

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 г.Вязьма Смоленской области

## **Конспект**

### **ООД по речевому развитию в первой младшей группе ДОУ «Поможем кошечке»**

Выполнила: воспитатель  
Крупенькина Татьяна Юрьевна

2018 год

**Программное содержание:**

1. Учить детей узнавать и называть домашнее животное.
2. Формировать умение выделять характерные особенности пушистый хвост, мягкая шерсть, зоркие глаза и т.д.
3. Развивать умение эмитировать действия животных и звук подражать им.
4. Развивать внимание, память.
5. Воспитывать доброжелательность и отзывчивость, интерес к русскому фольклору.

**Задачи:**

Содействовать развитию умения по собственной инициативе или по предложению взрослого рассказывать о внешнем виде кошки. Стимулировать инициативные обращения в совместных действиях и играх. Активизировать детей действовать согласно словам текста.

Формировать у детей элементарные представления о кошке, её внешнем виде, её особенностях поведения и повадках.

**Материал:**

1. игрушка-кошка
2. корзина
3. картинки с изображением котят (формат А4)

**Методические приемы:**

1. сюрпризный момент,
2. художественное слово,
3. рассматривание игрушки-кошки,
4. вопросы к детям,
5. физкультминутка,
6. рассматривание картинок.

**Предшествующая работа:**

1. чтение потешки «Как у нашего кота»
2. д/и «Домашние животные»
3. наблюдение за кошкой на прогулке.

**Словарная работа:**

1. мягкая
2. пушистая
3. зоркие глаза

**Ход ООД:**

*Воспитатель до занятия выставляет в раздевалке корзину с кошкой.*

*Звучит аудиозапись мяуканья котенка.*

**Воспитатель:** Вы ничего не слышите? Что это за странный звук? От куда он? Может под столом? Или в коробке с игрушками? Мне кажется, что этот странный звук за дверью.

Воспитатель заносит корзинку и начинает с детьми рассматривать содержимое корзины.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Давайте поздороваемся с кошечкой. Дети здороваются

**Воспитатель:** Ребята, наша гостья очень замерзла и просится к нам погреться. Ребята пустим её к себе в группу.

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Какие вы добрые, ребята, молодцы. Проходите на коврик, будем знакомиться с кошкой. Мне кошечка сказала на ушко, что ее зовут Мурка. София, как зовут кошку (индивидуальные ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая. У нее мягкая шерсть, пушистый хвост. Погладьте ее. А где у кошки ушки, а у вас? А где Мурки глазки, у кошечки зоркие глазки, она видит ими даже ночью. Посмотрите, какие у кошки маленькие лапки, в которых есть коготки. Коготками кошка царапается и ловит мышей.

*Как у нашего кота*

*Шубка очень хороша!*

*Как у котика усы*

*Удивительной красоты,*

*Глаза смелые, зубки белые!*

(потешка из книжки)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте с Муркой поиграем!

### **Физкультминутка**

Есть у кошки глазки, (Детки моргают глазками)

Есть у кошки ушки, (Детки показывают ушки)

Есть у кошки лапки- (Детки показывают руки)

Мягкие подушки.

Кошка, кошка, не сердись, (Детки грозят пальчиком)

Не царапай деток - брысь! (Топают ногами)

**Воспитатель:** Ребята, а как называют деток кошки?

Дети: Котята.

**Воспитатель :** Дети, давайте посмотрим чем любят заниматься котята. Котята лакают молоко, умываются, играют, спят.

Воспитатель: Ой, ребята что- то наша Мурка грустила? Наверно проголодалась? Давайте покормим нашу кошечку. Что любят кошки ?

**Дети:** Молоко.

**Воспитатель:** Сделайте из ваших ладошек блюдце.

*Киска к деткам подошла*

*Молочка просила.*

*Молочка просила,*

*«Мяу» - говорила*

*Мяу-мяу-мяу.*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, как Мурка просила молока (Мяу-мяу) Глеб, как просила Мурка молока?

*Кисонька поела,*

*Кисонька поела,*

*Песенку запела:*

*«Мур – мур - мур»*

**Воспитатель:** Варя, скажи, какую песенку пела кисонька (воспитатель опрашивает несколько детей). Ребята, давайте споем песенку вместе.

**Воспитатель:** Ребята, вы Мурку согрели, накормили и поиграли с ней. Мурка очень устала и хочет спать. Давайте положим ее в корзину и погладим ее.

*Мур – мур - мур, -*

*Мурлычет кошка, -*

*Ты погладь ее немножко!*

*От тепла и ласки*

*Она закрывает глазки!*

**Воспитатель:** Молодцы, Мурка заснула.

**Воспитатель:** Ребята, вы такие добрые я думаю, Мурке вы очень понравились. А она вам понравилась? Хотите оставить ее у нас в группе? Пусть Мурка остается у нас. А за то, что вы такие добрые, ласковые, я угощу вас печеньем.