

***Публичный доклад
заведующего муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №1
г. Вязьмы Смоленской области
за 2019 год***

[Добро пожаловать на официальный сайт детского сада!](#)

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 г. Вязьмы Смоленской области (далее – ДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе ДОУ за 2019 год.

В сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы руководство и коллектив учреждения будет решать в 2020 году.

План:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Структура и количество групп.
3. Структура и система управления ДОУ.
4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе с учетом материально-технической базы и обеспечении безопасности ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Организация образовательного процесса.
6. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Результаты образовательной деятельности ДОУ.
8. Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению их здоровья.
9. Организация питания.
10. Финансовое обеспечение функционирования ДОУ.
11. Социальная активность и социальное партнерство.
12. Основные направления ближайшего развития.

1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ в соответствии со свидетельством о регистрации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Вязьмы Смоленской области.

Сокращенное наименование ДОУ в соответствии со свидетельством о регистрации: МБДОУ д/с №1 г. Вязьмы Смоленской области.

Тип ДОУ: Дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 215110, Смоленская обл., г. Вязьма, ул. Кронштадтская, дом 33а.

Телефон: 8(48131) 5 07 50

e - mail: sadmdou1@yandex.ru

адрес сайта - ds1.vzm.kinderedu.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Вяземский район Смоленской области».

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

Часы работы: с 7.00 до 19.00 часов.

График приема руководителя по личным вопросам:

Вторник	8.00 -10.00
Среда	15:00-16:30
Четверг	8.00 -10.00

Сведения о руководстве ДОУ:

Ф.И.О. заведующего – Мирошниченко Людмила Григорьевна, стаж административной работы – 31 год.

Ф.И.О. методиста – Гукова Надежда Владимировна, стаж административной работы – 1 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Вязьмы Смоленской области обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

Основная цель детского сада:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
- предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основные виды деятельности::

- реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Основные задачи деятельности Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития дошкольников.

2. Структура и количество групп:

ДОУ д/с №1 функционирует в типовом двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1977 году.

Контингент воспитанников ДОУ д/с №1 формируется с учетом как одновозрастного так и разновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения.

Количество групп в ДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей и комбинированной направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

В течение 2019 года в детском саду функционировало 12 групп разной направленности:

Направленность групп	количество групп	№ групп	количество детей
Группы общеразвивающей направленности	10	№1,2,3,4,5,7,9,10,11,12 - реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	260
Группы комбинированной направленности	2	№6, №8 - осуществляют совместное образование здоровых детей, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов, в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования	58

Списочный состав на конец 2019 года составлял 318 воспитанников:

2 группы раннего возраста - 41 человек

10 групп дошкольного возраста – 277 человек

Возраст	первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная	разновозрастная	итого
	с 2 - 3 лет	с 3 – 4 лет	с 4 – 5 лет	с 5 – 6 лет	с 6 -7 лет	4-7 лет	
№ группы	№3,4	№1,10	№7,11	№2,9	№6,8,12	№5,10	
Кол-во детей	41	54	55	52	87	29	318

Ушло в школу- 55 человек.

3. Структура и система органов управления ДОУ

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление ДОУ д/с №1 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ и на основании Устава ДОУ,

строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДООУ с участниками образовательного процесса при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Органы управления, осуществляющие общественное управление:

Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Мирошниченко Людмила Григорьевна, стаж педагогической работы - 42 года, в данной должности - 31 год.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

<i>Общее собрание работников Учреждения</i>	<i>Педагогический совет</i>
<p>Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган.</p> <p>Общее собрание работников учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой и принятием Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; определяет основные направления развития Учреждения, разрабатывает и принимает программы развития Учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и проводит мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; вопросы по охране труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения, участвует в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, заслушивает отчеты заведующего и органов управления Учреждением, выдвигает и утверждает кандидатуры к награждению, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями).</p>	<p>Педагогический совет постоянно действующий коллегиальный орган. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности Учреждения; разрабатывает и принимает образовательные программы, в том числе основную образовательную программу дошкольного образования, реализуемой Учреждением; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; выявляет, обобщает, распространяет и внедряет положительный педагогический опыт; рассматривает вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров; координирует работу педагогических работников с семьями воспитанников; вносит предложения о премировании, награждении педагогических работников на заседании Общего собрания работников; решает иные вопросы, возникшие в ходе образовательной деятельности</p>

С правом совещательного голоса на заседания Педагогического совета могут быть приглашены представители Совета родителей, а также работники Учреждения.

Деятельность Педагогического совета регламентируется положением о Педагогическом совете, которое не может противоречить действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в Учреждении действует Совет родителей. Деятельность Совета родителей регламентируется положением о Совете родителей, которое не может противоречить действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

