

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад «Россиянка» города Обнинска

Согласовано:

Педагогическим советом МБДОУ
«ЦРР – детский сад «Россиянка»

Протокол № 3 от 29.03.2019 г.

Утверждаю:

И.о. заведующего МБДОУ «ЦРР –
детский сад «Россиянка»



Т.В. Скиртач

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад «Россиянка»
за 2018 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Россиянка» города Обнинска (МБДОУ «ЦРР – детский сад «Россиянка»)
Руководитель	Татьяна Владимировна Скиртач
Адрес организации	249031 ,г. Обнинск, ул.Королева, д.25
телефон	8-484-393-47-47; 8-484-58-38-808
Адрес электронной почты	detsad-rossiyanka@yandex.ru
Адрес сайта	ds-rossiyanka.kinderedu.ru
Учредитель	Управление общего образования Администрации города Обнинска
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 58 от 16 марта 2015г Серия 40ЛЮ1 № 0001038

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Россиянка» далее (ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 270 мест

Общая площадь здания 3586,8 кв.м, из них площадь помещений непосредственно для нужд образовательного процесса, 3501,2 кв.м. из них:

Помещения	Кв.м
1-ый этаж полезной площади	527.3
Спортивный зал, тренерская	59.2
Раздевалка	14.9
Пультовая	8.4
Помещение ИЗО студии	33.8
Медицинский кабинет	11
Процедурный кабинет	7
Кабинет психолога	11
Кабинет логопеда	9.4
Кабинет завхоза	6.4
Две туалетные комнаты	3.7
Костюмерная	11.6
Кладовая	11.3
Хлораторная	5.6
Библиотека	11.4
Прачечная	34.7
Бассейн:	
А) зал сухого плавания;	42.5
Б) раздевалка;	20
В) душевая и туалет;	14.6
Г) тренерская;	12.9

Д) чаша;	64.5
Коридор, тамбуры	149.9
Холл	21.4
ВСЕГО:	698.3
Второй этаж полезной площади:	352
Музыкальный зал	137
Методический кабинет	32.6
Кабинет муз. работника	18.5
Кабинет директора	16.5
Лестницы, пролеты, коридоры	180
ВСЕГО:	352
ИТОГО:	1050.3

Групповые помещения:	Общая площадь	S игрового помещ	S спальни
Группа № 1	108,4	47,0	33,8
Группа № 2	124,4	52,8	47,3
Группа № 3	114,7	49,4	33,5
Группа № 4	132,4	53,2	34,3
Группа № 5	121,8	49,1	45,6
Группа № 6	124,4	49,8	47,5
Группа № 7	142,3	49,5	52,4
Группа № 8	124,4	51,6	47,0
Группа № 9	127,1	49,8	44,1
Группа № 10	127,1	49,9	49,2
Группа № 11	132,4	51,2	48,5
ИТОГО площадь групп:	1379,4		

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе 12 часов.

Режим работы – с 7.00.до 19.00

II. Система управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- общее собрание работников

Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий Совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбор средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация , повышение квалификации пед. работников
Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1. 3040-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 321 ребенок в возрасте от 1.6 до 8 лет.

В детском саду сформированы 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование группы	Возрастная категория	Количество детей
1-я младшая № 1 "Носики-Курносики"	1,6-2,6 года	20
№ 2 "Изобретатели" разновозрастная	3-8 лет	29
№ 3 "Мечтатели" 2-я младшая	3-4 лет	25
1-я младшая № 4 "Карапузы"	2-3 года	21
№ 5 "Умники" разновозрастная	3-8 лет	29
№ 6 "Непоседы" подготовительная	6-8 лет	30
№ 7 "Ромашка" разновозрастная	3-8 лет	30
№ 8 "Подсолнух" разновозрастная	3-8 лет	28
средняя № 9 "Фантазеры" средняя	4-5 лет	28
старшая № 10 "Солнышко"	5-6 года	29
№ 11 "Веселый улей" 2-я младшая	3-4 лет	29
ГКП 5 часов	2-8 года	23
ИТОГО:		321

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (По каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карта включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2018 года выглядят следующим образом

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		ИТОГО
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	108	40,75	158	53.5%	38	5.75%	В пределах нормы 94.25%

Качество освоения образовательных областей	127	42%	186	53%	17	5%	95%
---	-----	-----	-----	-----	----	----	-----

В конце мая педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать с инструкцией (удержание алгоритма деятельности) ,
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать работоспособностью, во время переключиться на выполнение следующего ;
- возможность менять темп и выполнять самоконтроль своей деятельности.

