

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №1 г.Вязьмы Смоленской обл.

Сценарий праздника для детей старшего
возраста

«Осенний сундучок».

Подготовила: Иванова М.В.

Цель: Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.

Задачи:

- Совершенствовать музыкально-ритмические навыки детей через хороводы, танцы, упражнения, игры.
- Закреплять вокально-хоровые навыки в процессе группового пения.
- Закреплять и расширять знания детей о приметах осени.
- Развивать творческое воображение, память, внимание, речь.
- Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность, готовность оказать помощь через игры, инсценировку.
- Воспитывать любовь к природе, трудолюбие.

Ведущий и ребенок выходят в центр зала.

Вед. Здравствуйте, гости дорогие! Веселья вам и радости!

Давно мы вас ждем, поджидаем

Праздник осенний наш начинаем.

Позабудьте про заботы, отдохните здесь немного

Веселитесь, не стесняйтесь, вместе с нами улыбайтесь.

Реб. Приносит нам осень печальную скрипку,

Чтоб грустный мотив над полями звучал.

Но мы всегда осень встречаем с улыбкой

И всех приглашаем в наш праздничный зал.

Выход детей под музыку.

Стихи.

1. Посмотрите-ка, ребята,

В нашем зале так нарядно.

Мы гостей сюда позвали.

Что за праздник в нашем зале?

Все: Это осень к нам пришла

Всем подарки принесла.

2. Фрукты, овощи, цветы

Небывалой красоты.

И орехи, и медок,

И рябину, и грибок.

Вед. Подарила листопад.

Все. Листья золотом горят

Вед. Осень, осень золотая,
К нам приходит не спеша.
И летят, кружат листочки,
Тихо песенку шурша.

Исп-ся песня «Осень снова к нам пришла» (складывают листочки в корзины и усаживаются на стульчики)

1-ый вед. Среди кленов и осин
Сундучок стоит один:
Разукрашен листьями
И рябины кистями,
Не велик он и не мал...
Кто же нам его прислал?

2-ой вед. Отгадать вас просим –
Кто же это?

Дети. Осень!

1-ый вед. Осень? Очень может быть...

Что же в сундучке лежит?

Не пора ли нам его открыть?

(Ведущие с двух сторон берутся за крышку сундучка, пытаются ее приподнять, однако крышка не поддается).

2-ой вед. Ничего не получается,
Сундучок не открывается!

Мы не станем унывать,

Будем мы... стихи читать!

Вместе (детям) Что ж, ребята, мы вас просим,
Ведь стихи так любит Осень!

Дети читают стихи М. Картушиной.

1-ый р. В темный лес дремучий заглянула осень.

Сколько свежих шишек у зеленых сосен!

2-ой р. Сколько алых ягод у лесной рябинки

Выросли волнушки прямо на тропинке.

3-ий р. И среди брусники, на зеленой кочке

Вылез гриб-грибочек в красненьком платочке.

4-ый р. Разыгрался ветер на лесной поляне

Закружил осинку в красном сарафане.

5-ый р. И листок с березы золотистой пчелкой

Вьется и летает над колючей елкой.

Ведущие подходят к сундучку, но приподнять крышку снова не удается.

1-ый вед. Что такое? Как же так?

Не открыть его никак!

2-ой вед. Сундучок откроется, если девочки исполнят очень красивый танец с веточками

Ведущие (детям) Девочки, мы вас просим!

Девочки исп-ют «Танец с листочками»

1-ый вед. Сундучок наш, наконец,

Свою крышку приподнял!

(Поднимает крышку)

Что же сундучок скрывал?

(Заглядывает внутрь).

Да, чего тут только нет!

2-ой вед. Ой, какая шляпа

Только вот странная какая.

Тут – солома, здесь – репей!

Нам ответьте поскорей,

Кто же это надевает

И народ честной пугает?

Реб. Наше чучело! Оно

Сторожить поставлено,

Чтобы птицы не летали

И горошек не клевали!

