

# **Публичный доклад**

*МБДОУ «Центр развития ребенка-  
детский сад «Россиянка»*

*за 2017 - 2018 учебный год.*

## Информация о ДОУ.

**Наименование учреждение:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Россиянка» .

**Юридический и фактический адрес:** 23908, Калужская область, г. Обнинск, ул. Королева, дом 25

**телефон:** 8 (484-39) 3-47-47

**e-mail:** detsad-rossiyanka@yandex.ru

Сайт учреждения: ds-Rossiyanka.kindertdu.ru

**Учредитель:** Управление общего образования администрации города Обнинска.

Руководитель: и.о.заведующего Скиртач Татьяна Владимировна

## Пояснительная записка.

Публичный доклад МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад «Россиянка» далее ДОУ содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2017- 2018 учебный год.

Основная цель публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе ДОУ .

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

### 1. Общие сведения.

ДОУ имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности:

- серия 40ЛО1 № 0001038, регистрационный № 58 от 16.03.2015г.

ДОУ функционирует с октября 1978 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в режиме полного дня (12 часов). В этом году его посещало 310 воспитанников в возрасте от 1.8 до 7 лет.

ГКП от 3-до 5-ти часов

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Создан яблоневый сад.

Нормативно - правовой основой развития детского сада являются :

✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-

ФЗ

- Конституция РФ

✓ Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 21.12.2000г.

✓ Семейный Кодекс Российской Федерации;

- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- ✓ Требования СанПиНа 2.4.1.3049-13
- ✓ Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г
- ✓ Программа развития ДОУ
- ✓ Основная образовательная Программа ОУ
- ✓ Локальные акты ДОУ

**Основной целью работы нашего дошкольного учреждения является:** организация воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральными государственными стандартами.

**Основные направления деятельности ДОУ:**

- Охрана жизни и здоровья;
- психологическая и эмоциональная защищенность детей;
- выявление и развитие способностей воспитанников.

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления управления образования и медицинских документов ребенка, договора на оказание услуг, заявления от родителей..

В 2017 – 2018 учебном году в ДОУ функционировало 13 групп из них:

- 2 группы ясельного возраста общеразвивающей направленности;
- 3 группы комбинированной направленности;
- 5 групп разновозрастных
- 1 группа подготовительная
- 1 группа кратковременного пребывания;
- 1 группа «Вместе с мамой».

- I младшая группа (1.8-3 лет) – 2
- II младшая группа - 1
- Средняя группа ( 4-5 лет) – 1
- разновозрастные группы (3-7) – 6
- подготовительная группа (6-7) – 1
- 3 группы комбинированные
- ГКП (2-3) -1
- «Вместе с мамой» (1-1.5) -1

В реализации поставленных задач участвовали педагоги ДОУ и 1 руководитель; из них:

- и.о.заведующего ДОУ - 1
- и.о.старшего воспитателя – 1
- зам зав по ВР - 1
- воспитатели – 26,25,
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед – 1
- музыкальный работник – 2
- инструктор по физической культуре – 2

**Платные дополнительные услуги ДОУ:**

- Фольклор «Живая старина»
- «Разноцветный мир»

- «Дильфиненок»
- «Подготовка к школе
- «Я сам» подготовка к школе
- «Шаловливый язычок»
- «Гэхквандо»

### Структура управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава ДО. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление МДОБУ осуществляет управление общего образования администрации города Обнинска.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей;
- Педагогический Совет;
- Попечительский совет.

Заведующий ДОУ - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Совет родителей – является рабочим, постоянно действующим органом, участвует в управлении учреждением, регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Совет трудового коллектива - решает административно-хозяйственные и воспитательно - образовательные вопросы.

Попечительский совет – содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Профсоюзная организация ДОУ – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально -трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза

### **Анализ системы методической работы.**

Методическая работа в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОУ. Методическая работа была направлена на:

- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов;
- внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс ДОУ;
- реконструкцию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Всю свою работу педагоги старались проводить в тесном контакте с родителями, привлекали их к участию в работе ДОУ.

### **Характеристика педагогических кадров.**

#### **Образовательный уровень педагогов:**

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Из них, имеющие высшее соответствующего	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них, имеющие среднее профессиональное образование
--------------------------------------	----------------------------	---	--	--

		профиля		соответствующего профилю
33 чел.	18 чел.	15 чел.	9 чел.	8 чел.

