

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ
Чуфаровский детский сад «Сказка»
М.Ф. Большакова
Приказ № 76/О от 28.08.2018 г.



**Перспективное планирование кружка
по экологии для детей 5-6 лет
«Родничок»**

Руководитель кружка:
Жеманова Светлана Геннадьевна,
воспитатель Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Чуфаровский детский сад «Сказка»

2018 год

Пояснительная записка

Раньше, когда количество населения было сравнительно небольшим, и каждый человек находился в постоянном контакте с природой, экологические законы усваивались людьми в их обыденной жизни. Во второй половине XX века основная масса людей сосредоточилась в городах и потеряла связь с природой. В итоге изменилось поведение: они стали брать от природы всё, что им казалось необходимым, ничего не отдавая взамен.

Актуальность данной программы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностей ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к “рукотворному миру”, к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознано–правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Они постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Их привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, падающие хлопья снега, ручейки и лужицы. Бесконечно разнообразный и красочный мир природы пробуждает у детей естественный интерес, любознательность, затрагивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда, обижать животных.

Полученные в детстве впечатления от родной природы, очень яркие, запоминающиеся на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе.

Новизна данной программы заключается в том, что она охватывает разные аспекты экологического образования дошкольников. Программой предусмотрено не только экологическое просвещение детей дошкольного возраста, но и мотивацию развития умений у детей оказывать посильную помощь нашей природе. Данная программа включает развитие у детей умений постановки и проведения простейших опытов. Например, выращивание рассады для цветников

детского сада. Благодаря включению детей в освоение данной образовательной программы, дошкольники получают экологические знания, у них развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть красивое в природе, умение оказывать природе посильную помощь. Воспитываются такие личностные качества, как доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, умение работать в коллективе.

Развивающая предметная среда используется в познавательных и оздоровительных целях, для развития у детей навыков труда и общения с природой.

Расписание кружка: 1 раз в неделю, во вторую половину дня в соответствии с утвержденной сеткой организованной образовательной деятельности.

Основная **цель** работы кружка - формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Работа кружка призвана решать следующие **задачи**:

Подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы;

Воспитание желания бережно относиться к своему здоровью;

Показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека;

Воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;

Подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;

Воспитание правильного поведения в природе.

Для работы по формированию нравственно-экологического воспитания дошкольников был разработан перспективный план работы с детьми

Наглядные методы:

экскурсии, целевые прогулки;

наблюдения;

показа сказок (педагогом, детьми);

рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;

проведение дидактических игр;

Словесные методы:

чтение литературных произведений;

беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

Игровые методы:

проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.);

загадывание загадок;

Практические методы

организация продуктивной деятельности детей;

оформление гербария растений, плодов;

постановка сказок, отрывков литературных произведений;

изготовление с детьми наглядных пособий.

При построении системы работы нашего кружка мы обратили особое внимание на следующие основные направления:

Познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.

Практическое направление - изучение растительного и животного мира, связанное с практическими делами (подкормка птиц, посадка цветников и др.).

Исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности (экскурсий, наблюдений, опытов).

В качестве подведения итогов проводятся открытые занятия, игровые конкурсы, викторины, выставки, фотовыставки.

Возраст детей 5 – 6 лет, количество занятий в неделю – 1 раз во второй половине дня (37 занятий в год) по 25 минут.

Предполагаемая дата	Фактическая дата	Тема	Программное содержание	Используемый материал	Методическая литература
Сентябрь 2 неделя	04.09.2018	«Цветы на участке осенью»	Закрепить знания детей об осенних садовых цветах: отличие по внешнему виду. Уточнить представления детей о садовых работах осенью. Активизировать словарь Загадывание загадок, игра «Угадай по описанию», экспериментирование: «Растениям легче дышится, если почву полить и порыхлить» Сбор и засушивание осенних листьев «Осенняя палитра»	Картотека загадок, игра «Угадай по описанию», палочка для рыхления почвы, лейка, корзина	С.Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С. 20-23 Е.А. Мартынова, И. М. Сучкова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»
3 неделя	11.09.2018	«Овощи и фрукты на нашем столе»	Закрепить знания детей об овощах и фруктах. Расширение и уточнение представлений об овощах и фруктах	Муляжи овощей и фруктов, Иллюстрированный материал методкабинета по экологическому воспитанию	Горькова Л. Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическо

				Рассказ В. Бианки «Запасы овощей»	му воспитанию дошкольников. 2007. С.5-6 С.Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С. 32-33
4 неделя	18.09.2018	«Что нас лечит от простуды»	Уточнить знания детей о лекарственных травах, пользе лука и чеснока. Развивать познавательную активность. Рассматривание лекарственных растений, загадывание загадок, наблюдение.	Иллюстрированный материал методкабинета по экологическому воспитанию	Шорыгина Т.А. Травы какие они? 2005. Егорова Л.М., Коробкова Е.П. Экология для детей . 1997 .С.27-28
5 неделя	25.09.2018	«Доброе, хорошее солнце»	Уточнить знания детей о солнце осенью. Формировать умения определять погоду по приметам. Активизировать словарь детей: вода, тепло, свет, земля. Экспериментирование: «Ладочки» Наст. Игра «Круглый год»	Материал для экспериментирования. Игра «Круглый год»	Горькова Л. Г. Кочергина А. В. Обухова Л. А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников

					в. 2007. С. 131. С.Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С. 25-27
Октябрь 1 неделя	02.10.2018	«Растения в нашем уголке природы»	Уточнить представления детей о растениях в группе, о необходимых для них условиях жизни. Познакомить с новыми растениями. Научить узнавать и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок) Игра «Найди растение», физкультминутка «цветы», экспериментирование: «Что нужно растениям для роста».	Комнатные растения, лейка с водой, палочка для рыхления	Киреева Л.Г. Бережнова С.В. Формирование экологической культуры дошкольников в . 2008 . С. 74 С. Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С. 38-40

2 неделя	09.10.2018	«Осеннее дерево»	Формировать умения детей наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых взаимосвязях и закономерностях. Нетрадиционная техника рисования: кляксография.	Бумага, гуашь, кисти.	Каменева Л.А. Как знакомить дошкольников с природой. 1983.С.80
3 неделя	16.10.2018	«Домашние животные»	Формировать у детей обобщенные представления о домашних животных: как за ними надо ухаживать, какую пользу приносят, какие условия нужны для жизни. Беседа, дид.игра «Кто что любит», настольная игра «Зверята»	Дид. Игра «Кто что любит», настольная игра «Зверята», картинки домашних животных	С.Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С. 42-46
4 неделя	23.10.2018	«Сколько знаю я дождей»	Развивать способности детей наблюдать сезонные явления и их изменения. Формировать умения выделять характерные признаки осеннего и летнего дождя. Загадывание загадок.	Картина «Осень», Загадки.	Саморукова П.Г. Как знакомить дошкольников с природой. 1983 . С. 76

5 неделя	30.10.2018	«Осень в белые туманы»	Уточнить знания детей о таком природном явлении, как туман. Развить познавательную активность. Активизировать словарь детей: туман, сыро, влажно, густой покров. Беседа «Что это – туман?», чтение стихов, загадывание загадок, наблюдение.	Картина И.И. Шишкин. «Туманное утро». Картотека загадок. Стихотворение Г. Таравковой «Туман»	Материал методкабинета

<p>Ноябрь 1 неделя</p>	<p>06.11.2018</p>	<p>«Воробьишка»</p>	<p>Знакомить детей с зимующими птицами: воробьи. (Уточнить с детьми, как изменения в природе повлияли на жизнь воробья). Развивать интерес к наблюдениям за птицами. Подвижная игра «Кто в домике живет?». Природные приметы. Речевая игра «Кто же это?» (конспект)</p>	<p>Картинки с зимующими птицами, рассказ</p>	<p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! 2008. С.108 Шорыгина Т.А. Птицы, какие они? 2008 . С. 4</p>
--	-------------------	---------------------	---	--	---