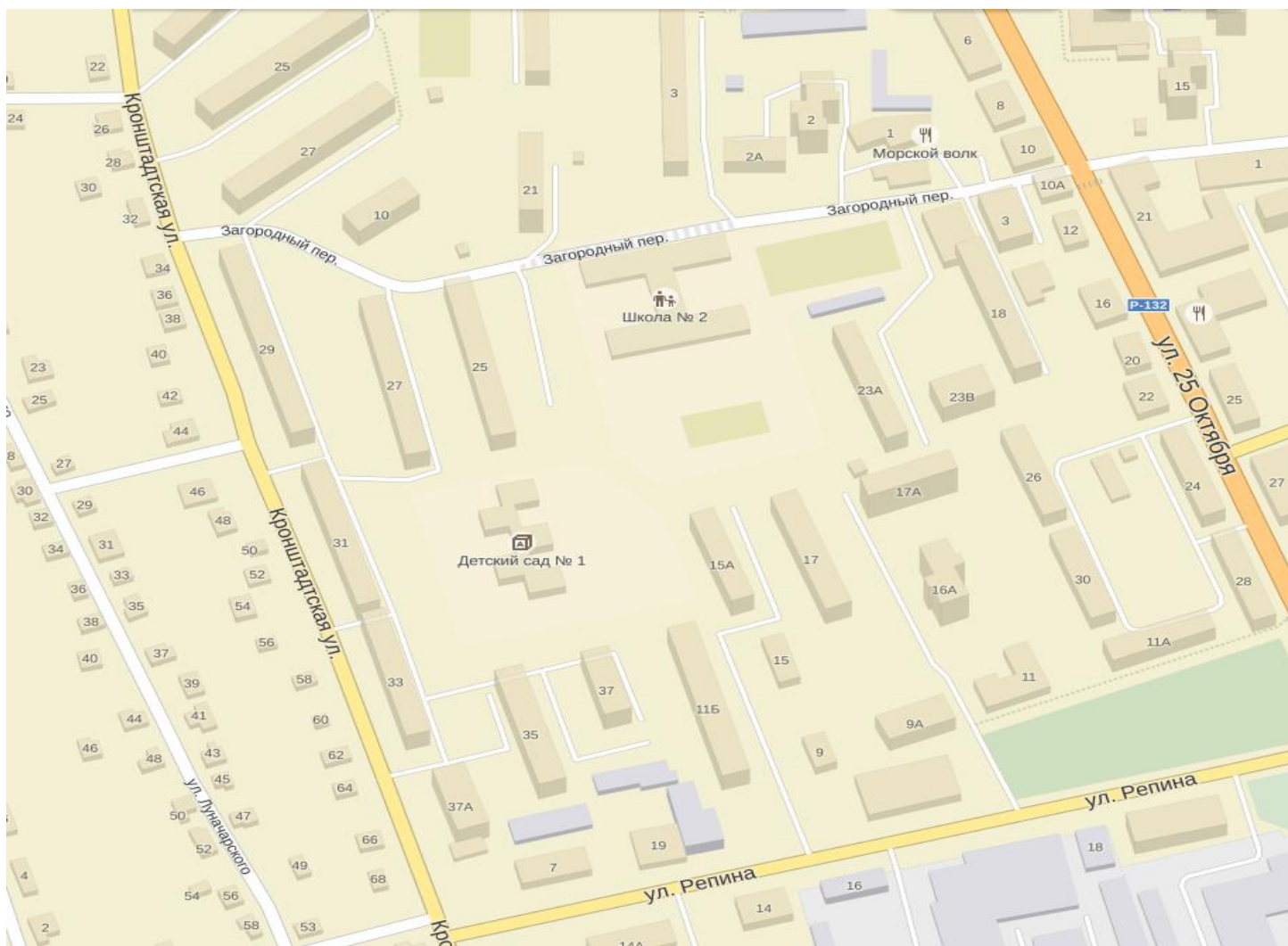
Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, областными законами, постановлениями и распоряжениями Губернатора Смоленской области и Главы Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области, Уставом муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области, правовыми актами федеральных, региональных и местных органов управления образованием, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе с учетом материально-технической базы и обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса

Месторасположение:

МБДОУ д/с №1 г. Вязьмы Смоленской области расположен по адресу: г.Вязьма, ул. Кронштадтская, дом 33а внутри жилых объектов, сравнительно в чистой экологической зоне, где нет промышленных предприятий, в непосредственной близости от проезжей части ул. Кронштадтская и ул. Репина.



Здание детского сада типовое, панельное, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, прогулочные веранды, спортивная площадка.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

Помещение и участок в основном соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.3940-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения по минимуму обеспечены необходимой мебелью и игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы оптимальные условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы центры, в которых размещен

познавательный и игровой материал в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части минимальной оснащённости учебного процесса.

Структура предметно-пространственной развивающей среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДООУ используется для разнообразной работы с детьми. Рационально, в интересах воспитанников, используются все специализированные помещения для занятий, предназначенные для поочередного использования всеми детьми или несколькими детскими группами:

- музыкальный зал
- кабинет учителя-логопеда
- мини музей «Старинных вещей».

Учреждение реализует дополнительные программы дошкольного образования технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристическо-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение основной образовательной программы дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы, что позволяет решать воспитательно-образовательные задачи:

1. Систематизировать работу по формированию у дошкольников представления о здоровом образе жизни.
2. Создание комфортной обстановки в ДООУ.
3. Формировать креативные качества личности в процессе развития языковых и интеллектуальных способностей детей.

Приоритетным направлением работы дошкольного учреждения является работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ материально-технической базы

В 2019 года за счет бюджетных средств укреплена материально-техническая база ДООУ: произведен частичный ремонт сантехнического оборудования в группах №5, №8, служебном, подвальном помещениях. Стоимость выполненных работ составляет 23 878.50 руб. В летний период силами сотрудников и родителей ДООУ был произведен косметический ремонт пищеблока, вестибюля, лестничных площадок, музыкального зала, групп №1, №2, №4, №5, №7, №8, №10, №11, №12.

В 2019 году велась работа по оснащению ДООУ.

Приобрели: для проведения образовательной деятельности: мебель, модули в группы, соответствующую ФГОС (центры воды и песка, столы для Лего-конструирования, столы, стулья, стеллажи; альбомы, краски, карандаши, пластилин, дидактические пособия, развивающие игры, конструктор и т.д. на сумму 189 799.05 руб.. Посуду на сумму 37 202 руб. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам. В достаточном количестве имеется в наличии учебно-дидактический материал.

ДООУ имеет современную информационно-техническую базу: 4 компьютера, 2 принтера, сканер, ксерокс, 2 фотоаппарата, имеется выход в Интернет.

Однако ощутима нехватка в технических средствах обучения и возможности использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе, в соответствии с требованиями ФГОС.