### **Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)**

Квалификация	Количество (человек.)	% от общего числа педагогических работников
Высшая КК	12	36, %
Первая КК	11	34 %
Соответствие занимаемой должности	10	30.%
Не имеют КК		

**Итого:** 70 % педагогических работников аттестованы высшую и первую квалификационные категории. Не имеют квалификационную категорию 10 педагогов.

### **Курсы повышения квалификации педагогов в 2017-2018 учебном году**

№	ФИО	Программа ПК	Место прохождения курсов, объем
1	Сторожук Лариса Ивановна	«Инновационный подход к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	108 часов. программа повышения квалификации Всероссийский образовательный проект «RAZVITUM г. Санкт-Петербург
2	Терехина Галина Сергеевна	«Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к обязательным результатам»	ГАОУ ДПД «КГИРО» г. Обнинск 72 ч АНО СПБ «ЦДПО» 180ч. Диплом Присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»
3	Астахова Марина Сергеевна	«Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к обязательным результатам»	72 часа, ГАОУ ДПД «КГИРО» г. Обнинск
		Тема: «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	108 часов. Частное образовательное учреждение дополнительного

			профессионального образования «Центр повышения квалификации», г. Красноярск
4	Евсеева Татьяна Николаевна	Тема: «Инновационный подход к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	108 часов. 108 часов. программа повышения квалификации Всероссийский образовательный проект «RAZVITUM» г. Санкт-Петербург
5	Фризен Людмила Андреевна	Тема: «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	72 часа, ГАОУ ДПД «КГИРО» г. Обнинск
6	Хапилова Светлана Анатольевна	Тема: «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к обязательным результатам»	72 часа ГАОУ ДПО «КГИРО» г. Обнинск
7	Кусачева Светлана Евгеньевна	Тема: «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к обязательным результатам» 72 часа	ГАОУ ДПО «КГИРО» г. Обнинск
8	Потураева Жанна Анатольевна	Тема: «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к обязательным результатам» 72 часа	ГАОУ ДПО «КГИРО» г. Обнинск
9	Чернышова Марина Геннадьевна	Тема: «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к обязательным результатам» 72 часа	ГАОУ ДПО «КГИРО» г. Обнинск
10	Климанова Галия Беляловна	«Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	ГАОУ ДПО «КГИРО» г. Обнинск
11	Долгова Мария Ивановна	Тема: «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к обязательным результатам»	72 часа ГАОУ ДПО «КГИРО» г. Обнинск
12	Фролова Людмила Павловна	«Дошкольное образование как уровень общего образования в	72 часа, ГАОУ ДПО «КГИРО» г. Обнинск

		контексте государственных требований к обязательным результатам »	
13	Изотова Надежда Анатольевна	«Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к обязательным результатам »	72 часа, ГАОУ ДПО «КГИРО» г. Обнинск

Педагогический коллектив продолжает совершенствовать свое мастерство: МП «Организация совместной деятельности через проект», МП «Планирование и организация образовательной деятельности в режиме дня».

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2017-2018 учебном году были: обеспечение оптимальных организационно - педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в соответствии с программой развития и образовательной программой.

Задачи ДОУ:

1. Создать систему работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой жителей Калужской области и города Обнинска с использованием материалов регионального компонента на основе тематического планирования и метода проектов.

2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, обеспечивать позитивную социализацию используя проектную деятельность технологии модернизации.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы, деловая игра, семинар-практикум, семинары, открытые просмотры для активизации образовательного процесса.

Педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях: семинары «Организация совместной деятельности через проект», деловой игры «Проектная деятельность в воспитательно-образовательном процессе», открытые мероприятия «Непосредственно-образовательная деятельность в условиях деятельностного подхода».

Прошли: смотр «Готовность групп к учебному году» с целью контроля организацией предметно-пространственной среды, тематическая проверка «Организация деятельности детей на прогулке».

В результате: педагоги ознакомились с проектной деятельностью в воспитательно-образовательном процессе (теоретически и посмотрели на практике), ознакомились с организацией непосредственно-образовательной деятельности в условиях деятельностного подхода (просмотр), внедряют в практику работы (просмотр НОД).

