

## Образовательная область «Безопасность»

### Разновозрастная группа

#### Тематический план по ознакомлению дошкольников с ПДД

Месяц	Неделя	Тема	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
Сентябрь	1	Вводное	Беседа	Определять начальный уровень знания детьми «Правил дорожного движения»	Дети называют цвета светофора, различия между грузовыми и легковыми автомобилями, их части. Они должны узнать, кто управляет автомобилем, где они едут, где ходят люди, где играют дети	Таблица «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД»
	2	Легковой и грузовой транспорт	Наблюдение	Обучать детей умению различать грузовой и легковой транспорт	Дети наблюдают за транспортом и отвечают на вопросы воспитателя: «Покажите легковой и грузовой автомобиль. Чем они отличаются?»	Два красных флажка
	3	Грузовой и легковой транспорт	Беседа	Закреплять умения различать и называть виды транспорта	Дети рассматривают иллюстрации с изображениями грузового и легкового транспорта и находят отличия	Альбомы: «Грузовой транспорт» «Легковой транспорт»
	4	Воробышки и автомобиль	Подвижная игра	Развивать у детей умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя		Медали с изображениями птиц, автомобиля, игрушечный руль
Октябрь	1	Грузовая машина	Беседа	Уточнять представление о грузовой машине, об основных ее частях.	Сюрпризный момент получение посылки, в которой находится игрушечный грузовик. Дети рассматривают его, называют части	Посылка, игрушечный грузовик, игрушечный руль, медали с изображениями

				Развивать речевую активность детей, воспитывать у детей интерес к занятию	(кабина, кузов, колеса, окна, двери), отвечают на вопросы	птиц
					воспитателя: «Какие грузы можно перевозить на этой машине? Кто управляет грузовиком?»	
2	Собери грузовик	Дидактическая игра	Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания	Дети собирают целую картинку из двух разных частей	Разрезные картинки с изображением грузовика	
3	Транспорт	Чтение	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знания о транспорте. Развивать слуховое и зрительное восприятие	Воспитатель читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем обсуждают прочитанное	Книга М.Пожарского «Машины»	
4	Грузовик	Инсценировка	Развивать память. Воспитывать у детей положительное эмоциональное	Воспитатель совместно с детьми проводит инсценировку стихотворения А. Барто	Игрушечный грузовик, кот-игрушка	

				отношение к игре		
Ноябрь	1	Автобус	Наблюдение	<p>Давать детям представление об автобусе, его функциональном назначении. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к окружающему</p>	<p>Воспитатель рассказывает об автобусе, а затем задает вопросы: «Автобус перевозит людей. Ведет автобус водитель. Он едет по дороге, останавливается на остановке. Назовите основные части автобуса. Кто едет в автобусе?»</p>	<p>Два красных флажка</p>
	2	Красный, зеленый	Подвижная игра	<p>Закреплять у детей умения различать цвета (красный, зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве</p>	<p>Дети «автомобили». В руках у воспитателя два флажка. Если он поднимает красный дети стоят, если зеленый - двигаются по всей группе</p>	<p>Флажки красный, зеленый, эмблемы автомобили, рули</p>

	3	едем в автобусе	Беседа	<p>Знакомить детей с транспортным средством: автобус. Уточнять представления о некоторых транспортных средствах. Развивать мышление. Воспитывать у детей умение слушать и воспроизводить рассказ педагога</p>	<p>На столе игрушки виды транспорта. Проблемная ситуация: на чем можно отправиться в путешествие. Воспитатель рассказывает об автобусе: «Автобус перевозит людей, водитель находится в кабине, люди в салоне; они пассажиры». Дети рассматривают</p>	<p>Картина, игрушки: грузовик, легковой автомобиль, автобус</p>
--	---	-----------------	--------	---	--	---

