

## В чем суть системы Монтессори?

Это система свободного воспитания. Но сразу стоит оговориться, потому что традиционно под свободой понимают анархию. А свобода это другое. Это то, что Мария Монтессори называла "свобода в дисциплине". Где же сходятся, казалось бы, две противоположности: свобода и дисциплина? Основные периоды особого интереса к чему-либо у ребенка проходят до шести лет. Период особого интереса к порядку и постоянству длится от 0 до 3 лет, причем этап наивысшей интенсивности его протекания в среднем около 2-2,5 лет.

Большинство родителей хотят реализовать в ребенке свои нереализованные мечты. А ребенок индивидуален. И тот выбор, который он делает, не случаен. Он соответствует той программе саморазвития, которая в нем заложена от рождения. Ничего не надо навязывать ребенку, надо лишь наблюдать и помогать раскрыться тем талантам и наклонностям, которые заложены природой. Отсюда и девиз системы Монтессори - Помоги мне это сделать самому!

Когда в семье появляется малыш, так хочется дать ему все самое лучшее. Молодые мамы с завидным рвением изучают новомодные методики раннего развития, скупают книжные новинки и тщательно изучают публикации по детской психологии. Но все

это замечательно, если вы успели качественно подготовиться к рождению ребенка.

Родители узнают о теориях раннего развития уже после рождения малыша, и пока изучают специальную литературу и готовят нужный для занятий материал, дети успевают значительно подрасти, и получается, что применять какую-либо методику уже поздно... Но при всем при этом, ребенка очень хочется развивать, очень хочется помочь ему открыть в себе таланты и способности.

Дети приходят в детский сад. Монтессори-материалами групповая комната разделена на зоны деятельности: развитие крупной моторики, упражнения в установлении причинно-следственных связей, сенсорное развитие, мелкая моторика, упражнения с водой, зона продуктивной и изодеятельности, развитие речи. Малыш сам выбирает, чем ему хочется заняться, во что поиграть. При этом маленький исследователь получает представления об окружающем мире, форме и цвете, весе и высоте... А главное такие занятия развивают ребенка, его логическое мышление, способности, самостоятельность.

Монтессори-группа охватывает множество зон: - зона практической жизни - особенное значение имеет для маленьких детей (2,5 - 3,5). Здесь расположены материалы, с помощью которых, ребенок учится следить за собой и своими вещами.

Используя рамки с застежками (пуговицы, кнопки, молнии, пряжки, булавки, шнурки, банты и крючки), ваш ребенок научится самостоятельно одеваться. Пересыпать и переливать (рис, воду); мыть стол, и т. п.

- зона сенсорного развития - дает ребенку возможность использовать свои чувства при изучении окружающего мира. Здесь ребенок может научиться различать высоту, длину, вес, цвет, шум, запах, форму различных предметов; познакомиться со свойствами тканей.

- зоны языковая, математическая, географическая, естественнонаучная обеспечены материалами, основной целью которых, является умственное развитие ребенка.

Развитие речи напрямую связано с развитием мелкой моторики рук. Поэтому многие материалы и пособия в зоне языкового развития направлены именно на совершенствование мелкой моторики.

На занятиях используются такие игры: Рамки-вкладыши - это пособие универсально и относится не только к зоне языкового развития.

Рамки-вкладыши - это различные фигуры (от геометрических форм до контуров животных) и рамки. У вкладышей есть маленькая ручка для удерживания и перемещения фигурки. Малыш подбирает

к каждой рамке соответствующую фигурку. И фигурку, и рамку можно обводить карандашом и получать различные рисунки.

Крутящиеся диски - этот дидактический материал представляет собой два диска разного диаметра с зазубренными краями и ручками для их вращения. Ребенок берет ручку и вращает оба диска. Пособие готовит руку к письму, развивает координацию.

Шнуровки - шнуровки Монтессори сделаны из дерева, твердого картона или пластика. Игрушки могут быть различной формы, шнурки - разной длины.

Одна из наиболее простых игр шнуровок, которая отвечает детской потребности в подражании взрослым - пуговица с иглой. Выполнена обычно из дерева. Играя со шнуровками, ребенок развивает мелкую моторику, воображение, усидчивость, готовит руку к письму.

Монтессори-метод уникален. Он основывается на разумном соотношении между свободой и четкой структурой, специально предназначенной для маленького ребенка. Метод включает детей в интересную для них деятельность, предоставляет тщательно разработанные дидактические материалы, которые соответствуют естественным потребностям ребенка. С помощью метода квалифицированный воспитатель обеспечивает совершенное руководство в работе с детьми.

Монтессори-система дает вашему ребенку основательную базу для формирования личности - личности всесторонне развитой, ответственной, счастливой и образованной. Девиз методики Монтессори: "Помоги мне сделать это самому!" И главная задача воспитателей и родителей - помочь ребенку найти свою собственную индивидуальность! Все мы хотим видеть наших детей счастливыми, умными, самостоятельными, коммуникабельными, умеющими легко сходиться с людьми и адаптироваться к жизни в обществе. Сделайте жизнь своего ребенка интересной, разнообразной и насыщенной!