Педагогами успешно используются в работе схемы, модели, заместители, дидактические игры познавательного характера, направленные на повышение детской компетентности, становление познавательной активности ребенка

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам, педагоги принимают участие в городских мероприятиях: соревнованиях, выставках, педагогических чтениях. Коллектив отличает стабильность, активность, постоянное развитие. Уровень профессионального мастерства педагоги МДОБУ **представили на разном уровне:**

ФИО	Место предъявления опыта	Уровень	Форма участия	Результат
-----	--------------------------	---------	---------------	-----------

Добрякова Е.А. Федорова С.О. Воспитатели ДОУ	МБДОУ «ЦРР- д\с «Россиянка» (заочный)	Всероссийский межрегиональн й турнир способностей для детей старшего дошкольного возраста «РОСТок» (-УМ)	турнир	Грамоты, дипломы, сертификаты
Сторожук Л.И. Федорова С.О. Логинова И.Н. Фролова Л.П. Прокопенко Ю.В. Федорова С.О. Добрякова Е.А. Александрова И.П. Сторожук Л.И. Прокопенко Ю.В. Логинова И.Н. Фролова Л.П. Лошкарева Т,В. Хапилова С.А. Федорова С.О.	Москва. Гостиничный комплекс «Измайлово» «Монтессори весна 2018» Москва Международна я он-лайн конференция в рамках образовательн ого проекта «Секрет детства»	Международный  Международный	Профессиональное обучение и развитие Монтессори- педагогике» Мастер-класс Повышение профессиональных качеств педагогов	Дипломы сертификаты  дипломы
Федорова С.О. Добрякова Е.А. Александрова И.П. Сторожук Л.И. Прокопенко Ю.В. Логинова И.Н. Фролова Л.П. Лошкарева Т,В. Хапилова С.А.	Москва Межрегиональ ная Монтессори Ассоциация (Сетевая лаборатория)	Всероссийский	Участие	Сертификат



Бурова Е.Н. Потураева Ж.А. Федорова С.О. Прокопенко Ю.В. Королева О.С. Хапилова С.А. Чернышова М.П. Никитаева Е.Н.	Город Калуга Областной семинар в ГАОУ ДПО «Калужский государственн ый	Региональный Обмен- опытом, повышение профессиональных качеств педагогов опыта работы	Мастер-классы	. Грамоты
Федорова С.О. Скиртач Т.В. Кусачева С.Е. Добрякова Е.А. Никитаева Е.А. Никитина Ю.В.	Обнинск. МДОБУ «ЦРР- детский сад»Россиянка »	Региональный  (семинар в рамках курсов повышения квалификации)	Презентация опыта в рамках ФГОС «Художественн о-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	сертификат
Бурова Е.Н. Никитаева Е.Н. Войтова М.Т. Лошкарева Т.В.	МБДОУ «ЦРР- детский сад «Россиянка»	Региональный	Мастер-класс Изучение фольклорного наследия России «Круг светлых дней»	Дипломы
Казеко П.М. Скиртач Т.В. Александрова И.П. Войтова М.Т. Федорова С.О. Королева О.С.	Площадка городская «Плаза» «МБДОУ»ЦРР д/с»Россиянка»	Городской Спортивно- интеллектуальная игра «ФОРТ-Бояр»	Обмен опытом повышение профессиональ н ых качеств педагогов	грамоты УОО. призы
Александрова И.П Казеко П.М	Спортивный комплекс «Олимп» «Стартуют малыши»	Городской Воспитание чувств патриотизма	Обмен опытом (соревнования)	Грамоты
Бурова Е.Н	Г.Обнинск. МБДОУ –д/с «Солнечный»	Городской фестиваль «К здоровой семье через детский сад»	Обмен опытом	Грамоты УОО
Бурова Е.Н Войтова М.Т.	УОО в детском саду «Россиянка»	Городской конкурс Посвященный «Дню матери»	Конкурс	Дипломы и подарки
Казеко П.М Королева О.С	УОО Детский сад «Муравушка»	Городской шахматно- шашечный турнир	Турнир	Грамоты
Бурова Е.Н. Прокопенко Ю.В. Потураева Ж.А	«Дом Ветеранов» Обнинск	Городской Участие в честь юбилея фольклорного ансамбля «Друженька»	Концерт	Благодарственн ые письма
	МБДОУ «ЦРР-	Городской конкурс	Конкурс	Грамоты УОО