					картину, воспитатель составляет рассказ, дети помогают ему с помощью наводящих вопросов	
	4	Автобус	Сюжетно-ролевая игра	Закреплять у детей знания об автобусе, его назначении. Развивать диалогическую речь. Воспитывать умение играть дружно	Дети с воспитателем строят из стульчиков автобус. Ведущий ребенок водитель, остальные пассажиры. Автобус едет, пассажиры сидят. Автобус останавливается - пассажиры выходят, заходят в автобус и т.д.	Стульчики, игрушечный руль
Декабрь	1	По улицам города	Чтение	Закреплять у детей знания о транспорте, его назначении. Развивать зрительное и слуховое восприятие Воспитывать усидчивость, интерес к художественной литературе	Воспитатель читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем обсуждают прочитанное	Книга М.Приходша «По улицам города»
	2	Наша улица	Экскурсия	Давать детям представление об улице, тротуаре. Формировать элементарные навыки поведения на улице	Воспитатель рассказывает об улице и задает детям вопросы: «Улица широкая, красивая. На ней много домов	Два красных флажка
				Развивать восприятие. Воспитывать	и машин. Какие вы видите дома? Что еще есть на улице? Какие	

				устойчивое внимание	автомобили вы видите? Место, где ходят люди, называют тротуаром, а людей — пешеходами. Где можно играть детям?»	
	3	Дорожные ситуации	Беседа	Закреплять у детей элементарные знания о поведении на улице	Дети рассматривают плакаты и отвечают на вопросы воспитателя: «Где можно играть детям? О чем забыли дети? Кто правильно выбрал место для игры?»	Плакаты с изображениями и различных дорожных ситуаций
	4	Собери автомобиль	Дидактическая игра	Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость	Дети всей группой на ковре собирают целое изображение по образцу из разрезных картинок	Разрезные картинки с изображением легкового автомобиля
Январь	1	Все работы хороши - выбирай на вкус	Беседа	Знакомить детей с профессией водителя. Развивать речь. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых	Воспитатель рассказывает о профессии водителя: «Водитель управляет автомобилем, следит за ним, ремонтирует, моет. Эта профессия нужна всем людям». (Дети рассматривают иллюстрации.)	Альбом о профессиях
	2	Гараж	Целевая прогулка	Давать представление детям о гараже, его строении и функциональном назначении. Развивать наблюдательность	Воспитатель показывает детям гараж и рассказывает о нем: «Гараж - это большое помещение с большими воротами. Здесь находится транспорт. Там его ремонтируют, моют и т.д.»	Два красных флажка

3	Гараж	Конструирование	Обучать детей умению создавать из строительного материала конструкции. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания	Дети рассматривают образец, рассказывают о его назначении, выделяют основные части. Воспитатель объясняет и показывает, как выполнить задание. Дети строят гараж и обыгрывают ситуацию с помощью игрушечной машины	Строительный материал из набора для конструирования, игрушечные машины
4	Труд водителя	Беседа	Знакомить детей с трудом водителя, показать его общественную значимость. Закреплять знания у детей о грузовом, легковом и пассажирском транспорте. Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду взрослых	Воспитатель: «Назовите машины, которые находятся на столе. Закройте глаза. Чего не стало? Кто управляет этими машинами? Профессия водителя важна и нужна людям. Он рано встает и отправляется на работу, возвращается поздно. Водитель управляет автомобилем, который привозит грузы, <u>людей на работу и домой</u> »	Игрушечные машины
	Светофор	Наблюдение	Давать представление о работе светофора, его назначении. Закреплять у детей умения различать цвета (красный, желтый, зеленый)	Воспитатель рассказывает детям о светофоре и задает им вопросы: «На дорогах с давних пор есть хозяин- светофор. Сколько сигналов у светофора? На красный сигнал - стоим, на зеленый сигнал-идем»	Макет светофора
3	Светофор	Подвижная игра	Знакомить детей с правилами игры. Развивать	Игра «Светофор»	Макет светофора