Прогрессирующая динамика на конец учебного года говорит о результативности образовательной деятельности в детском+ саду.

Воспитательная работа

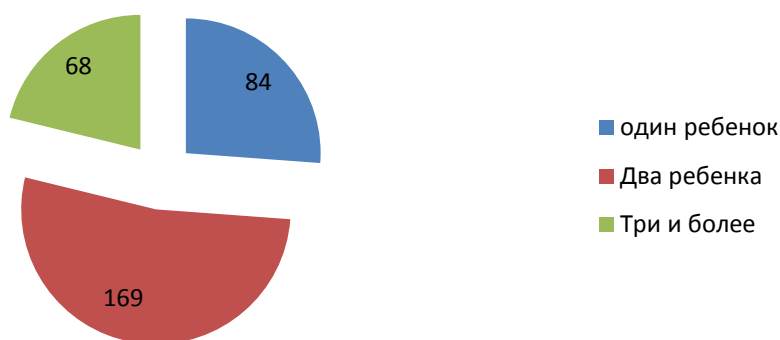
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	282	88%
Неполная с матерью	39	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,3 %



Характеристика семей по количеству детей



Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	26,2 %
Два ребенка	169	52,7 %
Три ребенка и более	68	21,2 %

Характеристика семей по количеству детей:

Воспитательная работа строится с учетом и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы, после зачисления в детский сад.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2018 году в детском саду предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- Обучение детей по дополнительной образовательной программе **физкультурно-спортивной** направленности «Аквааэробика»
- Обучение детей по дополнительной образовательной программе **социально-педагогической (художественно-эстетической) направленности** «Разноцветный мир» (Занятия по изобразительной деятельности)
- Обучение детей по дополнительной образовательной программе **социально-педагогической** направленности «Я сам»
- Индивидуальное обучение по дополнительной образовательной программе **социально-педагогической** направленности «Формирование звукопроизношения и развитие лексико-грамматических категорий» «Шаловливый язычок» (Занятия по коррекции речевых нарушений)
- Индивидуальное обучение по дополнительной образовательной программе **социально-педагогической (художественно-эстетической) направленности** «Фольклор» «Живая

старина» (приобщение к народной культуре, народные игры, традиции с танцами и пением)

- Обучение детей по дополнительной образовательной программе **социально-педагогической** направленности «Будущий первоклассник»

В дополнительном образовании задействовано 58% воспитанников детского сада.

Формы работы по физическому воспитанию

- физкультурные занятия в зале и на улице
- музыкальные занятия, физкультминутки
- спортивные игры и упражнения
- дни здоровья
- игровые упражнения во время приема детей на воздухе

Созданы условия для двигательной активности:

- гибкий режим
- активизация двигательной активности
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям в процессе организации самостоятельной двигательной деятельности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей группе. Воспитанники подготовительного возраста показали высокие показатели готовности к обучению в школе.

В период с 15.10.2018г по 19.10.2018г проводилось анкетирование 163 родителей и получены результаты:

- доля полученных услуг, положительно оценивают доброжелательность и вежливость персонала, что составляет 85%;
- доля удовлетворенности компетентностью работников учреждения составляет - 95%;
- доля удовлетворенности материально-техническим обеспечением составляет 88%;
- доля удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 89%
- доля, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

v. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого;

- воспитанник/педагог – 46/1
- воспитанники/ все сотрудники – 9,5/1.

За 2018 год педагогические сотрудники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2

- первую квалификационную категорию- 4

- соответствие занимаемой должности - 5



Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 10 работников детского сада из них: 7 педагогов.

