

Приложение № к Годовому плану

Утверждаю:

Приказ № 69/4 от 30.08.2018г

И.о.заведующего МБДОУ «ЦРР-д/с  
«Россиянка»

/Т.В.Скиртач/



# **Перспективный План работы педагога-психолога МБДОУ «ЦРР-детский сад «Россиянка» Никитиной Ю.В.**

на 2018-2019 учебный год

Составлен на основе Образовательной программы ДОУ, Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»  
(под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)  
с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования -

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья.

**Задачи:**

- Создание в ДОУ благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей и других сотрудников учреждения);
- Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью адаптации ее содержания и способов освоения к интеллектуальным, личностным и психофизическим возможностям и особенностям детей ДОУ;
- Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития
- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- Профилактика и преодоление трудностей в социально-психологическом и интеллектуальном развитии воспитанников;
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;
- Оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса ДОУ в решении проблем обучения, воспитания, общения, отношений и переживаний и пр.

**Особенности дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Россиянка» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) с учетом Образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности в режиме пятидневной рабочей недели и одна группа кратковременного пребывания:

- Группа раннего возраста № 1- 24 ребенка
- 1 младшая группа № 4 – 22 ребенка
- 2 младшая группа № 3- 25 ребенка
- 2 младшая группа № 11-28
- Средняя группа № 9- 28 детей
- Старшая группа № 10 – 30 детей
- Подготовительная группа № 10 -30 детей
- Разновозрастные группы №№ 2,5,7,8 – 127 ребенка
- ГКП – 29 детей

Учитывая большую численность воспитанников ДОУ, небольшую вместимость кабинета педагога-психолога, а также наличие единственного специалиста на учреждение, в работе с детьми приоритетными аспектами профессиональной деятельности являются:

- Адаптация воспитанников к условиям ДОУ (группа раннего возраста);
- Адаптация воспитанников к новым условиям воспитания и обучения при переходе в новые группы (1 младшая группа, 2 младшая группа);
- Подготовка к школе (старшая группа и подготовительная);
- Работа по запросу (все группы ДОУ);
- Просветительская и психопрофилактическая работа с родителями и педагогами.

№	Вид работы	С кем проводится работа	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
<b>1</b>	<b>Психологическая диагностика</b>				
1.1	Наблюдение процесса адаптации к ДОУ, выявление детей с признаками дезадаптации	Группа раннего возраста	Июнь-октябрь	Психолог, медсестра, педагоги	Листы адаптации Аналитическая справка по результатам адаптации к ДОУ Психологическое сопровождение трудно адаптирующихся детей
1.2	Анкетирование родителей «	Группа раннего возраста	Сентябрь	Психолог, педагоги	Аналитическая справка по результатам анкетирования Рекомендации педагогам по формированию благоприятной атмосферы в группе
1.3	Выявление уровня адаптации детей к новым условиям воспитания и обучения (при переходе в новые группы)	1 мл гр 2 мл гр	Июнь-октябрь	Психолог, педагоги	Справка по результатам адаптации к новым условиям ДОУ
1.4	Определение уровня актуального психического развития детей для организации развивающей/профилактической помощи в подготовке к школе	Старшая и подготовительная группы	Декабрь	Психолог	Заключение по результатам диагностики Формирование подгрупп для проведения занятий
1.5	Анкетирование родителей «Как прошла адаптация	Группа раннего возраста	Октябрь	Психолог, педагоги	Аналитическая справка по результатам

	к ДОУ»				анкетирования Рекомендации педагогам по формированию благоприятной атмосферы в группе
1.6	Раннее выявление отклонений в психическом развитии детей	По запросу	В течение учебного года	Психолог	Заключение по результатам диагностики Рекомендации для педагогов и родителей
1.7	Скрининг-обследование готовности детей к обучению в школе (М.М.Семаго)	Старшая группа	Май	Психолог	Заключение по результатам диагностики
1.8	Индивидуальная диагностика познавательного/эмоционально-личностного развития	По запросу	В течение учебного года	Психолог	Индивидуальное заключение/Рекомендации/Организация индивидуальной психопрофилактической/развивающей помощи
<b>2.</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				
2.1	Коррекция психоэмоционального состояния у вновь поступающих детей	Группа раннего возраста 1 младшая группа			Программа психологического сопровождения в период адаптации к условиям ДОУ
2.2	Подгрупповые развивающие занятия с целью формирования психологической готовности детей к школе	Старшая и подготовительные группы	Январь - апрель	Психолог	Программа Рябцевой «Готовимся к школе вместе»
2.3	Индивидуальные занятия по коррекции нарушений/отклонений в эмоционально-личностном развитии	По запросу	В течение года	Психолог	Индивидуальные вариативные программы
2.4	Коррекционно-развивающие занятия по повышению	Средняя группа Разновозрастные	В течение года	Психолог	