				внимание		
		Светофор	Аппликация	Учить детей умению правильно располагать и наклеивать круги разного цвета. Развивать мелкую моторику. Воспитывать у детей интерес к выполнению аппликации. Закреплять приемы работы с клейстером (индивидуальная и самостоятельная работа)	Воспитатель рассказывает о светофоре, о назначении его сигналов. Дети рассматривают образцы, запоминают расположение цветов, а затем выполняют задание	Заготовки «Светофор», клей, кисточки, салфетки, образец
	4	Узнай и назови	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о различных видах транспорта	Воспитатель описывает автомобиль, ребенок должен узнать и показать его на картинке	Иллюстрации: транспортные средства
Март	1	Покатаем на машине игрушки	Дидактическая игра	Уточнять у детей знания о названии частей грузовой машины	Дети катают игрушки на машинах. Воспитатель уточняет названия частей грузовика	Игрушечные грузовые машинки, мелкие игрушки
	2	Дорога для автомобиля	Рисование	Учить детей умению регулировать силу нажима карандаша. Развивать умение штриховать в одном направлении. Воспитывать у детей отзывчивость	Воспитатель создает проблемную ситуацию: много снега, снегоуборочная машина сломалась. Дети должны заштриховать дороги коричневым и черным карандашом, тогда автомобили смогут ехать (штриховка выполняется в одном направлении, линия расположены близко	Бумага, карандаши

				друг к другу)		
	3	Моя улица	Беседа	Закреплять у детей знания об улице. Развивать зрительное восприятие	Дети рассматривают иллюстрации и отвечают на вопросы воспитателя.	Книга М. Дружинина «Моя улица»
	4	Зажги свой огонек	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о светофоре, сигналах, их назначении	Воспитатель загадывает загадки о цвете светофора, дети зажигают этот огонек на своих светофорах	Макет светофора на каждого ребенка
Апрель	1	Светофор	Рисование	Учить детей рисовать круги красного, желтого и зеленого цветов. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать интерес к выполнению работы	Дети рассматривают светофор, а затем рисуют его цветными карандашами	Бумага, карандаши: красный, желтый, зеленый; макет светофора
	2	Вечер загадок	Развлечение	Обучать детей находить отгадку по описанию. Развивать слуховое восприятие	Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают, показывают картинку	Иллюстрации: легковые, грузовые машины, разные виды пассажирского транспорта; макет светофора; макеты дорожных знаков, улицы
	3	Троллейбус	Беседа	Давать детям представление о троллейбусе, об отличительных особенностях. Развивать мелкую	Воспитатель рассказывает о троллейбусе: «Он перевозит людей. У него, как и у автобуса, есть кабина, салон,	Иллюстрации: автобус, троллейбус



				моторику. Воспитывать интерес к занятию	окна, двери. Автобус заправляют бензином, а троллейбус ездит по проводам с помощью «штанги». Она находится на крыше. Управляет троллейбусом водитель»	
	4	Мы пассажи ры	Сюжетн о-роле- ваяигра	Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте	Дети строят из стульев «автобус», «троллейбус» и отправляются в путь	Стульчики, игрушечный руль
Май	1	Мой город	Экскурс ия	Расширять знания детей о городе, улицах, светофорах	Дети наблюдают за улицей из окна автобуса. Воспитатель комментирует увиденное воспитанниками	
	2	Сложи машину	Дидакти ческая игра	Обучать детей складывать предметы из геометрических фигур	Дети по образцу складывают машинку	Геометрически е фигуры - прямоугольник и, трапеция, треугольники, круги
	3	На машине	Инсцени ровка	Создавать у детей положительный эмоциональный настрой	Дети старшей группы показывают инсценировку сказки Н. Павлова «На машине»	Костюмы: заяц, волк, медведь, лиса; игрушечный руль
	4	Итоговое	Беседа	Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения	Составление сводной таблицы, подведение итогов года	График