На 29.12.2018 года три педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям и один сотрудник из МОП в ВУЗе по педагогической специальности.

Утвержден план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2018 году педагоги детского сада приняли участие:

Тема вебинаров:	
1	«Формирование предпосылок учебной Деятельности у дошкольников с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных игр.
2	«Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у дошкольников с ОВЗ.»
3	«Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением

	интерактивных и настольных игр».
4	Эффективное применение программно-дидактических комплексов «Логомер», «Мерсибо Плюс» и «Стабиломер» в коррекционно-педагогической практике современного специалиста».
5	«Повышение уровня грамотности у младших школьников с помощью интерактивных заданий».
6	«Особенности коррекционной работы над развитием фонематического слуха у детей с ОВЗ».
7	«Формирование готовности к обучению чтению у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр».
8	«Экспресс-диагностика речевого статуса дошкольника и младшего школьника с нарушениями речи различного генеза».
9	«Рисование на вертикальных поверхностях- мультицелевой эффективный метод работы логопеда и психолога».
10	«Особенности применения интерактивных игр в комплексных занятиях логопеда и психолога».
11	«Развитие высших психических функций с помощью интерактивной игры как база для успешного развития речи у детей с ОВЗ».
12	«Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ».
13	«Использование интерактивных приемов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ».
14	«Приемы обследования устной и письменной речи детей с помощью интерактивной документации».
15	«Использование интерактивного материала для работы над звуко-буквенным анализом у детей с ОВЗ».
16	«Роль родителей в период адаптации к школе. Советы нейропсихолога».
17	«Использование ПДК «Мерсибо Интерактив»- новый уровень возможностей развивающей компьютерной игры для детей».
18	«Особенности постановки «трудных звуков» на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ».
19	«Инновационные приемы обучению чтению детей с ОВЗ».
20	«Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих» детей».
21	«Ребенок с аутизмом. Диагностика, обучение, коррекция поведения. Взгляд практика».
22	«Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр».
23	«Город образования». «Современная образовательная среда: новые возможности российского образования».
24	Формирование безопасного поведения детей в семье (в рамках недели безопасности).
25	Что мешает нам быть убедительными? Мастер-класс для педагогов.
26	«Навыки и компетенции XXI века как образовательные результаты».
27	«Развиваем дошколят: подготовка руки к письму. С чего начать?»
28	«Предшкольная пора-год до школы. Занимаемся с детьми в детском саду и школе».
29	Образование в семье: игра как ведущая деятельность дошкольника. Игровые формы образования.
30	«Особенности восприятия и мышления ребенка с РАС (расстройства аутистического спектра). Эффективные способы взаимодействия и поддержки в образовательном пространстве».
31	«Математика в жизни ребенка и «Математика для жизни». Развитие элементарных математических представлений в образовательном процессе младшей группы детского сада.
32	Знакомство с миром природы и социализация детей дошкольного возраста».
33	Наставничество как система поддержки и сопровождения профессионального

	развития управленческого и учительского корпуса».
34	Речевое взаимодействие в социуме: «Что мы делаем, когда говорим.»
35	Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО.
36	Переживание грусти как умение ребенка с развитым эмоциональным интеллектом.»
37	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Осенние образовательные циклы и праздники в детском саду».
38	«Формирование естественнонаучных и социальных представлений у детей дошкольного возраста: образ животных в культурах разных стран.»

24-27.09.2018г. V Международная онлайн конференции «Монтессори с рождения»
20 час. Организаторы: Образовательный проект «Секрет Детства», журнал «Монтессори press», Фонд Монтессори.

12-14 октября 2018г. Международная онлайн конференция «Особенный ребенок и метод Монтессори».

Сентябрь 2018г. Московский международный форум «Город образования». «Современная образовательная среда: новые возможности российского образования».

28.05.2018г. Учебно-методический центр «Школа 2100».

Семинар «Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации. Проект: Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100».

20.08.2018г. Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства».