	д/с «Россиянка»	чтецов «Мое любимое стихотворение»	Мастер-классы	Поощрительные призы
Бурова Е.Н Федорова С.О. Хапилова С.А. Прокопенко Ю.В. Войтова М.Т. Чернышова М.П. Никитаева Е.Н.	МБДОУ «ЦРР-д/с «Россиянка»	Городской фестиваль фольклорного творчества «Живая старина»	Фестиваль Мастер-классы  (Обмен опытом)	Грамоты УОО Призы
Бурова Е.Н. Александрова И.П Тишкина Л.В. Витохина Л.В.	«Клуб ветеранов» Огонек Фестиваль «Театральные встречи»	Городской фестиваль	Концерт из номеров из сказок и постановок	Грамоты УОО Статуэтка призы
Лошкарева Т.В. Федорова С.О. Разуваева В.П. Зудина Т.И. Потураева Ж.А. Изотова Н.А. Турнаева Л.А	«Авторрадио» г.Обнинск	Городской проект (3-х этапный)	Конкурс «Правнуки Победы-спасибо деду за Победу»	Грамоты главы администрации

### **Воспитанники МДОБУ**

Ежегодно совместно с городским парком на площади Плазы проводится городской спортивно интеллектуальный конкурс для детских садов города «Форд-Бояр». Организатор и исполнитель Казеко Прасковья Михайловна- инструктор по физкультуре высшей категории. Дети подготовительного и старшего возраста участвовали в городских конкурсах:

- «Шашечный турнир»;
- «Лыжня зовет»;
- «Танцевальная планета»;
- « В гостях у сказки сказок»

Были организаторами и исполнителями городских конкурсов:

- Фольклорный фестиваль «Живая старина»,
- городской конкурс « Мое любимое стихотворение».

Участвовали во всероссийском конкурсе интеллектуалов «РОСТок»

Традиционным стало проведение в ДОУ городских мероприятий:

- Неделя по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг»,
- Неделя Здоровья,
- Неделя ПДД «Зеленый огонек».

В детском саду прошли традиционные выставки, концерты и конкурсы :

- Конкурс стенгазет «Я так хочу, чтобы лето не кончалось»;
- Благотворительный концерт , посвященный дню матери;
- Выставки рисунков и поделок из бросового и природного материала «Осенние фантазии»; - Хоровод новогодних игрушек»;
- «Афиша зовет» к конкурсу «В гостях у сказки», посвященный 8 марта.

В 2017-2018 году воспитанники стали участниками и победителями различных конкурсов и мероприятий городского, областного, всероссийского уровней.

### **Результаты участия в различных мероприятиях:**

Мероприятие	Результат
<b>Городской уровень</b>	
Городской конкурс стихов «Автордио» «Правнуки Победы: Спасибо деду, за Победу»	Грамоты главы города, грамоты «Авто.радио»
Городской фольклорный фестиваль	Диплом за I место.
Городской «Танцевальная планета»	статуэтка и грамота
Городском шахматный турнир	грамота
Городский конкурсе «Лыжня зовет»	Участник
Городской конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение» среди воспитанников дошкольного возраста г. Обнинска в номинации «За выразительность исполнения»	Диплом за I место. Благодарность мэра города, памятные подарки
Городской Конкурс «В гостях у сказки»	Грамоты, статуэтка
Всероссийский конкурс «Росток»	Диплом участника, сертификат, грамоты и дипломы

### **Анализ коррекционной работы**

В дошкольном учреждении коррекционная работа интегрируется с основной общеобразовательной программой. В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). В течение учебного года воспитатели общеразвивающих групп обратились в ПМПк с целью обследования воспитанников, нуждающихся в дополнительной коррекционной работе. По результатам диагностики выявлено 19 воспитанников, которым необходим контроль ПМП консилиума, а также прохождение городской ПМПк для определения дальнейшей программы воспитания и обучения.

В течение года учителем – логопедом и педагогом-психологом была проведена диагностическая и профилактическая работа с целью обследования и выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.