2 неделя	13.11.2018	«Синичкин праздник – 12 ноября»	<p>Формировать у детей желание по-доброму относиться к живой природе. Учить организовывать самостоятельно подкормку птиц регулярно.</p> <p>Беседа «Угадай, какая птица», наблюдение, использование художественного слова, подвижная игра «Лиса и птицы»</p>	<p>Картинки зимующих птиц, кормушка, корм</p>	<p>Горькова Л.Г. Сценирии занятий по экологическому воспитанию дошкольников в. 2007 . С. 84</p>
3 неделя	20.11.2018	«Дикие звери зимой»	<p>Дать детям представление о том, что в лесу живут разные животные; зима - для всех трудное время года; звери по-разному приспособлены к жизни в это время.</p>	<p>Картины из серии «Дикие животные», рассказ В. Бианки «Голубой зверек», игрушечный зайчик</p>	<p>С.Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С. 67-68</p>

4 неделя.	27.11.2018	«Какой снег?»	Уточнить с детьми свойства снега. Рассмотреть с детьми снежинки, обратить внимание на их строение и красоту.	Познавательный рассказ, экспериментирование: «Знакомство со свойствами снега»	С.Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С. 68-70
Декабрь 1 неделя	04.12.2018	«Наша елочка красивая»	Учить детей видеть красоту дерева в разное время года. Показать детям как можно определить возраст ели. Показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить живой ели.	Картины из серии «Хвойные деревья», еловая и сосновая шишки	С. Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С. 63, С. 66-67,
2 неделя	11.12.2018	«Плыли по небу тучки»	Расширять представления детей о явлениях неживой природы: рассказать детям, какие бывают облака. Развитие наблюдательности. Активизировать словарь детей: перистые, слоистые, кучевые. Беседа «Какие бывают облака», наблюдение, использование художественного слова; экспериментирование: «Ветер дует, лодочка плывёт»	Беседа «Какие бывают облака?»	Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников в . 2007. С. 225

3 неделя	18.12.2018	«Письма заболевшим детям»	Воспитывать у детей ценностное отношение к своему здоровью, понимание что здоровый ребенок красиво выглядит; воспитывать внимательное и заботливое отношение к близким людям-взрослым и детям; подсказать, что больному ребенку бывает очень приятно получать письмо от ребят из группы – оно помогает ему выздороветь.	Кукла Айболит, книга К. Чуковского «Айболит», зеркало, чистая бумага, конверты, ИЗО принадлежности	С. Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С. 59 - 62
4 неделя	25.12.2018	«Зимняя красавица - ель»	Рассмотреть с детьми ель, назвать характерные особенности ее строения, признаки, отличающие ее от других деревьев. Провести наблюдение, чтобы дети увидели, что все ветки у ели покрыты иголками, которые растут вместо листьев, что иголки короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета, покрыты плотной кожицей, густо и крепко сидят на ветке, торчат в стороны, не опадают, если дотрагиваться.	Ветка хвойного дерева, ель , шишки, корзина Рассказ С. Михалкова «Елочка»	С. Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С. 171-172
Январь 1неделя	15.01.201 9	«Наблюдение за снегом и льдом»	Уточнить с детьми свойства снега и льда. Показать и рассказать детям, что снег, принесенный в теплое помещение, постепенно тает, из	Картотека игр экспериментов	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!

			него образуется талая вода, она содержит мусор, грязь, поэтому снег брать в рот не следует, но талой водой хорошо поливать комнатные растения.		2008 . С .76 С. Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С.68-70
2 неделя	22.01.201 9	«Жизнь птиц зимой»	Учить детей рассматривать птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам. Познакомить с их названиями. Беседа, игра «Накорми птицу», дид. игра «Улетают – не улетают», прослушивание голосов птиц	Картинки зимующих и перелетных птиц, дид. игра «Улетают-неулетают», аудиозапись с голосами птиц	Егорова Л.М. Экология для детей . 1997. С. 86 С. Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С. 70- 72
3 неделя	29.01.201 9	«Мороз – удивительный художник»	Вызывать у детей интерес к зимним явлениям природы. Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве. Развивать воображение и творчество. Загадывание загадок, наблюдения на прогулке, использование художественного слова, практическая работа	Картотека загадок	Саморукова П.Г. как знакомить дошкольников с природой. 1983. С. 102

--	--	--	--	--	--

Февраль 1 неделя	05.02.201 9	«Выращиваем лук на окошке»	Вызывать интерес к выращиванию огорода на окошке, желание наблюдать за изменениями в луковицах. Учить создавать ситуацию опыта Беседа с элементами труда, экспериментирование	Ящик с землей, лук, лейка	Саморукова П.Г. Как знакомить дошкольников в с природой. 1983. С.82 С. Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С.80-81
-----------------------------	------------------------	-------------------------------	---	------------------------------	--

