

## Консультация

### Знакомство дошкольников с государственной символикой .

Любовь к своей родине, знания о неповторимости и богатстве ее культурных традиций, бережное отношение к ним играют огромную роль в становлении личности ребенка. Дошкольник еще не разбирается в политических или социально-экономических противоречиях и дискуссиях. Для него важно любить свою страну, семью, свой родной город, дружить со сверстниками, гордиться своей родиной, в том числе ее государственными символами, которые являются частью культуры и истории страны.

Герб и флаг в ходе исторического развития приобрели разнообразные функции: они объединяют людей, являются отличительными знаками для человека, сообщества, государства, символом власти.

Государственная символика имеет и воспитательное значение. Целью и средством воспитательного воздействия выступают заключенные в ней наиболее устойчивые, традиционные нравственные качества народа. Педагогический опыт подтверждает, что ознакомление с гербом и флагом страны- существенный потенциал для нравственного воспитания у детей не только патриотизма, но и коллективизма, гуманистических ценностей, а также формирования социальных навыков поведения, общения. Кроме того, у детей развиваются познавательные интересы, способность анализировать, читать и понимать изображения- символы, повышается интерес к творчеству.

Герб и флаг государства –сложные и многогранные символы, имеющие строго определенную специфику и включающие ряд составляющих, взаимосвязанных компонентов, у каждого из которых своя история развития:

- Правовой или юридический
- Знаково-символический
- Этнокультурный
- Эстетический

Государственные символы утверждаются законодательно в соответствии с юридической практикой, характерной для данного исторического периода.

Составляющие герба и флага России, а также цвета имеют символическое значение. Чтобы понять значение изображений, символику цвета, существуют определенные общие правила, которые сформировались еще в эпоху средневековья.

Двуглавый орел на гербе любой страны мира означает единство и независимость государства. Такое его символическое значение и на российском гербе. Белый цвет на любых гербах и флагах символизирует чистоту помыслов и совести.

Чрезвычайно важным в методике ознакомления детей дошкольного возраста с гербом и флагом России является осознание национально-культурных особенностей Государственных символов. Герб и флаг России самобытны и имеют глубокие исторические корни, их происхождение тесно связано с русским народным искусством, с древними поэтическими представлениями о природе и мироздании.

Золотой двуглавый орел- это образ солнца и солнечной колесницы, который довольно часто встречается на русских вышивках, украшавших женские головные уборы, полотенца, подзоры. Отголоски представлений о солнце, выезжавшим на небо в колеснице, запряженной двумя птицами, сохранились и в старинных народных свадебных песнях. Отсюда ведет свое происхождение и утверждение о том, что одна голова орла смотрит на восток, а другая- на запад. Двуглавый орел зорко охраняет границы нашей большой страны.

Белая и синяя полоса российского флага символизируют духовное начало, красная- материальное. Во времена царя Алексея Михайловича, когда впервые бело-сине-

красный флаг появился в качестве государственного символа, его рисунок означал: мир людей -красная полоса) под синим небом(синяя полоса), живущий по законам божьим ( белая полоса). Кроме того, белый, синий, красный- это символические цвета Москвы, Великих Московских князей, а также наиболее характерные цветовые сочетания для народной крестьянской одежды Московской области, северных регионов России.

Необходимо подчеркнуть, что эстетическая сторона имеет огромное значение в ознакомлении детей дошкольного возраста с Государственными символами. Ребенок может рассматривать изображения герба и флага нашей страны как графическое произведение в процессе свободной деятельности вне занятий.

Наиболее продуктивным представляется подход к ознакомлению детей с Государственными символами, основанный на песенном и сказочном фольклоре, русском народном декоративно- прикладном искусстве. Особенно это важно на начальном этапе ознакомления. Дошкольнику близки и доступны сказочные, песенные, фольклорные образы. Их яркость и красота помогают сформировать положительное восприятие Государственных гербов и флага. При этом следует избегать упрощений. Как показывает практика, дошкольники совершенно адекватно воспринимают информацию о солнечной колеснице, запряженной двумя орлами. Дети 5-7 лет объясняют, что орлы летят очень близко друг к другу, поэтому кажется, что у них одно туловище, но хорошо видны две головы, повернутые в разные стороны.

Принципиально важным для ознакомления детей дошкольного возраста с гербом и флагом России является сочетание познавательной деятельности с игровой и продуктивной. Для ребенка, в силу его возрастных психологических особенностей, необходимо полученные знания и представления «обыграть», выразить в рисунке или какой-либо другой продуктивной деятельности.

Представления о символическом значении изображений на гербе, цветов герба и флага более эффективно формируются у детей в практической, творческой деятельности. Старшим детям вполне по силам под руководством воспитателя создать эмблему своей группы и даже детского сада. Гербы и эмблемы создаются в соответствии с правилами, определенными в геральдике,- науке составления гербов. Конечно, мы не можем требовать от детей точного соблюдения ее правил, но все же имеет смысл познакомить детей с некоторыми из них. Но прежде чем приступить к работе по созданию эмблемы, следует познакомиться с основными особенностями геральдики. Специфика ее заключается в сочетании изучения истории становления и развития знаково-символических систем и творчества.

Творческая основа геральдики как нельзя лучше отвечает возрастным потребностям старших дошкольников, поскольку она также предполагает активное применение практических, исследовательских методов. Хотелось бы обратить внимание на то, что современная российская геральдика переживает период своего активного развития. Появляются такие направления, как военная геральдика, городская, личная, служебная, религиозная и др. Интерес в обществе к геральдике все более и более возрастает, что в свою очередь, придает особую актуальность, вопросам ознакомления детей с Государственной символикой, региональными гербами, различного рода эмблемами. Наряду с просветительской работой по ознакомлению с историей Государственной символики России, довольно продуктивной может оказаться деятельность по созданию семейных эмблем.

Подготовила Леонова Елена Александровна, воспитатель высшей категории