Главная задача оснащения предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС остается актуальной. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять детскую мебель, игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, оснастить музыкальный зал необходимым современным оборудованием, произвести косметические ремонты в групповых помещениях, в логопедическом и методическом кабинетах.

Безопасность в ДОУ

В ДОУ разработана комплексная система безопасности, включающая совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями для обеспечения его безопасного функционирования, а также готовность сотрудников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ имеется нормативно-правовая база по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса федерального, регионального и муниципального уровней.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

В учреждении регулярно проводится инструктажи по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы рабочие места по условиям труда. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует пропускной режим, издан приказ о пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время – административных дежурных. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках Месячника безопасности инспектором ГИБДД проведены занятия по ПДД, воспитателями - экскурсии в пожарную часть, специалистами детского сада – тематический досуг «Путешествие в «Светофорию» и другие мероприятия.

Пожарная безопасность

В ДОУ имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы с воспитанниками и родителями (законными представителями) по противопожарной безопасности.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается на основании договора с ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» Смоленской области.

В ДОУ оборудован медицинский блок укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. Проведено лицензирование медицинского блока. Лицензия № ЛО-67-01-001048 от 08.02.1016г.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Образовательным учреждением заключены договора на предоставление охранных услуг с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Смоленской области (ФГКУ «УВО ВНГ России по Смоленской области»), договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (ФГУП «Охрана» Росгвардии), договор на техническое обслуживание и ремонт охранно-пожарной сигнализации о пожаре с ООО «ВДПО». В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите работников и воспитанников, в период их нахождения на территории и в здании, а также упорядочения работы

ДОУ, разработан график дежурства руководства, распределение дежурства между сотрудниками всех групп. Для предотвращения несанкционированного вторжения в помещения ДОУ установлены домофоны на центральном входе и на входах групп №5; №9-№11; №10-№12. В ДОУ имеется информационный стенд, где находится информация о наличии номеров телефонов служб межмуниципального отдела МВД России «Вяземский», Управления по делам ГО и ЧС, Пожарной части, ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ», скорой медицинской помощи, аварийных служб.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В результате организационно - управленческой деятельности:

- разработан план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в ДОУ;
- изданы приказы, регулирующие деятельность сотрудников по обеспечению комплексной безопасности в соответствии с циклограммой приказов;
- проведены инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности на рабочем месте, проведении новогодних праздников, при проведении ремонтных работ;
- регулярно проводились тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара.

Для обеспечения комплексной безопасности ДОУ в 2019 году израсходовано:

№п/п	Мероприятия обеспечения комплексной безопасности ОУ	израсходовано средств
1.	<i>Проверка кранов на водоотдачу и перемотка пожарных шлангов</i>	11 400
2.	<i>Услуги пожарно-охранной сигнализации</i>	44 900
3.	<i>Ремонтные работы АПС</i>	3 300
4.	<i>Обслуживание и текущий ремонт системы мониторинга пожарной безопасности</i>	2 352,12
5.	<i>Испытание диэлектрических перчаток, отверток, пассатижей</i>	2372,20
6.	<i>Испытание пожарного гидранта</i>	3162
7.	<i>Техническое обслуживание техноэнергетического оборудования</i>	82 500
8.	<i>Испытание и измерение параметров электроустановок и сооружений.</i>	8406
9.	<i>Обучение ответственных по ОТ, ПБ</i>	11430,50

Образовательное учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определённым Министерством образования Российской Федерации.

В 2019 году были проведены плановые проверки отделом надзорной деятельности Вяземского, Темкинского и Угранского районов (Пожнадзор), Отделом Управления Роспотребнадзора по Смоленской области в Вяземском, Темкинском и Угранском районах (Роспотребнадзор). В ходе проверок нарушения не выявлены.

5. Организация образовательного процесса. Результаты образовательной деятельности ДОУ

Разработана образовательная программа ДОУ. Она спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС, Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности для оказания помощи воспитанникам с нарушением речи с 3 до 7 лет под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Программа представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основная «Образовательная программа ДОУ» реализуется воспитателями с первой младшей до подготовительной группы. Рабочие программы и методические рекомендации к данным программам имеются в наличии во всех возрастных группах.

В ДОУ пятидневная учебная неделя. Режим и объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049 – 13), а также Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В ДОУ разработан примерный объем времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной образовательной программы дошкольного образования в течение дня.

Значительная часть времени (примерно 6 часов в старших группах и более 7 часов в младших группах из 12 – часового пребывания ребенка в ДОУ) отводится на организацию совместной деятельности взрослых и детей в процессе режимных моментов (за исключением дневного сна), которая включает в себя утренний прием детей, утреннюю гимнастику, прием пищи, одевание на прогулку, двигательную активность и наблюдение на прогулке, закаливающие мероприятия, гимнастику после дневного сна, игровую деятельность, совместное чтение художественной литературы, организацию развлечений, праздников и т.д.

Меньшая часть времени (30 минут в день – в младших группах, более 1 часа – в старших из 12 часового пребывания ребёнка в ДОУ) отводится на организацию совместной деятельности взрослых и детей в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и комбинированной направленности осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Годовой план составляется в тесном контакте с педагогическим коллективом. Ежегодно проводятся педагогические советы, на которых обсуждаются выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Рассматриваются актуальные психолого - педагогические пробелы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути решения.

Проведенный мониторинг показал, что воспитатели стали активнее участвовать в городских, районных, всероссийских мероприятиях, семинарах, вебинарах, смотрах- конкурсах различного уровня.

Педагоги ДОУ активно участвуют в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Воспитатель Никифорова М.И. принимала участие в областном конкурсе «Педагогический дебют 2019», представленная Мариной Игоревной работа получила положительные оценки членов жюри конкурса. Так же Марина Игоревна участвовала в профсоюзном форуме работников дошкольных образовательных учреждений «#Маяк 2.0» (г. Смоленск). Заведующий ДОУ Мирошниченко Л.Г., методист Гукова Н.В. и воспитатель Осипова Е.Н. принимали участие во Всероссийском образовательном форуме «Ориентиры детства 2.0» (г. Москва).

