

ТРУД
В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ д/с. с. Большое Попово

Примерное содержание образовательной работы

Самообслуживание		
Одевание и раздевание	<p>Учить выворачивать вещь налицо.</p> <p>Застегивать и расстегивать пуговицы.</p> <p>Шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками.</p> <p>Снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности.</p> <p>Аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь.</p> <p>Наводить порядок в своем шкафу.</p> <p>Вытирать ноги при входе в помещение.</p> <p>Благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благодарность словом</p>	<p>Воспитывать опрятность, замечать беспорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к вещам, взаимопомощь, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).</p> <p>Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения</p>

<p>Умывание</p>	<p>Учить заворачивать рукава. Пользоваться мылом (намыливать руки до образования пены, тщательно смывать). Мыть лицо.</p> <p>Насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место.</p> <p>Пользоваться расческой. Чистить зубы.</p> <p>Своевременно пользоваться носовым платком</p>	<p>Спокойно вести себя, проявлять вежливость. Бережно относиться к предметам личной гигиены (полотенце, паста, щетка, носовой платок).</p> <p>Проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)</p>
------------------------	---	--

Хозяйственно-бытовой труд

<p>В помещении Расставлять игрушки. Раскладывать книжки. Расставлять на столы, краски, некоторый материал (раздаточный) перед занятием. Укладывать по просьбе воспитателя прочие пособия на определенные места для удобства пользования (или в коробки после окончания занятия). Убирать мусор в корзину. Расставлять стулья (в групповой комнате, в спальне). Раскладывать в коробки заточенные карандаши. Протирать влажной тряпкой после занятий, игрушки, столы, подоконники, полки. Собирать со столов и пола кисточки, обрезки бумаги после занятий. Убирать строительный материал, помогать товарищу убирать игрушки. строительный материал.</p>	<p>Знать, в каком порядке хранятся игрушки. Знать, где лежат книги. Выполнять до конца порученное дело.</p> <p>Учить соблюдать порядок, чистоту в помещении.</p> <p>Учить трудиться совместно.</p> <p>Учить трудиться рядом. Учить детей общаться в процессе деятельности.</p> <p>Учить тщательно протирать предметы.</p> <p>Учить действовать в соответствии с заданием.</p> <p>Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Учить контактировать друг с другом, развивать стремление к общению.</p> <p>Закреплять знания детей об одежде, последовательности раздевания и одевания, упражнять в расстегивании и застегивании пуговиц, застежек</p>	<p>Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться</p> <p>Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание.</p> <p>Развивать желание закончить порученное дело. Формировать дружеские отношения.</p> <p>Развивать настойчивость, терпение, аккуратность.</p> <p>Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать соблюдать порядок. Развивать общительность. Воспитывать стремление оказывать помощь.</p> <p>Проявлять гуманные чувства и положительное отношение к товарищам</p>
---	---	--

Воспитательные задачи для видов труда общие.

Содержание деятельности	Образовательные задачи	Воспитательные задачи
<p>На участке</p> <p>Мыть моющиеся игрушки. Собирать игрушки перед уходом с прогулки.</p> <p>Поливать песок из леек. Подметать в домиках и прочих постройках.</p> <p>Протирать на веранде скамейки, полки.</p> <p>Собирать мусор.</p> <p>Стрепать листву, сносить ее в ведрах в кучу, отвозить на тележках.</p> <p>Сметать снег со скамеек, построек, собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек.</p> <p>Расчищать дорожку от снега</p>	<p>Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p> <p>Выполнять задания воспитателя, помощника воспитателя.</p> <p>Пользоваться лейкой, работать аккуратно, не мочить обувь.</p> <p>Учить пользоваться веником, выметать сор из углов, мести в сторону выхода. Закреплять навыки. Формировать навыки работы с граблями, совками.</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Воспитывать интерес к повседневному труду, желание принимать в нем участие. Воспитывать желание трудиться самостоятельно, активно.</p> <p>Воспитывать любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу.</p> <p>Воспитывать стремление добиваться результата в труде, имеющем значение для окружающих</p>