2-ой вед. А давайте-ка, ребята, играть и Чучело выбирать!

(Дети делают круг. В центре круга-Чучело).

1-ый вед. Ребята, вы уже догадались, что в этом осеннем сундучке мы найдем все то, что поможет нам с вами сегодня весело играть, петь и танцевать, словом, Осень провожать! Какие подарки приготовила нам осень. Ой, корзина! А в ней колоски пшеничные, помидоры, огурцы и капуста, и бобы. Да чудесное время года –осень. Все, что весной сажали, за летние месяцы выросло под теплым солнышком и ласковым дождем. Теперь только собирай урожай, ешь, да в банки засаливай на долгую зиму.

Дети исполняют и инсц-ют песню-хоровод «Осень-гостья дорогая»

1-ый вед. Посмотрите, сколько в нашем сундучке игрушек! Вот зайка и вот... зайка.

2-ой вед. И снова...зайки! Да наш сундучок просто набит зайцами?! Не сундучок, а какая-то лодка Деда Мазая. Что бы это значило?

1-ый вед. А это значит, что сейчас нас ждет веселая игра **«Кто скорее?»**

2-ой вед. А при чем тут зайцы?

1-ый вед. Ну, как же: ведь сейчас ребята будут спасать от дождя зайку...

2-ой вед.... которого бросила хозяйка?

Того, кто со скамейки слезть не мог?

Ведущие. И весь до ниточки...

Дети. ... промок!

1-ый вед. А чтобы наш зайка остался сухим, в нашем сундучке найдется зонтик. А еще (достаёт резиновые галоши) галошки, чтоб не мокли ваши ножки!

Выносятся лавочка, на нее сажают шесть игрушечных зайчиков.

Дети с зонтами в руках, надев на ноги галоши, соревнуются в том, кто быстрее добежит до лавочки, возьмет зайчика, вернется назад.

2-ой вед. (достаёт из сундучка шляпку) Посмотрите, какие красивые шляпки! И все они разные. Кто же их украсил?

1-ый вед. Наши девочки. А помогли им мамы-мастерицы .

Милые наши девочки, шляпки свои надевайте, а мы на вас полюбуемся.

Дорогие наши гости, понравились вам шляпки? Тогда мы предлагаем нашим девочкам-красавицам не спешить снимать их, а устроить для всех гостей небольшое дефиле.

2-ой вед. Итак, внимание! В нашем детском саду проходит...

Все вместе. Осеннее дефиле!

1-ый вед. Ну, что же, наше дефиле удалось. Все наши девочки – настоящие красавицы! А нет ли в нашем сундучке чего-нибудь и для наших мальчиков? Это же деревянные ложки. Что же, мальчики, ложки разбирайте и свой танец начинайте.

«Плясовая»(с ложками)

2-ой вед. И чего только нет в нашем сундучке. И даже выросла репка.

Игра-аттр. «Кто скорее вытянет репку»

Загадка. Жила она в туче,

А туча плакуча.
Когда заревет,
Она вниз упадет. (Капля дождя)

Исп-ся танц-ая комп. «Капитошка»

Вед.(достает большой платок)

Ах, какой платок! Разноцветный, расписной,
Необычный, непростой!
Предлагаю вам, друзья,
Поиграть с платочком я!

Под двухчастную музыку проводится игра «Волшебный платок».

Звучит 1-ая часть – дети двигаются в рассыпную по залу, на окончание музыки приседают и закрывают глаза.

Под звучание 2-ой части вед., расправив большой платок, обходит играющих и накрывает им одного из детей, произносит:

«Раз! Два! Три! Кто же спрятался внутри?

Не зевайте, не зевайте!

Поскорее отвечайте!»

Дети называют имя спрятанного под платком ребенка. Если угадали, вед. поднимает платок, и ребенок пляшет под веселую музыку.

В конце сюрпризный момент. Под платком корзина с яблоками.

Ведущая. Вот и подошел к концу наш праздник, спасибо, что провели его вместе с нами.