Месяц	Основные мероприятия и конкурсы
Январь	Смотр – конкурс зимних построек из снега «Снежная сказка» Экскурсии с детьми старших и подготовительных групп на выставку «Красота Божьего мира» Проведение праздничных утренников и развлечений: Праздник «Рождество Христово» с участием настоятеля Свято-Троицкого кафедрального собора о. Александра
Февраль	Участие в городском конкурсе снежных скульптур «Снежная сказка» (Первое место в номинации «Романтичный образ») Проведено методическое объединение воспитателей города «Фестиваль открытых занятий по формированию навыков здорового образа жизни» (совместно с родителями) - воспитатели Альджанова Ж. К., Синицына Т. В., Щерба И. А. Мастер-класс «Здоровьесберегающие инновационные технологии в работе с дошкольниками» - воспитатель Егорченкова Н. Н. Проведение праздничных утренников и развлечений, посвященных 23 февраля: «Наши защитники», «Русские богатыри»

Март	<p>Участие в муниципальном и областном этапах конкурса по пожарной безопасности «Останови огонь» - работа воспитанника Бусарова Ильи заняла призовое место и участвовал в областном конкурсе.</p> <p>Открытый показ работы с родителями «Посиделки у самовара»-воспитатели Леонова Е. А., Осипова Е. Н., музыкальный руководитель Иванова М.В.</p> <p>Участие в благотворительной акции «Белый цветок»</p> <p>Проведение праздничных утренников и развлечений: «Масленица», «Мама милая моя».</p> <p>Подготовка и просмотр презентаций посвященных истории г.Вязьмы.</p>
Апрель	<p>Участие в межрайонном конкурсе педагогических инноваций «Спешите творить добро»</p> <p>Участие межрайонной пасхальной выставке художественного творчества взрослых и детей «Милосердие – добро через сердце»</p> <p>Участие в творческом отчете выпускников ДОУ в ГДК</p> <p>Проведение праздничных утренников и развлечений: «Весна - красна», «День космонавтики», «Светлая Пасха», «Вязьма – город воинской славы» (к 10-летию присвоения г.Вязьме звания Город Воинской славы)</p>
Май	<p>Проведены экскурсии и возложение цветов к памятнику «ДУЛАГ 184»</p> <p>Смотр – конкурс подготовки групповых участков к летнему оздоровительному периоду</p> <p>Неделя педагогического мастерства (с просмотром итоговых ООД по группам)</p> <p>Проведение праздничных утренников и развлечений: «Этот день Победы», «До свиданья, детский сад!» (выпускные утренники), «День славянской письменности и культуры»</p>
Июнь - август	<p>В летний оздоровительный период проходило большое количество праздников и развлечений, основные из которых: День защиты детей, В гостях у инспектора Светофорова (совместно с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Вяземский» капитаном полиции О.В. Глушко), Юные пожарные (совместно с инструктором по социально - ориентированной деятельности в области пожарной безопасности Михайловской А.В.) и многие другие.</p>
Сентябрь	<p>Поведено общесадовое родительское собрание.</p> <p>Смотр – конкурс по подготовке групп к новому учебному году</p> <p>Проведение праздничных утренников и развлечений: «День знаний»</p>
Октябрь	<p>Мероприятия в рамках Рождественских образовательных чтений (беседы, спектакли, ООД и другое)</p> <p>Участие в муниципальном этапе конкурса «Красота Божьего мира» (работа нашей воспитанницы заняла 1 место в своей возрастной категории в областном конкурсе)</p> <p><u>Викторина для детей «Внимательный пешеход»</u></p> <p>Неделя безопасности дорожного движения</p>

	Проведение праздничных утренников и развлечений: «Осень в гости к нам пришла»
Ноябрь	МО воспитателей города и района «Русские богатыри» (совместно с работниками детской библиотеки) Проведена Неделя безопасности (правила поведения в чрезвычайных ситуациях) Благотворительная акция #Щедрый вторник – сбор канцтоваров для семей оказавшихся в сложной жизненной ситуации Единый урок безопасности в сети Интернет Проведение праздничных утренников и развлечений: «Милая мама» (ко дню матери)
Декабрь	МО для руководителей кружков по духовно-нравственному воспитанию «Память. Если погибну, поминайте меня...» Единый урок по правам человека Смотр – конкурс «Снежная сказка» - оформление групп к Новому году Участие в межрайонной выставке семейных фотографий «Праздник Рождества Христова в семье» Проведение праздничных утренников и развлечений: «Новый год спешит к ребятам» - новогодние утренники

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Профессиональную компетентность педагоги подтверждают в конкурсном движении и распространении опыта работы на уровне города, района и Российской Федерации, что очень важно при внедрении профстандарта «Педагог».

Современная школа требует от поступающего в первый класс ребенка наличия определенного уровня развития произвольного поведения, ориентировки в окружающем, мышления и речи, мелких движений кистей рук; сформированного желания идти в школу, определенной мотивации учения, определенного «типа школьной зрелости», достаточного уровня предпосылок учебной деятельности. Поэтому, необходимо выявить степень соответствия возможностей каждого ребенка требованиям школьного обучения.

По результатам диагностики развития детей подготовительных групп, поступающих в школу, выполнение программы составило:

<i>Уровень развития</i>	<i>2017-2018 уч.год</i>	<i>2018-2019 уч. год</i>
<i>Кол-во</i>	<i>66 человек</i>	<i>55 человек</i>

<i>выпускников</i>				
Высокий	45 чел.	68%	38	69%
Средний	20 чел.	30 %	16	29 %
Низкий	1 чел	2%	1	2%

В числе детей с низким и средним уровнем готовности к школе в основном дети, редко посещающие ДОУ.

