

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г.Вязьмы Смоленской области

**Конспект виртуального путешествия
«Путешествие по городам России»**

Автор: воспитатель Леонова Елена Александровна

2020

Цель: познакомить детей с многообразием Российских городов и их достопримечательностей.

Задачи:

Обучающие: - обобщить и систематизировать знания детей о России;

-закрепить знания о названиях крупных российских городов и рек;

-закрепить знания детей о символике страны: флаг, герб, гимн;

- закрепить названия народных промыслов.

- закрепить элементарные умения понимать географическую карту;

Развивающие: -формировать уважительное отношение к государственным символам;

-развивать память, мышление;

-развивать познавательный интерес у детей;

-развивать умение добывать информацию самостоятельно;

- расширять словарный объём детей по теме.

Воспитывающие: -воспитывать патриотизм, чувство гордости за свое Отечество;

- воспитывать гражданско – патриотические чувства;

- воспитывать у детей интерес к истории своей страны;

- воспитывать любознательность, наблюдательность.

Материалы: презентация «Города России»,изображения гербов и флагов, наглядно-дидактические пособия, выставка рисунков, посвященных Великой Отечественной войне, карта России, запись гимна России, минус песни «Салют Победы», предметы и картины народного декоративно – прикладного искусства, запись музыки «Паровоз».

Предварительная работа: Беседы о российской символике; чтение и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; выполнение рисунков, посвященных Великой Отечественной войне; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

Методические приёмы:

- игровой (использование игры путешествия, дидактических игр);

- наглядный (использование иллюстраций, предметов, слайдов);

- словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Словарная работа: за Родину горой, истинный герой, величавой, разводные, географические.

Воспитатель: На планете много разных стран, и там живут люди разных национальностей. Скажите, какая самая большая страна? Как она называется?(Россия.)

— Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)

– Как мы можем сказать про Россию, что она для нас? (*Россия – наша Родина*).

– Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? (*Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна*).

– А что означают слова малая Родина? (*Это место где мы живём, город, деревня*).

Воспитатель: Читает стихотворение о Родине.

Стихотворение:

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем

Воспитатель: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их.

(*Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой и т. д.*)

– Чему учат нас все эти пословицы? (*Добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов*).

– А теперь подойдем к карте. Покажите на карте, где находится Россия? Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по России.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? (*На самолете, автобусе и т.д.*)

Воспитатель: Я предлагаю вам путешествие на поезде. Отправляемся. Занимаем места в вагоне.

(*Звучит музыка “Паровоз”.*)

Ход ООД.

1. Воспитатель приветствует детей и предлагает им совершить путешествие по нашей прекрасной стране. Скажите, какой самый главный город нашей страны? (Москва) Вот из Москвы мы и начнем наше путешествие. У каждого города есть свой герб. Вспомним, что изображено на гербе Москвы? (Георгий Победоносец, поражающий змея) Давайте вспомним интересные и важные места города. (Показ: Красная площадь, Большой театр, ВДНХ, Зоопарк) Дети определяют и называют знакомые им места.

Конечно, в Москве еще много интересного, но нам пора отправляться в путешествие дальше. Садимся в поезд и отправляемся в Санкт-

Петербург. (Карта с указанием места прибытия) Проводится разминка. Дети встают со своих мест и «едут», изображая поезд.

2. Санкт-Петербург. Воспитатель: - Мы приехали в город Санкт-Петербург. Этот город был основан Царем Петром Первым и был Северной столицей России. Город стоит на берегу Балтийского залива, открывая путь нашему флоту в море. Поэтому на гербе города мы видим корабельные якоря. (П: Петропавловская крепость, Нева, мосты, Петергоф) Воспитатель коротко комментирует фотографии. Теперь время сесть в автобус и поехать в другой город. Разминка «Автобус».

3. Волгоград. (П: карта с указанием места прибытия) Мы прибыли в порт города Волгоград. Давайте посмотрим, что изображено на гербе города. (Дети высказывают предположения. И в ходе беседы определяется, что на гербе есть символ крепости, означающий крепкую защиту, снопа пшеницы, обозначающую изобилие, плодородные земли, шестеренка, обозначающая производство техники).