- Городской семинар практикум в рамках областных курсов повышения квалификации «Художественно эстетическое развитие в рамках ФГОС»

- Городской Конкурс «Воспитатель года-2019» «Я в Педагогике нашел свое призвание» лауреат

Городской конкурс Интернет-ресурсов педагогических работников Обнинска – I, II места

Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самоутверждаются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

Общее количество вспомогательного персонала составляет 20,25

V1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в специальном помещении, где представлена методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями.

Приобрели наглядно – дидактические пособия серии:

- Знакомство с правилами дорожно-транспортного движения и поведения ребенка;
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям».

В методическом кабинете и кабинетах специалистов достаточно материала для реализации программ. В 2018 году методический кабинет пополнился следующей литературой:

Основы православной культуры.

А.В. Бородина «Культура и творчество в детском саду». Программа дошкольного образования.

А.В. Бородина, В.А. Бородина «Основы православной культуры». Хрестоматия для детей дошкольного возраста» по программе А.В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду». Москва, МОФ «ОПК», 2015г.

В.А. Бородина «Азбука в стихах». МОФ «ООПК», 2015г.

В.А. Бородина «Интересно устроен мир».

А.В. Бородина «Пасха Христова».

А.В. Бородина «Рождество Христово».

А.В. Бородина «Введение во храм Пресвятой Богородицы».

А.В. Бородина «Сретение Господне».

А.В. Бородина «Крещение Господне».

А.В. Бородина «Навстречу прекрасному миру». Стихи и альбом для творчества детей дошкольного возраста. Часть 1.

А.В. Бородина «Покров Пресвятой Богородицы».

А.В. Бородина «Благовещение Пресвятой Богородицы».

Т.П. Богина, Н.Т. Терехова «Режим дня в детском саду». Москва «Просвещение»

«Если малыш поранился». Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально.

Игровой дидактический материал «Как избежать неприятностей?».

«Валеология или здоровый малыш». Гигиена и хорошее здоровье.

Диагностическая и методическая работа. Г. Волгоград Издательство «Учитель».

Е. Кудрявцева, М.Ю. Чибисова, А.А. Мартинкова «В лабиринтах многоязычия, или образование успешного ребенка». Москва, «Линка-Пресс, 2018г.

М.Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Методическое пособие. ООО «ГЦ Сфера».

Школа семи гномов. «Как жили наши предки.»

Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в РОССИИ». Старшая группа. ООО «Великолукская городская типография».

Т.В. Смирнова, Т.Ю. Филиппова «Дошкольникам о Москве и родной стране». Методическое пособие.

Информационно-деловое оснащение ДОУ «Мои права». (Дошкольникам о правах и обязанностях»).Издательство «Детство-ПРЕСС».

Информационно-деловое оснащение ДОУ. «Чтобы не было пожара».
Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки Комплекты для организации прогулок с детьми на каждый день.

Серия «НАША ФЛОРА И ФАУНА».

Проблема в недостаточности технических средств и компьютерного оборудования.

Информационное обеспечение включает:

- информационно- телекоммуникационное оборудование дает возможность работать с интернетом в кабинетах и группах. Имеется компьютеры у всех специалистов.

VII Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 12
- кабинет заведующего – 1
- методические кабинеты: для педагогов, для музыкантов
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал -1
- бассейн и зал сухого плавания – 1
- кабинет психолога- 1
- кабинет логопеда – 1
- пищеблок -1
- прачечная -1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- кабинет завхоза-1
- кабинет инспектора по кадрам -1
- костюмерная
- библиотека
- изостудия

№п/п	Оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.	Количество (шт)
1	Компьютер	12
2	Интерактивная доска	2
4	Проектор	1
5	Принтер	8