Родителям детей, которые показали средний и низкий уровень готовности к школе были даны рекомендации, консультации.

Проведенный мониторинг модели выпускника, которая составлена в соответствии с Федеральными государственными стандартами к Основной образовательной программе ДОУ, показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к обучению в школе.

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе у воспитанников были выявлены следующие показатели, требующие дальнейшей работы педагога-психолога. В группе комбинированной направленности низкие показатели развития произвольной регуляции поведения, всего - 32%. В основной массе дети показывали средний уровень по развитию эмоциональной сферы, познавательных способностей, по развитию коммуникативной сферы. В течение учебного года с детьми проводилась развивающая работа на специально организованных взаимодействиях и в процессе образовательно-воспитательной работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения (в вербальном и невербальном плане). Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки ребенка. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе. В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности ребенка к школе.

Мониторинг качества освоения целевых компонентов показал: у всех выпускников сформирована мотивационная готовность к школе. Познавательная сфера имеет высокий, средний и низкий уровни. Интеллектуальная и физическая готовность имеет высокий и средний уровни готовности. У дошкольников сформированы предпосылки к учебной деятельности. Дети подготовительных групп усвоили программу на достаточно высоком уровне, что показывает относительную стабильность результатов подготовки воспитанников к обучению в школе.

Анализируя работу по формированию готовности к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы.

71% наших выпускников учатся в школе на «4» и «5»

29 % выпускников учатся удовлетворительно.

Важным условием обеспечения качества образовательных услуг является взаимодействие с родителями воспитанников, как участников образовательного процесса в ДОО. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОО позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения. Проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители играют важную роль в развитии ребенка, готовности ребенка к школьному обучению. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

Важным условием обеспечения качества образовательных услуг является взаимодействие с родителями воспитанников, как участников образовательного процесса в ДОО. В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- встречи с инспектором ГИБДД, инспектором по пожарной безопасности;
- дни открытых дверей для родителей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;
- оформление информационных стендов;
- работа с неблагополучными семьями;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

96% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использовать нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.). Необходимо уделить особое внимание созданию семейных клубов по проблеме духовно-нравственного воспитания.

6. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОО.

С целью улучшения качества образовательного процесса многие годы ведется кружковая работа. Возможность оказания в ДОО дополнительных образовательных услуг предусмотрена Уставом и организуется согласно реализуемых дополнительных программ.

Основными задачами, решаемыми ДОО при реализации дополнительных образовательных услуг являются:

- Развитие творческих способностей и оздоровление детей.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

Система дополнительных образовательных услуг работает по интересам детей и по запросам родителей следующей направленности:

- художественно-эстетической – «Колокольчик», «Журавлик», «Удивительный мир красок»
- Интеллектуально-развивающие - «Юный шахматист», «Лего мир»
- Этнокультурное – «Юные патриоты»
- спортивно-оздоровительной направленности - «Веселые утята»
- духовно-нравственного направления - «Родник»

Анализ творческих достижений воспитанников

Одним из важных показателей успешной воспитательно-образовательной работы ДОУ является участие воспитанников в различных мероприятиях ДОУ, районного, областного и Всероссийского уровней:

Воспитанники детского сада активно участвуют в различных конкурсах на уровне города и района, во Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Мониторинг творческих достижений воспитанников показал: по результатам участия в конкурсах увеличилось количество призовых мест, что способствует имиджу детского сада. Становясь школьниками, способные воспитанники в музыке, рисовании, спорту и т.д. продолжают развивать свои способности, посещая занятия в музыкальной школе, Доме творчества, спорткомплексе, Дворце культуры. Нас это радует и вдохновляет к продолжению данной важной и необходимой деятельности с детьми и родителями.

Анализ творческих достижений воспитанников

Одним из важных показателей успешной воспитательно-образовательной работы ДОУ является участие воспитанников в различных мероприятиях ДОУ, районного, областного и Всероссийского уровней:

Воспитанники детского сада активно участвуют в различных конкурсах на уровне города и района, во Всероссийских конкурсах и олимпиадах:

Всероссийский конкурс «Время знаний»	Всероссийская викторина «Мир человека» Волков Ярослав	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Время знаний»	Всероссийская викторина «Моя любимая мама», Новик Саша	Диплом 1 место
Сайт «Мир педагога»	Всероссийская олимпиада «Природа и мы», Круцкая Алиса	Диплом 1 место
Портал педагога	Региональный конкурс «Правила дорожного движения», Емельянова Варя	Диплом 1 место
Портал педагога	Региональный конкурс «Времена года», Герасимов Семен	Диплом 1 место
Портал педагога	Региональный конкурс «Время и часы», Сергеев Семен	Диплом 1 место
Портал педагога	Региональный конкурс «Наши маленькие друзья», Жарикова Виктория	Диплом 1 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Интернет-олимпиада по ПДД, Курганова Максим	Победитель 1 место

Всероссийская викторина «Лимпопо»	Сабанин Слава	Диплом 1 место
Центр ОПМВ «Твори, Участвуй! Побеждай!»	Всероссийская онлайн - олимпиада «Наш друг-светофор», Никифорова Надя	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний»	Семенова Саша	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний»	«Безопасность жизнедеятельности», Барбашенков Артем	Диплом 1 место
Журнал «Педагог»	Региональный конкурс «Дошкольники- эрудиты», Макеева Варвара	Диплом 1 место
Журнал «Педагог»	Региональный конкурс «Самый умный», Кольцов Евгений	Диплом 1 место
Журнал «Педагог»	Региональный конкурс «Весенний хоровод», Шахбазов Владислав	Диплом 1 место
Журнал «Педагог»	Региональный конкурс «Обо всем на свете», Карпов Александр	Диплом 1 место
Портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «Рисунок», Коробова Дарья	Диплом, 1 место
Портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «Осень, Осень, в гости просим!» Белкин Александр	Диплом 1 место
Портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Детское творчество», Куркин Дмитрий	Диплом 1 место
Портал «Солнечный свет»	Международная интернет-олимпиада «Зимние виды спорта», Коваленков Даниил	Диплом 1 место

Мониторинг творческих достижений воспитанников показал: по результатам участия в конкурсах увеличилось количество призовых мест, что способствует имиджу детского сада. Становясь школьниками, способные воспитанники в музыке, рисовании, спорту и т.д. продолжают развивать свои способности, посещая занятия в музыкальной школе, Доме творчества, спорткомплексе, Дворце культуры. Нас это радует и вдохновляет к продолжению данной важной и необходимой деятельности с детьми и родителями.