П: виды Волгограда, Мамаев курган. Воспитатель коротко рассказывает о героическом сражении наших войск, оборонявших город во время ВОВ и о мемориале «Мамаев курган». Далее отправляемся на поезде в следующий город. Разминка «Поезд».

4. Сочи. (П: карта с указанием места прибытия) Воспитатель: вот мы и прибыли в курортный город Сочи. Давайте рассмотрим герб. (Дети высказывают предположения. И в ходе беседы определяется, что на гербе есть солнце, море, пальма, горы – все это указывает на природу курортной зоны, зоны отдыха) П: Сочи- город проведения Олимпиады 2014. Проводится ДИ «Угадай зимний вид спорта». Дети по- очереди выходят в центр, вытягивают карточку с зимним видом спорта и жестами показывают его. Остальные дети угадывают, какой вид спорта изображается. Далее отправляемся на поезде в следующий город. Разминка «Самолет».

5. Иркутск. (П: карта с указанием места прибытия) Воспитатель: Мы прибыли в город Иркутск. На гербе изображен барс, поймавший соболя. Иркутск и окрестности славятся богатой природой. (П: город и окрестности.) Город расположен вблизи от озера Байкал – самого глубокого озера на Земле. Природа здесь богата рыбой, лесными зверями. Давайте представим, что мы оказались на берегу озера Байкал. Закройте глаза, послушайте звуки природы и отдохните. (аудио- запись «Звуки природы. У озера») Чистый воздух, прозрачная вода, красивая природа – вот богатства этого края. За нами прилетел вертолет, чтобы отвезти нас в последний город сегодняшнего путешествия. Разминка «Вертолет».

6. Тула. (П: карта с указанием места прибытия) Воспитатель: Мы прибыли в город Тула. Давайте рассмотрим герб. (Дети высказывают предположения. И в ходе беседы определяется, что на гербе есть молоты и мечи, что показывает, что город славен кузнечным ремеслом и оружейным делом) П: виды города Тула, тульское оружие, тульские

самовары и пряники. Воспитатель коротко рассказывает о тульских мастерах – оружейниках, о тульском самоваре, о тульском прянике. Достает из короба печатные тульские пряники, показывает детям, предлагает угоститься.

7.Вязьма.(П: карта с указанием места пребывания).Воспитатель обращает внимание детей на знакомые места города, памятники, церкви, рассказывает о гербе города.

Воспитатель: ребята, а давайте с вами поговорим о том, что можно делать на улицах города и чего делать нельзя. Вы говорите «да» или «нет», будьте внимательны!

1. Игра «Да - нет»

Дети стоят по кругу, воспитатель бросает мяч, говорит, можно так поступать или нельзя:

- 1.Переходить улицу на красный свет?
- 2.Рвать цветы для подружки на клумбе?
- 3.Сажать деревья и цветы во дворе?
- 4.Бросать обертки от конфет, мороженого на тротуар?
- 5.Переходить дорогу на зеленый свет светофора?
- 6.Кататься на роликах в проезжей части?
- 7.Перебегать улицу, где нет светофора?
- 8.Идти гулять с незнакомыми людьми?
9. Бросать мусор в урну?
- 10.Заниматься спортом на стадионе?

2. Воспитатель: Хорошо! Молодцы! А сейчас расскажите ,что вы в будущем хотели бы изменить в нашем городе, что-то построить? (рассказы детей) . Предлагаю вам дома нарисовать рисунок на тему «Город в будущем».

3. Воспитатель: вот и закончилось наше виртуальное путешествие. Какие вы молодцы, много знаете не только о нашем городе, но и о других городах. Ребята, наш город Вязьма – это наша малая Родина, самое родное место на Земле. Мы все должны гордиться, что живём в таком чудесном месте. Любите свой город, ухаживайте за ним: не сорите, помогайте благоустраивать наш город
Ребята, есть еще много прекрасных городов, о которых мы узнаем в следующий раз.