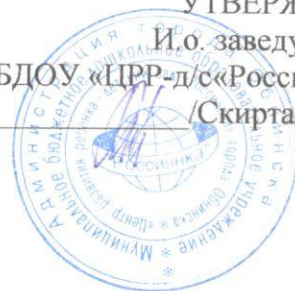


УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий
МБДОУ «ЦРР-д/с «Россиянка»
/Скиртач Т.В./



ПОЛОЖЕНИЕ
о смотре – конкурсе
«Лучший центр речевого развития»

1. Общие положения

1. Смотр-конкурс на лучший центр речевого развития проводится в соответствии с планом работы МБДОУ- детский сад «Россиянка».
2. Настоящее положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший центр речевого развития (далее – смотр-конкурс).
3. Положение вводится в действие приказом заведующего МБДОУ.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

Цель - стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды. Совершенствование процесса развития и коррекции речи детей. Интенсификация и повышение эффективности образовательного процесса, внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в педагогический процесс.

Задачи:

1. Обеспечение качества дошкольного образования по развитию речи детей.
2. Создание благоприятных условий для речевого развития детей в группе.
3. Стимулирование инициативы поиска, профессионального роста воспитателей.
4. Выявление и распространение лучшего опыта по созданию условий развития речи детей.
5. Подбор речевого материала для развития общей, мелкой и артикуляционной моторики, дыхательной гимнастики.
6. Обеспечивать своевременное и эффективное развитие речи как средства общения.

3. Участники смотра-конкурса

- 3.1. В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели возрастных групп №1, 3, 4, 11.

4. Жюри смотра-конкурса

- 4.1. Состав жюри определяется приказом заведующего МБДОУ д/с №1, 3, 4, 11.

- 4.2. В состав жюри входят:

- Председатель- зам. заведующего Федорова С.О.,
Члены жюри:
- Добрякова Е.А.,
- Соловьева Д.А.,
- Никитина Ю.В.

5. Сроки проведения смотра-конкурса

- 5.1. Конкурс уголков по речевой деятельности проводится в два этапа:

1-й этап – оформление и оснащение центров речевого развития в группах воспитателями (с 28.01.2019г. по 12.02.2019г.);

2-й этап – оценка работ жюри (13.02.2019г.-15.02.2019г.);

- 5.2. Итоги подводятся по результатам двух этапов конкурса 15.02.2019г.

6. Требования Смотра - конкурса:

6.1. Требования к оформлению:

- соответствие санитарно – гигиеническим требованиям и технике безопасности
- соответствие возрасту, потребностям детей,
- соответствие требованиям программы , физиологическим и психолого-педагогическим особенностям детей конкретной возрастной группы,
- доступность для детей,
- разнообразие игрового материала,
- удобство хранения материала,
- эстетичность оформления,
- творческий подход в создании речевой среды,
- наличие игрушки – «одушевленного персонажа», который помогает решать речевые задачи;
- возможность обновления содержания,
- умение воспитателя презентовать свой материал,
- оригинальность выполнения пособий, игр;
- привлечение родителей к организации развивающей предметно-пространственной среды группы;

Наличие картотеки дидактических игр в речевом центре по следующим направлениям:

- для развития фонематического слуха;
- для развития правильного звукопроизношения;
- для развития речевого дыхания;
- для развития артикуляционного аппарата:
- для развития мелкой моторики;
- для развития лексико - грамматических категорий;
- для развития словарного запаса;
- для развития связной речи;
- для развития графомоторных навыков;
- для развития ВПФ(развитие памяти, внимания, мышления);

7.НОМИНАЦИИ СМОТРА - КОНКУРСА:

1.Победитель смотра – конкурса «Лучший Центр речевого развития»

2.Номинация «Грамотное методическое комплектование игрового и дидактического материала в Центре речевого развития»

3.Номинация «Творческий и инновационный подход к оформлению «Центра речевого развития»

4. Номинация «Творческий и инновационный подход к подбору методических пособий и оборудования в Центре речевого развития»

8. Критерии оценки работ.

8.1. Критерии оценки работ:

- строгое соответствие тематике;
- авторский оригинальный замысел работы и авторское исполнение;
- соответствие работы техническим требованиям;
- оригинальность творческого решения;
- качество выполнения работы;
- общее эстетическое впечатление.

9. Подведение итогов и награждение.

9.1. Жюри, опираясь на заявленные в настоящем положении критерии оценивания, выявляет лучший Центр речевого развития по каждой из номинаций.

9.2. Итоги конкурсов подводятся после завершения приема работ. После окончания срока приема конкурсных работ, жюри в течение 2 дней проверяет работы участников и определяет победителей и лауреатов конкурса.

9.3.. Оценка представленных работ осуществляется жюри Конкурса.

Градация оценок следующая:

- победитель;
- лауреаты конкурса.

9.4.. Победители и лауреаты получают именные Дипломы.