7. Кадровое обеспечение

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня воспитателей.

Педагоги, работающие в учреждении, имеют образование и квалификацию соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и участия в методических мероприятиях внутри детского сада и районных мероприятиях.

Администрация детского сада – заведующий, методист, заместитель заведующего по АХЧ. Педагогический коллектив ДОУ составляет 26 педагогов: 22

воспитателя возрастных групп, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

В ДОУ работает стабильный педагогический коллектив. Современные изменения в образовании, введение ФГОС ОУ требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в ОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Наши педагоги регулярно повышают свой научно-методический уровень на курсах повышения квалификации. Разные формы повышения квалификации способствуют повышению качества образовательного процесса. Всеми воспитателями и специалистами пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Введение ФГОС ДО» и «Современные образовательные технологии в ДОУ», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи детям». 4 педагога, работающих на группах комбинированной направленности, прошли курсы повышения квалификации по теме: «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в ДОО»

Педагогической стаж работы воспитателей и специалистов

от 0-х до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 лет и более	
4	15.4%	4	15.4%	2	7.7%	16	61.5%

Из таблицы видно, что в коллективе работают 30.8% педагогов с небольшим стажем работы и 69.2% с большим стажем работы.

Возрастной состав педагогов

до 30 лет		с 30 до 40 лет		с 40 до 50 лет		старше 50 лет	
2	7.7%	6	23%	10	38.5%	8	30.8%

Анализ кадрового обеспечения выявляет проблему старения кадров. Здесь важно отметить, что 80% коллектива нашего ДОУ достаточно стабилен, что позволяет качественно осуществлять педагогический процесс.

Образовательный ценз педагогов

Соответствие педагогов образовательному цензу в ДОУ представлено следующим образом:

Высшее образование	в т.ч. педагогическое	среднее специальное образование	в т.ч. педагогическое
14-54%	14-54%	12-46%	12-46%

Квалификация педагогов

Процедура аттестации педагогической работы проходит в соответствии с новым Положением об аттестации педагогических работников Аттестационной комиссией Департамента Смоленской области по образованию и науке и графиком прохождения аттестации. В 2019 году 2 педагогам установлена 1-я квалификационная категория по должности «Воспитатель» и «Музыкальный руководитель», 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель» и «Музыкальный руководитель». 2 воспитателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Всего квалификационную категорию имеют:

Высшая категория		I категория		Соответствие занимаемой должности	
4	15.4 %	13	50%	5	19%

Характеристика кадрового состава свидетельствует о резервных возможностях каждого члена педагогического коллектива, что позволяет им работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития. За творчество и инициативу, добросовестное отношение к своим должностным обязанностям педагогические работники награждены:

- Почетной грамотой Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области - заведующий Мирошниченко Л.Г., воспитатель Крупенькина Т. Ю.
- Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по образованию и науке – воспитатель Круподерова О. Э.
- Почетной грамотой Департамента Смоленской области по образованию и науке – воспитатель Щерба И. А.
- Почетной грамотой комитета образования МО «Вяземский район Смоленской области – воспитатели: Дмитриева Е.В., Никифорова М. И., Синицына Т. В., Садоха А. Ю.

Степень удовлетворенности педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в профессиональном сообществе достаточно высокая. В основном педагоги высказывают недовольство социальной незащищенностью (необеспеченность служебным жильем, отсутствием бесплатных путевок в санатории, дома отдыха, постановки на очередь для получения жилья и др.)

8. Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению их здоровья

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления в работе ДОУ созданы необходимые условия. Музыкально - физкультурный зал обеспечен спортивным оборудованием. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Педагоги ДОУ направляют свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно-гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Данное направление реализуется не только путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия. Решению задач по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе способствовало использование в работе с детьми подготовительных к школе групп парциальных программ по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни. Рабочая

программа «Здоровье», составленная на основе данных программ, предусматривает проведение один раз в неделю непосредственно образовательной деятельности, совместную деятельность в режимных моментах и формы взаимодействия с родителями по воспитанию у старших дошкольников осознанного отношения к своему здоровью. Стало традицией в последнюю пятницу каждого месяца проводить день здоровья, который способствует воспитанию эмоционально-положительного отношения к играм, спортивным упражнениям и соревнованиям, к занятиям спортом, привлечению родителей в спортивные мероприятия. Содержание «День здоровья» включает все формы работы по физическому воспитанию: занятия физической культурой, беседы на валеологические темы, индивидуальную работу, утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, пальчиковую гимнастику, закаливающие процедуры, динамические паузы, активный отдых (подвижные игры, спортивные игры, физкультурные досуги) в соответствии с возрастными особенностями детей и др. В ДОУ проводился мониторинг физической подготовленности, выполнение детьми контрольных нормативов. Показатели диагностики позволяют проследить положительную динамику в освоении образовательной программы.

По графику проводился осмотр детей с оценкой физического развития групп здоровья и рекомендаций по оздоровлению. Два раза в год проводились антропометрические измерения: рост, вес. Дети вторых младших, старших и подготовительных групп осматривались узкими специалистами.