Согласно графика, воспитанникам было рекомендовано посетить городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

С целью определения степени удовлетворенности качеством услуг, и для наиболее результативного планирования работы, в апреле было проведено анкетирование родителей. В апреле, в котором приняло участие 70 человек. Было 8 вопросов:

**1. Считаете ли вы , что ДОУ отличается от других ДОУ города?**

Да – 94%

Нет - 4%

Затрудняюсь ответить – 2%

**2. Отношение педагогов к Вашему ребенку**

Внимательное – 94%

Иногда бывают трудности, но без отрицательных последствий - 6 %

Отношения желают быть лучше – 0 %

**3. Созданы ли качественные условия для образовательного процесс**

Да – 97 %

Затрудняюсь ответить – 3 %

Нет – 0 %

**4. Устраивает ли вас качество предоставляемых услуг учителя-логопеда?**

В полной мере – 39%

Недостаточно – 13 %

Затрудняюсь ответить 48 %

**5. Устраивает ли вас качество предоставляемых услуг педагога-психолога?**

В полной мере – 33%

Недостаточно – 13 %

Затрудняюсь ответить 58 %

#### **6. Родители должны принимать участие воспитательно-образовательном процессе**

В качестве зрителя – 30 %

В любом качестве готовы – 42 %

Воздержались – 28 %

#### **7. Получают информацию о деятельности**

Через сайт – 13 %

Через общение с заведующим или сотрудниками 87 %

Не получаю – 0 %

#### **8. ДОУ должно ДОУ должно представлять дополнительные услуги?**

Да – 96 %

Нет – 2 %

Воздержались 2 %

В течение года осуществлялся контроль по выполнению годовых задач и качеству воспитательно-образовательного процесса. Проводился оперативный контроль и тематический. В оперативный контроль включены вопросы по созданию условий для эффективного развития детей:

- Организация предметно-развивающей среды (целесообразность размещения центров детской активности).
- Выполнение в полном объеме видов деятельности, отраженных в утренний отрезок времени
- Организация предметной среды по теме недели. Обновление игрового оборудования, наглядного и раздаточного материалов
- Качественное проведение НОД
- Питание. Доведение норм до ребенка
- Привитие культурно-гигиенических норм и правил
- Организация прогулки
- Закаливающие мероприятия
- Организация дней здоровья

#### **Структура управления дошкольным учреждением.**

Непосредственное управление ДОУ осуществляет управление общего образования администрации города Обнинска.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Попечительский;
- Совет Родителей ДОУ.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – и.о.заведующего совместно с Советом родителей. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада:

- разработка перспектив развития учреждения;
- определение основных путей достижения поставленных задач.

Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Заведующий осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

#### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой и врачом – педиатром. Один раз в год проводят осмотр детей врачи-специалисты.

В ДОУ имеется медицинский, процедурный кабинеты. Помещения оборудованы прививочными столами, холодильником для медицинских препаратов, сумка-холодильник для мед препаратов. Для оздоровления детей используется облучатель бактерицидный.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Администрация, медицинская сестра осуществляют систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в ДОУ, за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, точечный, пальчиковый массаж). Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует летний проект «Я так хочу, чтобы лето не кончалось». Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

### ***Анализ уровня здоровья воспитанников***

Учебный год	Всего	Группа здоровья			с хроническими заболеваниями:	Часто болеющие	Простудная заболеваемость
		1	2	3			
2015-2016	306	90	198	18	10	-	336
2016-2017	310	103	166	14	12	1	335
2017-2018	310	168	122	20	20	3	336

Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

### **Вывод:**

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в этом учебном году необходимо:

1. Повышать уровень оздоровительной работы.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

### ***Организация питания***

Организация рационального 5-и разового питания (усиленный ужин) детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания осуществляется в соответствии с возрастными

особенностями детей. С целью повышения иммунитета и противовирусной защиты проводится прием фитонцидов (лук, чеснок).

#### **Анализ взаимодействие с семьями воспитанников.**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так не традиционные (анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи и считаем основными, и наиболее эффективными формами работы с родителями являются:

- родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал,
- анкетирование – 1 раз в квартал;
- работа родительского клуба в каждой группе ДОУ;
- совместные праздники и развлечения;
- сайт ДОУ
- тематические выставки;
- День открытых дверей.