<p>В помещении Под руководством воспитателя: Поливать растения, протирать крупные листья. Сажать лук (декабрь), крупные семена овощей и декоративных растений (март). Кормить птичек На участке Под руководством воспитателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Поливать клумбу, грядки. Собирать срезанную траву. Собирать урожай лука, редиса. Убирать с клумбы или грядки высохшие растения, складывать в тележки, отвозить в определенное место. Накрывать кусты цветов. Подкармливать птиц. Собирать природный материал.</p>	<p>■ Труд в природе</p> <p>Дать детям понятия о том, что растениям необходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать листья, опрыскивать. Учить выполнять данные действия. Знать названия растений. Дать детям представления о том, что из посаженных луковиц (семян) развивается зеленый побег. Учить правилам посадки (сажать в лунку, поливать). Дать представления по уходу за птицами (кормить каждый день). Учить насыпать зерно в кормушку. Учить правилам посадки: знать, какой частью нужно сажать луковицы в землю. Закреплять представления по уходу за растениями. Учить пользоваться лейкой. Знать, что воду надо лить под листья. Дать понятие о необходимости зеленого корма для животных, птиц, учить кормить их (класть корм в кормушки, подвешивать пучки травы к клетке при помощи прищепки). Выдерживать растения, осторожно, бережно класть в корзину, ящик. Учить пользоваться</p>	<p>Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять к ним бережное отношение. Вызывать у детей любознательность, познавательный интерес, желание помогать взрослым. Воспитывать заботу о животных, желание ухаживать, наблюдать за их жизнью. Развивать любознательность, инициативность. Развивать интерес к природе. Развивать дружеские взаимоотношения. Формировать волевое усилие. Вызывать у детей радость в связи со сбором урожая, желание трудиться на общую пользу. Проявлять в работе старание, аккуратность. Развивать желание трудиться сообща. Воспитывать стремление к труду. Развивать наблюдательность, эстетическую отзывчивость</p>
---	--	--

Совместный труд детей и взрослых.

<p>Помогать убирать посуду после еды (собрать чайные ложки, принести хлебницы, салфетницы). Помогать няне накрывать на столы (расставлять салфетницы, хлебницы, ложки).</p> <p>Помогать няне развесить полотенца в умывальной комнате.</p> <p>Относить или приносить какие-либо предметы по просьбе взрослых в процессе совместного труда (воспитатель сам наводит порядок в своем столе, в шкафу).</p> <p>Помогать воспитателю в стирке кукольного белья. Оказывать помощь в процессе ремонта атрибутов, коробок, книг, изготовлении пособий (намазывать по просьбе воспитателя отдельные детали клеем, прижимать склеенные детали). Помогать дворнику в уборке участка.</p> <p>Помогать воспитателю распаковывать и располагать новые игрушки в игровом уголке.</p> <p>Помогать воспитателю мыть камушки, ракушки. Помогать опрыскивать комнатные растения.</p> <p>Помогать поливать цветник, огород.</p> <p>Оказывать помощь воспитателю в подготовке корма на зиму птицам.</p> <p>Помогать посыпать дорожки песком.</p>	<p>Закреплять знание наименований посуды. Знать, что нельзя ронять посуду, она разбивается.</p> <p>Расправлять полотенце, вешать его за петельку.</p> <p>Действовать в соответствии с указанием, быстро выполнять просьбу взрослого. Вытирать вымытые игрушки.</p> <p>Закреплять названия предметов. Закреплять умение пользоваться клеем, кистью, салфеткой.</p> <p>Учить пользоваться метлой, граблями, тележкой. Знать названия оборудования.</p> <p>Раскрывать коробки, вынимать игрушки, рассматривать, расставлять по просьбе воспитателя в определенном месте (затем играть с данными игрушками). Работать с водой аккуратно.</p> <p>Носить воду в лейках, правильно поливать (под листья равномерно).</p> <p>Насыпать песок в ведерки, рассыпать с помощью совков или пластмассовых ситечек.</p>	<p>Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p>Развивать у детей стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывать удовлетворение от совместного труда.</p> <p>Воспитывать уважение к труду воспитателя.</p> <p>Развивать стремление к чистоте, желание помогать. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать чувство удовлетворения от совместного труда.</p> <p>Проявлять в труде любознательность, инициативность, радость от совместной деятельности со взрослыми. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание трудиться на общую пользу.</p>
---	--	--

Ознакомление детей с трудом взрослых

<p>Наблюдение за трудом помощника воспитателя (моет пол, делает влажную уборку). Наблюдение за трудом повара (варит манную кашу, закладывает макароны, шинкует овощи). Наблюдение за трудом шофера (ведет машину, сгружает продукты,). Наблюдение за трудом прачки. Экскурсия в прачечную, наблюдение за процессом глажения белья.</p> <p>Наблюдение за тем, как взрослые работают на огороде, в цветнике (делают ручейки, отводят весеннюю воду к кустам и деревьям, делают посадки, убирают снег), как мастерят снежные постройки, трудятся по благоустройству территории (белят, красят, прибивают и т.п.), ремонтируют оборудование.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением работающих людей (мама шьет, стирает, готовит, шофер ведет машину, парикмахер делает стрижку, птичница кормит цыплят) и других иллюстраций, доступных пониманию детей.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»</p>	<p>Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Дать конкретные представления об их труде, об общественной значимости труда. Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах их труда, о названии оборудования, инструментах и материалах, необходимых для работы</p>	<p>Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. Развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Развивать стремление подражать взрослым.</p> <p>Развивать у детей желание отражать полученные впечатления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.</p>
---	--	--