

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Центр
Развития Ребенка-детский сад «Россиянка»

УТВЕРЖДАЮ

МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Россиянка»
и.о. Заведующий

В.Скиртач
.09.2015г



ПОЛОЖЕНИЕ
О
ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

Введено в действие приказом №^ от « /y » fu/i&i 2Q[f*

1. Общие положения 1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав детей с задержкой речевого развития на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, специальной адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения (далее – учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014.

1.3. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного обучения детей с задержкой речевого развития и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении областной ПМПК.

1.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

2. Организация обучения в группе комбинированной направленности в дошкольном образовательном учреждении.

2.1. Группа комбинированной направленности открывается приказом заведующей МДОУ «Центр Развития Ребенка- д/с « Россиянка» при наличии:
-лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным программам, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников по рекомендациям областной психолого - медико-педагогической комиссии; -наличие в штате учреждения специалистов, реализующих коррекцию развития воспитанников;
-воспитанников, которым рекомендовано обучение по специальным коррекционным программам для зачисления в группу с задержкой речевого развития;
-копии протоколов областной ПМПК;
-заявления родителей воспитанников с задержкой речевого развития об обучении их детей в группе комбинированной направленности.

2.2. Специальная помощь воспитанникам, обучающимся в данной группе, оказывается службой коррекционной помощи на базе МДОУ д/с « Дельфин»

2.3. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13 . Заведующая ДОУ вправе комплектовать группу комбинированной направленности, исходя из фактического списочного состава общеобразовательной группы и количества воспитанников с задержкой речевого развития в данной группе, если родители(законные представители) здоровых детей не согласны с переводом воспитанников в иную общеобразовательную группу.

2.4. При организации группы комбинированной направленности созданы специальные условия:

- условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение

ную документацию.
анизация работы и учет рабочего времени учителя - логопеда групп

комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

4.5. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с задержкой речевого развития :

4.6.1. Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с задержкой речевого развития выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

4.6.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с задержкой речевого развития являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с задержкой речевого развития ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с задержкой речевого развития ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с задержкой речевого развития с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с задержкой речевого развития по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

4.6. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с задержкой речевого развития включает в себя:

4.6.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с задержкой речевого развития ;

4.6.2. Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации .

4.7. Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с задержкой речевого развития включает в себя:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников; -проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5. Работа с родителями(законными представителями)

5.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими задержку речевого развития по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организации собраний, тематических выставок и др.;

организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

5.2. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих задержку речевого развития.

б. Документация для работы в группе комбинированной направленности

6.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими задержку речевого развития необходимо ведение следующей документации:

-планы работы:

-перспективный план работы учителя-логопеда, график подгрупповых и индивидуальных занятий;

-заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих задержку речевого развития о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;

-договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими задержку речевого развития и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной программе;

-индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;

-тетрадь взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе; -журнал консультаций;

-отчет учителя-логопеда.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью.

2^72

пре

(4) листо

И.о. заведующего



Скиртач Т.В.