В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

**Вывод:** родители принимают активное участие в работе детского сада. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

#### **Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ в соответствии с проведенным анкетированием.**

Степень удовлетворенности всего опрошено:215	Число человек	% соотношение
Да, удовлетворены	172	93%
Нет, не удовлетворены	2	1 %
Частично удовлетворены	11	6%
Не принимали участие в анкетирование	95	29%

#### **Вывод:**

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействию с семьёй;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы;

- проводить постоянный анализа процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй;
  - организовать и проводить совместную проверочно – контрольную работу в ДООУ.
- Коллектив педагогов продолжит работу над годовой задачей по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе ДООУ.

### **Анализ материально-технического и финансового обеспечения.**

#### **Помещения и сооружения ДООУ.**

- Групповые – 12 ( одна группа для детей кратковременного пребывания)
- Физкультурный зал – 2 (один из них – зал сухого плавания)
- Музыкальный зал – 1
- Методический кабинет музыкальных работников - 1
- Кабинет учителя – логопеда - 1
- Педагога- психолога -1
- Методический кабинет
- Кабинет делопроизводителя - 1
- Медицинский блок: кабинет медсестры и врача -1,
- Процедурный кабинет – 1,.
- Пищевой блок– 1
- Склад -1
- помещение с холодильным оборудованием - 1
- Кабинет завхоза – 1
- Прачечная– 1
- Костюмерная – 1
- Участки для прогулок –11
- хозблок – 3 (под одной крышей)

#### **Информационно-методическое и техническое обеспечение в ДООУ .**

Детский сад оборудован оргтехникой, теле-видеоаппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДООУ.

- телевизор – 7
- компьютер – 4
- ноутбук -4
- экран -3
- DVD- музыкальный центр 1; -
- принтер – 7
- проектор –2

ДООУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

В 2017 – 2018 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт помещений детского сада (музыкальный зал, туалеты, холл вестибюля, лестничные пролеты центрального входа);
- облагорожена территория детского сада:
- оформлены прогулочные участки;
- разбиты цветочные клумбы,
- самостоятельно сшиты и приобретены костюмы для праздничных мероприятий, декорации для театрализованных выступлений;
- приобретено физкультурное оборудование для улицы и спортивного зала
- приобретены дополнительные шкафы для раздевалок, выдвижные кровати, столы и стулья.
- приобретены игровые пособия для детей ясельной группы

- оборудована спортивная площадка

### **Обеспечение безопасности.**

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ДОУ: дежурный администратор и вахтер. В ночное время сдается под сигнализацию. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДОУ с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано:

- Системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания ДОУ –8 видеокамерами
- Автоматической пожарной сигнализацией
- Кнопкой тревожной сигнализации.
- Системой дымоудаления
- Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами)
- Имеется ограждение по периметру участка.
- Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.
- Составлен паспорт антитеррористической защищенности.
- Составлен паспорт безопасности.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне

### **Выводы.**

На основе проблемного анализа итогов работы ДОУ за 2017-2018 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом -выполнены полностью.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ
- Реализация требований ФГОС ДО в деятельность ДОУ.
- Повышение профессионального мастерства педагогов. -
- Участие родителей в жизнедеятельности детского сада.
- Наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов.

Слабые стороны деятельности коллектива:

- Необходимо пополнение материально-технической базы ДОУ (холодильники для медкабинета, стиральные машины и гладильный станок).
- Программное обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствует требованиями ФГОС ДО.
- Требуется уделить больше внимания к работе по физическому развитию и оздоровлению детей.
- Повысить качество работы с социумом.

Проблемы:



- отсутствие финансирования для своевременной замены постельных принадлежностей, полотенец, половых покрытий, замена оконных блоков, ленолиума в детских комнатах, замена современными светильниками.
- Затрудненность выхода/выезда воспитанников ДООУ за пределы детского сада из-за закрытого проезда.

#### Перспективы:

- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей; повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- формирование и подготовка кадрового резерва.
- продолжить обучение педагогов ДООУ на курсах повышения квалификации .

Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время ДООУ располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.

На основе проблемного анализа итогов работы в 2017 – 2018 учебном году и с учетом приоритетных направлений развития ДООУ задачи на 2018 – 2019 учебный год сформулированы таким образом:

#### **Задачи:**

- 1) Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 2) Организация воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника.
- 3) Создание условий в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.
- 4) Начать реализацию долгосрочного проекта «Юные экологи» в рамках программы развития ДООУ.
- 5) Продолжать совершенствовать познавательное-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.