6	Сканер	5
7	Музыкальный центр	2
8	Рояль	1
9	Пианино	1
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Колокольчик — 25 шт. 2. Свистулька — 2 шт. 3. Труба — 1 шт. 4. Румба — 5 шт. 5. Музыкальные молоточки — 25 шт. 6. Губная гармошка 7. Треугольник — 3 шт. 8. Маракас — 20 шт. 9. Дудочка — 5 шт. 10. Погремушка — 30 шт. 11. Барабан — 10 шт. 12. Ксилофон — 5 шт. 13. Металлофон — 25 шт. 14. Трещотка — 1 шт. 15. Ложки — 50 шт. 16. Бубен — 5 шт. 17. Арфа – 1 шт 18. Аккордеон — 3 шт. 19. Балалайка — 3 шт. 20. Гармошка – 5 шт 	
11	Мат- 5 шт Кегли- 20 шт Обруч- 20 шт Конструктор - 3 шт Лесенка для лазанья - 2 шт Мяч массажный средний -10 шт Кольцо баскетбольное – 2 шт Мяч резиновый - 20 шт Скакалка - 20 шт Скамейка гимнастическая - 3 шт Канат - 1 шт Мячи набивные - 12 шт Беговая дорожка- 1 шт Мягкие модули-4 шт Батут - 4 шт	
12	Электронные учебники, электронные пособия	10

При создании предметно-развивающей среды учитывались требования ФГОС. Групповые комнаты включают игровую, познавательные зоны, обеденную.

В 2018 году был осуществлен запланированный ремонт отмостки здания и крылец. Текущий ремонт был проведен силами сотрудников : покрытие пола лаком в музыкальном зале, ремонт общественных туалетов. Была установлена уличная веранда для детей группы № 7 силами родителей.

Материально-техническое состояние и территория детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и организации режима работы в ДООУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Формы работы с детьми и их результативность

Мероприятия	Уровень	Результат
Участие в шахматно-шашечном турнире	городской	грамоты
Спортивное соревнование «Лыжня зовет»	городской	грамоты
Конкур подделок «Лешишка»	городской	Грамота

Организаторы и участники конкурса «Форд-Бояр»	городской	грамоты
интеллектуальный конкурс «Росток»	Всероссийский	Сертификаты участников
Фестиваль- танцевального конкурса на музыку П.И.Чайковского	городской	Грамоты
Детская спартакиада	городской	1 место
Региональная спартакиада в Калуге	Региональный	2 место кубок и грамоты
Конкурс «Спаси птиц»	Городской	Грамоты
Конкурс рисунков «Палитра осени»	Всероссийский	Диплом 1 место

В детском саду проводится ежегодно - летние календарные праздники:

- «Международный день защиты детей»
- «День России»
- «День русской березки» - фольклорный праздник
- «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
- Военно-патриотическая игра «Зарница»

В детском саду проводятся ежегодные традиционные праздники:

- День Знаний
- Осенняя спартакиада
- Благотворительный концерт, посвященный «Дню матери»
- Ежегодный конкурс «Новогодней игрушки», сделанной своими руками.
- Новогодние утренники
- Колядки
- Традиционный конкурс сказок;
- Папа, я – спортивная семья;
- «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Выпускной бал.

IX. Перспективы и планы развития

Выводы: Анализ деятельности детского сада за 2018 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

- Воспитательно-образовательная работа велась в соответствии с поставленными задачами.
- В группах обновляется предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС;
- Родители воспитанников являются активными участниками в образовательной деятельности по разным направлениям: физкультурно-оздоровительные (судьи), познавательном развитии (участвуют в создании проекта, судей на марафонах) художественно-эстетическое – изготовление поделок, конкурсы стенгазет (как я провел лето), конкурс рисунков, афиш и т.д.

речевое развитие: принимают участие в роли жюри на конкурсах чтецов по группам., готовят выступление о семье, о традициях.

Оздоровительные мероприятия осуществляются в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы. На летний период принимается План летней оздоровительной компании.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранения конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.
- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг с учетом запросов родителей;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- увеличение количества инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

Результаты анализа показателей деятельности организации
(Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	321 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	298 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	23 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	321 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	298 человек/ 94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 38 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/38%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33, 25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	18 человек/62%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 64,7 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 33%
1.8.2	Первая	11 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/11,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 41 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33,25 чел./321 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1,75)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1,25)
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1050,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	405 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да