2 неделя	12.02.2019	«Как люди помогают лесным обитателям»	Формировать у детей представления о лосях, об их жизни в лесу в зимнее время, о лесниках и их природоохранной деятельности-зимней подкормке животных; воспитывать бережное отношение к лесу, желание совершать хорошие поступки.	Картинки из серии «Дикие звери», «Лоси в диком лесу»	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! 2008. С. 100 С. Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С. 81-83
3 неделя	19.02.2019	«Лаборатория добрых дел»	Формировать понятие о доброте, привычку совершать добрые поступки; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности; анализировать явления, делать выводы; развивать познавательный интерес, логическое мышление, речь детей; вызвать чувство радости у детей. Беседы о природных явлениях, катаклизмах (землетрясения, вулканы, смерчи, ураганы, наводнения), опыты с водой, воздухом; чтение познавательной литературы; беседы о добре и зле.	Емкость с водой, стаканчики, трубочки, мыльные пузыри	Картотека игр-экспериментов
4 неделя	26.02.2019	«Наблюдение за сезонными	Формировать представления об изменениях в природе;	Настольная игра «Круглый год»,	Горькова Л.Г.Сценарии

		изменениями»	учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Использование художественного слова, Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?».	картинки из серии «Зима»	занятий по экологическому воспитанию дошкольников . 2007.С. 91 С. Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С.93-95
Март 1 неделя	05.03.2019	«К нам весна шагает быстрыми шагами»	Продолжать учить запоминать названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней весной в природе. Развивать навыки элементарной исследовательской деятельности, логическое мышление. Чтение стих-ния “Март”, «Весна идёт», д.и. «Найди настроение. Покажи настроение», наблюдение.	Картинки из серии «Весна», сосуд со снегом и водой	Саморукова П.Г.Как знакомить дошкольников с природой. 1983. С. 108
2 неделя	12.03.2019	«Наши четвероногие друзья – собака»	Формировать у детей представления о том, что собака умное домашнее животное, предана человеку, её можно дрессировать и использовать на разных полезных	Картинки с изображением собак, настольная игра «Семья»	Егорова Л.М., Коробкова Е.П. Экология для детей.

			<p>службах. Наблюдение, Подвижные игры «Дружные пары», «Разойдись — не упади».</p>		<p>1997.С.41 С. Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С.97-99</p>
3 неделя	19.03.2019	«Забота о здоровье»	<p>Способствовать воспитанию у детей бережного отношения к своему здоровью; формировать представления о том, что в весеннее время особенно полезны витаминная пища (зеленый лук и др.) и солнце; развивать у детей умения заботиться о своем здоровье; воспитывать чувства заботы о больном товарище. Игра «Порадуйся солнышку», «Что полезно для здоровья, что вредно», беседа о витаминной пище.</p>	Игра «Порадуйся солнышку», «Что полезно для здоровья, что вредно»	<p>С. Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С.102-104</p>
4 неделя	26.03.2019	«Первые цветы в природе»	<p>Побуждать детей радоваться первым весенним цветам, продолжать знакомить их с названиями, с особенностями строения. Сравнительный рассказ о мать-и-мачехе и одуванчике, загадки, чтение стихов, «Собери цветок из частей»</p>	<p>Картинки из серии «Первоцветы», игра «Собери цветок из частей»</p>	<p>Материал методкабинета, Шорыгина Т.А. Цветы какие они? 2005. С.12, С. 34 Горькова Л.Г. Сценарии</p>

					занятий по экологическому воспитанию дошкольников. 2007. С. 214 С. Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С.105-106
Апрель 1 неделя	02.04.201 9	«Божья коровка»	Учить детей внимательно относиться к окружающему миру. Воспитывать интерес к природным явлениям, уточнить представления о внешних особенностях жучка. Наблюдение за божьей коровкой. Разучивание потешки, продуктивная деятельность, пальчиковая гимнастика «Божьи коровки».	Картинки с изображением божьей коровки, картон, цветная бумага, клей, салфетка, ножницы	Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? 2005. С. 24 С. Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С.112-113, 117-118
2 неделя	09.04.201 9	«Жучки»	Расширить знания об охране природы. Воспитывать у детей интерес ко всему живому и бережное отношение к природе. Загадывание загадок, «Угадай что за насекомое», лепка «зелёная	Картинки «Насекомые», картотека загадок о насекомых, пластилин, стейка, доска для	Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? 2005. С. 4