	уровня развития познавательной сферы	группы Старшая группа			
<b>3</b>	<b>Психологическая профилактика</b>				
3.1	Мероприятия по профилактике дезадаптации в ДОУ (сопровождение процесса адаптации, игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения и снижение тревожности)	Группа раннего возраста 1 младшая группа	Июнь-октябрь	Психолог, педагоги	
3.2	Родительское собрание «Первый раз в детский сад»	Родители: Гр. Раннего возраста 1 младшая группа	Сентябрь	Психолог, педагоги	Презентация, памятки
3.3	Оказание превентивной помощи педагогам в период адаптации детей к новым условиям при переходе в дошкольные группы	Педагоги	Июнь-сентябрь	Психолог	Рекомендации по предупреждению возможных трудностей, направленность на учет индивидуальных особенностей детей
3.4	Семинары с элементами тренинга по профилактике эмоционального выгорания	Педагоги	Октябрь, ноябрь, декабрь		Психопрофилактическая программа «Здоровый педагог - успешный педагог»
3.5	Профилактика неблагоприятной психологической атмосферы в коллективе	Педагоги, администрация	Январь, февраль	Психолог	Рекомендации администрации Разработка плана превентивных мероприятий
3.6	Профилактика неблагоприятных последствий возрастных кризисов	Родители	Март	Психолог	Стеновая информация, памятки
3.7	Выступление на родительских собраниях «К школе готов!» - снижение	Родители: старшая группа	Апрель	Психолог	Презентация, памятки

	тревожности родителей				
<b>4</b>	<b>Консультирование</b>				
4.1	Консультация по проблемам адаптации	Родители, педагоги	Июнь-сентябрь	Психолог	Рекомендации
4.2	Индивидуальные консультации по итогам диагностики	Родители, педагоги	В течение года	Психолог	Рекомендации
4.3	Консультирование по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, воспитания	Родители, педагоги, администрация ДОУ	В течение года	Психолог	Рекомендации
4.4	Оказание психологической поддержки по совершенствованию образовательного процесса	Педагоги, администрация ДОУ	В течение года	Психолог	Рекомендации
4.5	Консультирование по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе	Педагоги, администрация, сотрудники ДОУ	В течение года	Психолог	Рекомендации
<b>5</b>	<b>Психологическое просвещение</b>				
5.1	Просветительская работа об особенностях адаптационного периода	Родители вновь поступающих детей	Июнь-сентябрь	Психолог	Стендовая информация, буклеты
5.2	Выступление на родительских собраниях о возрастных особенностях детей	Родители всех возрастных групп	Сентябрь-ноябрь	Психолог	Презентация, буклеты «Возрастные особенности детей 2-3/3-4/4-5/5-6/6-7 лет»
5.3	Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в ДОУ	Педагоги	В течение года	Психолог, старший воспитатель	Презентации, доклады
5.4	Оформление информационно-просветительских памяток, буклетов по проблемам развития, обновление стендовой	Родители всех возрастных групп	В течение года	Психолог	Стендовая информация, памятки, буклеты

	информации				
5.5	Участие в проведении городского методического объединения	Педагогический психолог ГМО	По плану руководителя ГМО	Психолог	Презентации, памятки, доклады
<b>6</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>				
6.1	Оформление и заполнение рабочей документации (планы работы, журналы)		Сентябрь		
6.2	Изучение и обновление нормативно-правовой документации		Сентябрь-декабрь		
6.3	Разработка/корректировка коррекционно-развивающих программ		В течение года		
6.4	Анализ и обработка результатов диагностических обследований, написание заключений		В течение года		
6.5	Подготовка протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного материала к коррекционно-развивающим программам		В течение года		
6.6	Оформление информационных материалов для стендов, буклетов и памяток для родителей		В течение года		
6.7	Оформление информационных материалов для стендов, буклетов, памяток для родителей		В течение года		
6.8	Разработка мероприятий, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и администрации, родителей воспитанников		В течение года		
6.9	Посещение ГМО		По плану руководителя ГМО		
6.10	Повышение уровня самообразования профессиональной квалификации		В течение года		
6.11	Обновление информации на странице психолога на сайте ДОУ		В течение года		
6.12	Написание годового статистического отчета		Май		