Банк данных по состоянию здоровья детей

<i>№</i>	<i>Сведения о заболеваемости детей</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
1.	Количество детей	322	326	318
2.	Количество дней, пропущенных 1 ребенком в год по болезни	21.0	23.7	20.0
3.	Нарушение зрения	1	10	7
4.	Органы речи (дизартрия, логопедология)	7	7	6
5.	Опорно-двигательный аппарат	25	28	27
6.	ЗПР	1	1	1
7.	Тубинфицированные	8	8	1
8.	Заболевания почек	1	1	1
9.	Органы дыхания	1	1	0
10.	Неврологические	34	28	33
11.	Желудочно-кишечные	0	0	0
12.	Дизентерия, энтероколит	0	0	0
13.	Сердечно-сосудистые заболевания	2	1	
14.	Анемия	10	5	5
15.	Дети – аллергики	4	2	2
16.	Сахарный диабет	2	2	1

<i>№</i>	<i>Группы здоровья детей</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
	Количество детей	322	326	318
1.	1 группа	122	105	138

2.	2 группа	149	177	143
3.	3 группа	50	45	37
4.	4 группа	2	1	1
5.	Индекс здоровья	2 412	2161	873

№	<i>Физическое развитие детей</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
	Количество детей	322	326	318
1.	Нормальное развитие	316	300	305
2.	Выше нормы	4	20	7
3.	Ниже нормы	3	8	6

Оздоровительная направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОО. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами районной поликлиники согласно договору.

В октябре 2019г., по согласованию с родителями, проведена сезонная вакцинация против гриппа и ОРЗ. Дважды, осенью и весной поликлиникой проведена диспансеризация детей с лабораторными исследованиями. В течение учебного года для всех детей были организованы: витаминизация блюд аскорбиновой кислотой, чесночно-луковые добавки в основные блюда и др. В период вспышек острых вирусных заболеваний медсестрой проводилось кварцевание помещений.

Немаловажное значение отводилось физкультурно-массовым мероприятиям с привлечением родителей: физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм-соревнованиям, спартакиадам.

Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОО, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма. Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОО, отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе. Однако в ДОО не прослеживалась положительная динамика снижения заболеваемости детей. На основании проведенного анализа выделяются наиболее актуальные проблемы. При поступлении в дошкольное учреждение уменьшается количество абсолютно здоровых детей. С каждым годом в дошкольное учреждение поступает все больше детей со второй и третьей группой здоровья. По сравнению с 2018 годом возросло количество детей с 1-й группой здоровья и сократилось количество детей со 2-й и 3-й группой здоровья, т.е. дети, имеющие какие-либо функциональные отклонения в состоянии здоровья. Процент абсолютно здоровых детей составляет всего 43%. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка, увеличение количества детей, рождающихся с

врожденными заболеваниями. Основными патологиями в 2019 году стали болезни ОРВИ, ОРЗ, вспышки ветряной оспы. Неблагоприятным фактором среди дошкольников является и рост хронических заболеваний. При рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети ясельных и младших групп, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования ДОУ.

Причины сложившейся ситуации:

- большое количество вновь поступивших детей 2-3 лет - дети ЧБД,
- переуплотненность групп для детей раннего возраста,
- нарушения в организации режимных моментов (сокращение или отсутствие прогулок во вторую половину дня в холодное время года),
- увеличение числа родителей, которые отказываются от вакцинации детей, в основном от прививки от гриппа, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закалывающих процедур и профилактических мероприятий, несмотря на то, что медицинскими работниками проводилась разъяснительная работа с родителями о необходимости вакцинации детей против гриппа. На причину заболеваемости в детском саду влияют и социально экономические условия в семьях некоторых воспитанников. В связи с этим в ДОУ необходимо усилить проведение систематической работы по укреплению здоровья воспитанников и пропаганде здорового образа жизни:
 - по профилактике простудных заболеваний;
 - усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
 - организовать просветительную работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, наладить тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закалывания детского организма.

9. Организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

Основа детского питания – перспективное 10-ти дневное меню для организации питания детей от 1,5 до 7 лет в государственных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования с 12 часовым пребыванием детей, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров и контрактов, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качества, ветеринарные справки. При этом осуществляется

регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

В детском саду организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического примерного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада, заведующий и комиссия, в состав которой входят представители родительского комитета. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

В питании детей используются только разрешенные продукты с наличием сертификата качества. Перечень продуктов определен СанПин 2.4.1.3049-13. Утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26. Ежемесячно за 10 дней составляется отчет по питанию и в конце месяца отчет на калорийность. На каждое блюдо имеется технологическая карта. 10-дневное меню составляется в соответствии со сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в ДОУ. Ведется ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

В 2019 году сумма, потраченная на питание одного ребенка в день, составляет 117 руб.91 коп.

10. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

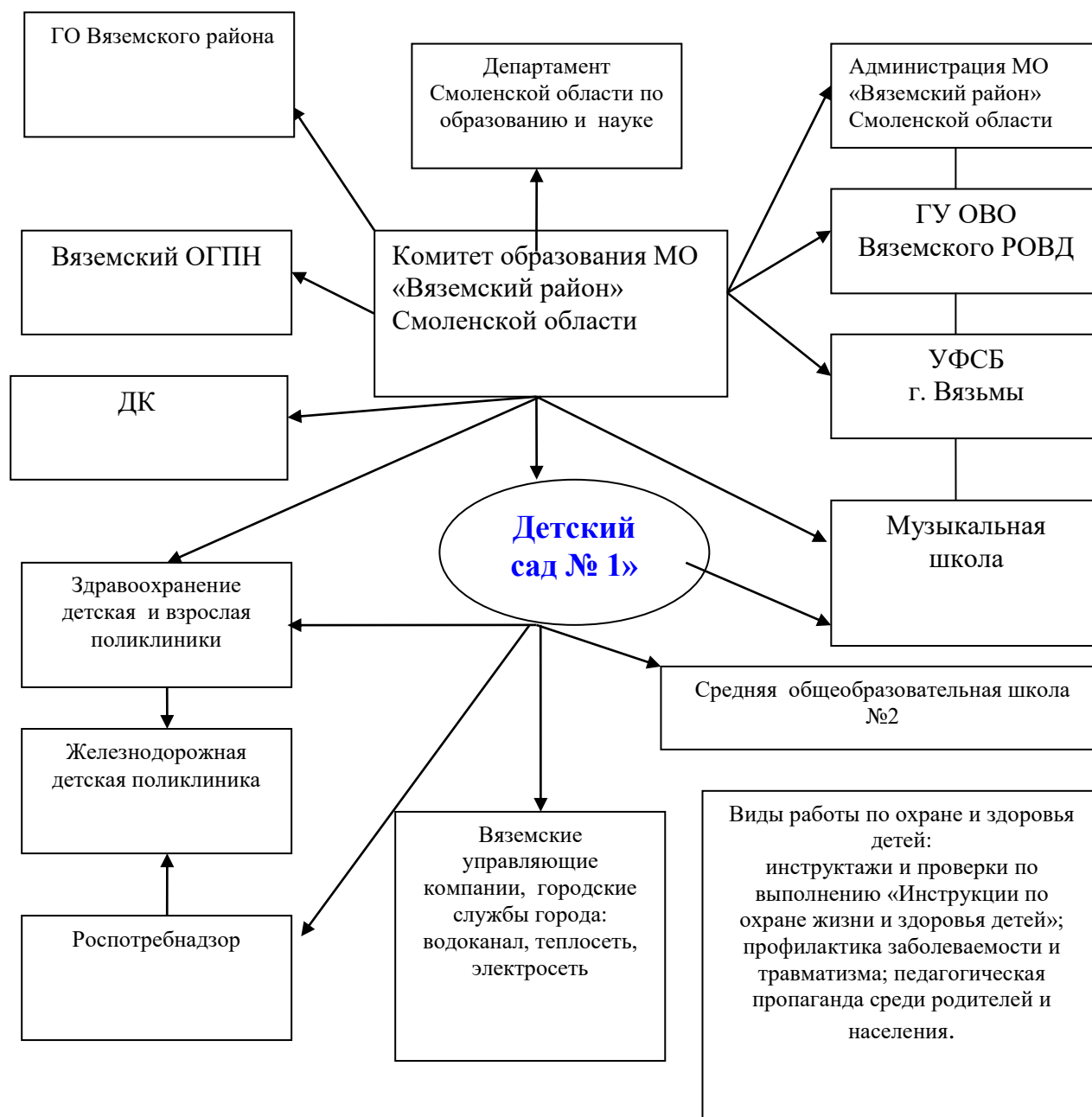
Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование ДОУ детского сада №1 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовая политика 2019 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены по назначению.

Однако размеры бюджетного финансирования в современных условиях недостаточны для успешного развития детского сада и повышения качества образовательного процесса, т.к. муниципальное финансирование идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей, приобретение материалов и оборудования. За недостаточностью финансирования, к сожалению, не продвигаются запланированные мероприятия, требующие больших денежных средств: наружный ремонт здания (штукатурка, покраска, заделка швов); замена оконных блоков, косметический ремонт всех помещений ДООУ, установка ХВС и ГВС системы отопления в подвальном помещении; частичная замена мебели, технического оборудования на пищеблоке и прачечной, обустройство детских игровых площадок малыми игровыми формами, ремонт асфальтового покрытия и др. Поэтому необходимо изыскивать дополнительные способы привлечения бюджетных и внебюджетных средств (платные услуги для участников образовательного процесса, добровольные пожертвования, спонсорские взносы физических и юридических лиц).

11. Социальная активность учреждения (социальное партнерство)

Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДООУ было частью образовательного пространства, поэтому ДООУ успешно сотрудничает с организациями, которые указаны на схеме.



ДОУ тесно сотрудничает со средней общеобразовательной школой № 2, городским дворцом культуры, Введенской церковью, городским выставочным залом, городской детской библиотекой, детской музыкальной школой, с домом творчества, где дети посещают дополнительные кружки: ритмика, бальные танцы, дзюдо, шахматы и др. Согласно основных направлений договора детского сада и средней общеобразовательной школы №2 работа ведется по следующим направлениям:

- обеспечение адаптации и общей готовности детей к школе;
- развитие творческих способностей дошкольников;
- становление базиса личностной культуры дошкольников;
- развитие коммуникативных способностей, познавательной активности детей.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов, которые отмечают, что у наших воспитанников сформирован высокий уровень учебной деятельности, сформирована психологическая готовность к обучению в школе, дети легко адаптируются в

школе, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Выводы по итогам года.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

12. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Наше дошкольное образовательное учреждение сегодня – это:

- современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста и занимает достойное место в системе образования Вяземского района, поддерживая политику в области образования;
- ДОУ, строящее систему управления образовательным учреждением, обеспечивающую стабильное функционирование и управляемое его развитие;
- ДОУ, разрабатывающее содержание дошкольного образования, обеспечивающее удовлетворение его качеством и технологиями реализации потребителей образовательных услуг.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. В 2020 году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействию с родителями и различными социальными институтами. Нам есть что улучшать и совершенствовать.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, исходя из анализа педагогической работы за предыдущий год и образовательных потребностей семьи, ДОУ определяет основные направления ближайшего развития:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ;
- создание условий для внедрения современных передовых образовательных программ, методик и технологий в воспитательно-образовательном процессе, платных дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие творческого потенциала детей и их интеллектуальных запросов;
- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДОУ.
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательной среды, и модернизация материально-технической базы ДОУ;
- совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ, отслеживание его исполнения.