			гусеница»	лепки, салфетка	
3 неделя	16.04.2019	«Пернатые гости»	<p>Способствовать обобщению представлений о птицах в весенний период: изменение их поведения – греются на солнце, на деревьях, чирикают, гнездуются, выводят птенцов и др.; воспитывать любознательность, желание заботиться о птицах.</p> <p>Беседа, изготовление скворечников, наблюдение за птицами на участке детского сада, рассматривание иллюстраций (разные виды гнезд, появление птенцов и т. д.), «Узнай по голосу какая птичка»-игра.</p> <p>Аппликация «Птицы на кормушке»</p>	<p>Иллюстрации жизни птиц весной, аудиозапись с голосами птиц, цветная бумага, картон, клей, ножницы, салфетка</p>	<p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. 2008. С. 118</p>
4 неделя	23.04.2019	«Весенний пейзаж»	<p>Закрепить представления детей о весне, о характерных особенностях данного времени года. Обратить внимание детей на первые признаки весны. Воспитывать у детей любовь к родному краю. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Беседа, художественное слово, рассматривание и сравнение картин</p>	<p>Картины из серии «Весна», разноцветные лоскутки ткани, клей, ножницы, картон, салфетка</p>	<p>Саморукова П.Г. Как знакомить дошкольников с природой. 1983. С.84</p>

			по теме «Весна», загадка, превращение детей в художников, прослушивание мелодий «Времена года».		
5 неделя	30.04.2019	«Как человек охраняет природу»	Дать детям представление о том, как люди заботятся о природе, хотят ее сохранить, поэтому создают заповедники – территории, на которых природа (растения, животные) охраняются, а хозяйственная деятельность запрещена; познакомить с Красной книгой, любого уровня (российской, региональной), рассказать, что есть охраняемые растения и животные-их осталось мало и они могут исчезнуть совсем; показать и назвать местные растения, которые находятся под охраной.	Красная книга, цветные иллюстрации с изображениями местных видов охраняемых растений; подборка книг, фотографий об одном-двух заповедниках	С. Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С. 146 - 147
Май 1 неделя	07.05.2019	«как одуванчики	Обратить внимание детей на интересное явление – цветы	Картинки цветов, живые цветы,	Шорыгина Т.А. Цветы

		«ложатся спать?»?»	открыты в полдень и закрыты вечером. Развивать наблюдательность, умение замечать изменения в состоянии растений в связи с избытком влаги	бумага, краски, кисть, салфетка, стаканчик-непроливайка	какие они? 2005. С. 57 С. Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С. 143 - 144
2 неделя	14.05.2019	«Что такое облака, дождь, гроза?»»	Дать понятие об испарении воды, образовании облаков, электрических разрядах в доступной форме. Познакомить детей с правилами поведения во время грозы. Наблюдение, рассматривание иллюстраций, чтение.	Схема круговорот воды в природе, памятка с правилами поведения во время грозы.	Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников в . 2007. С. 225
3 неделя	21.05.2019	«Песочные фантазии»	Расширять кругозор детей: познакомить с современным направлением в изобразительном искусстве. Закрепить знания о свойствах песка. Упражнять детей в работе с моделями. Развивать образное и логическое мышление. Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук. Обогащать эмоциональную сферу детей Чтение загадок, игра «Песочный	Песок, картотека игр-экспериментов	Материал методкабинета

			телеграф», музыкально-ритмическое упражнение «Волна», пальчиковая гимнастика «На морском песке сижу», самостоятельная деятельность детей.		
4 неделя	28.05.2019	«Весна кончается – лето начинается»	Уточнить и обобщить представления детей о весне как о сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни.	Календарь природы за 3 весенних месяца, репродукция картин «Грачи прилетели» А. Саврасова, «Мартовское солнце» К. Юона, «Весна. Большая вода» И. Левитана; оборудование для изобразительной деятельности	С. Н. Николаева «Юный эколог» 2017 С. 148-150