях старших детей в качестве болельщиков и участников (подвижные игры)	Беседа о летних видах спорта. Рассмотрение иллюстраций. Речевые физкультурные минутки. Развлечение "Почему от нас болезнь ушла". Дидактическая игра "Что ты видишь на картинке?" Изготовление панно "На стадионе" (использование раскрасок, вырезание картинок, рисунков детей). Рассмотрение книг и альбомов о спорте	Игра "Кто больше знает летних видов спорта" — детям предлагается разбиться на 2 — 3 команды, придумать название и эмблему своей команды. Физкультурное занятие "Готовимся к соревнованиям". Соревнование команд: - в метании на дальность и в цель (элементы баскетбола и волейбола); - беге; - прыжках; - ведении и подаче мяча (элементы фут-

		бола). Раскраски о спорте, рисование по желанию
--	--	--

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неде- ля	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неде- ля	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — п/и с прыжками
	3 неде- ля	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неде- ля	"Скок-поскок" — игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
июль	1 неде- ля	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
	2 неде- ля	"День здоровья" — спортивный праздник	"День здоровья" — спортивный праздник
	3 неде- ля	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неде- ля	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (городки, дартс, малый теннис)
август	1 неде- ля	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в мини-аквапарке
	2 неде- ля	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Музыка и спорт" — спортивный праздник
	3 неде- ля	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием самокатов

	4 неде- ля	Игры-развлечения (по выбо- ру)	"Цветик-семицветик" — само- реализация двигательных навыков по заданию
--	---------------	-----------------------------------	--

План организационно-методической работы на летний период

Содержание деятельности	Срок вы- пол- нения	Ответственные	От- метка о вы- пол- нении
июнь			
1. Консультации для педагогов: "Организация летней оздоровительной рабо- ты в рамках единого образовательного про- странства ЦРР"; "Речевые физкультминутки — интеграция речевого и физического развития"; "Обеспечение психоэмоционального благо- получия и комфорта в условиях летней работы в разновозрастной группе"	1 неделя 3 неделя	Заведующий Воспитатель Помощник воспит.	
2. Встречи по вторникам (планерки): "Двигательная активность как средство полноценного развития детей"	2 неделя	Заведующий Воспитатель Помощник воспит.	
3. Семинар-практикум: "Развивающие физкультурные упражнения"	3 неделя	Заведующий Воспитатель Помощник воспит.	
4. Тематический контроль: "Организация двигательной деятельности де- тей"	4 неделя	Заведующий Воспитатель	
июль			
1. Консультации: "Организация детской познавательной дея- тельности в условиях лета"; "Организация закаливания в условиях лета: сочетание традиционных и нетрадиционных факторов — залог успешной оздоровитель- ной работы"	1 неделя 2 неделя	Заведующий Воспитатель	

2. Встречи по вторникам (планерки): "Формирование у детей потребности в экспериментальной деятельности"; "Обеспечение двигательной активности, формирование физических качеств в системе физкультурно-оздоровительной работы"	1 неделя 3 неделя	Заведующий Воспитатель Помощник воспит.	
3. Практикум для воспитателей: "Обучаюсь, играя..."	2 неделя	Заведующий Воспитатель Помощник воспит.	
4. Смотр-конкурс: "Мастерская спортивных игрушек"	4 неделя	Воспитатель	
август			
1. Консультации: "Организация досуговой деятельности"	1 неделя	Воспитатель	
2. Встречи по вторникам (планерки): "Тематика природы в летней литературной викторине, кроссвордах, ребусах";	1 неделя	Заведующий Воспитатель Помощник воспит.	
3. Тематический контроль: "Организация познавательно-досуговой деятельности"	в течение месяца	Воспитатель Помощник воспит.	
4. Круглый стол: "Итоги летней оздоровительной работы"	4 неделя	Заведующий Воспитатель Помощник воспит.	

Контроль и руководство

Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.		Заведующий Воспитатель Помощник воспит.	
Выполнение режима дня.		Воспитатель Помощник воспит.	
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.		Воспитатель	
Проведение физкультурных досугов, развлечений, выставок, конкурсов.		Воспитатель Помощник воспит.	
Организация с детьми подвижных игр на улице.		Воспитатель	

Прием детей и проведение утренней гимнастики на улице.		Заведующий Воспитатель Помощник воспит.	
Организация игровой деятельности в режиме дня.		Воспитатель	
Соблюдение питьевого режима на прогулках.		Воспитатель Помощник воспит.	

Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников

Недели	Консультации	Встречи (педагоги, родители, дети)	Практикумы для родителей
июнь			
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	"Дадим шар земной детям!" (праздник ко Дню защиты детей)	Оказание первой медицинской помощи ребенку
2	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Здоровейка" (спортивный досуг); "Праздник воздушных шаров"	"Выйду ль на улицу..." (дети и дорога)
3	"Как организовать летний отдых"	"Мы едем в далекие края!" (интеллектуально-познавательное занятие)	"Узоры на мокром песке"
4	"Лето — самое удобное время для закаливания"	"В гостях у Белоснежки и семи гномов" (совместный театральномызыкальный утренник с чаепитием)	"Способы закаливания ребенка летом"
июль			
1	" Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"	"Полянка отдыха и спорта" (совместный поход в ближайшую природную зону.)	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
2	" Для тех, кто остался в городе"	"Букет в вазе, или июные флористы"; "Праздник русского платка"	"Экскурсии на природу в черте города" (обмен педагогическим опытом)
3	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)	"Рисунок на асфальте"	"Игры и забавы с водой и песком"
4	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)	"Приключения кота Леопольда на улицах города" (развлечение по ОБЖ)	"Материалы и техники живописи"
август			
1	"Наблюдаем за живой и неживой природой"	"Догони тень" (измерение тени взрослого и ребенка)	"Эксперименты и исследования летом"
2	"Труд детей на природе"	"Олимпионик" (спор-	"Приготовление

	летом"	тивный праздник ко Дню физкультурника 13 августа)	овощных и фруктовых блюд вместе с детьми"
3	"Учимся замечать прекрасное в природе"	"Конкурс семейной икебаны"	"Лето в прозе и поэзии"
4	"С малышом на даче"	"Прогулка к цветникам"; фотосессия "Что я заметил в природе интересного"	"Лекарственные растения на грядке"

Административно - хозяйственная работа

1	Ремонт и покраска веранд, оборудования на участках	июль	Заведующий Воспитатель Помощник воспит.
2	Высадка деревьев, разбивка цветников	июнь	Заведующий Воспитатель Помощник воспит.
3	Подготовка учреждения к новому учебному году: текущий ремонт помещений, благоустройство территории.	в течение лета	Заведующий Воспитатель Помощник воспит.
4	Приёмка детского сада к новому учебному году.	август	Заведующий Воспитатель Помощник воспит.