

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Вязьмы Смоленской области

Конспект летнего развлечения

«Веселые шары»

в средней группе

Воспитатель:

Никифорова М.И.

Цель: создание радостного, праздничного настроения у детей; развитие двигательной активности; воспитание чувства взаимовыручки, дружбы, веселого настроения.

Задачи:

1. Воспитывать активность, любознательность, организованность;
2. Развивать желание общаться между собой в непринужденной обстановке;
3. Уметь использовать шары в различных подвижных играх, соревнованиях, эстафетах.

Ход развлечения:

На площадке ребят встречает клоун (*воспитатель*) в руках у него 2 волшебных коробки.

Клоун: Ребята, я знаю что вы любите праздники? (*ответы детей*)

Дети: Да!

Клоун: Как здорово! Сегодня я приглашаю вас на веселый праздник...а вот, что за праздник, вы узнаете, отгадав загадки.

У меня есть он воздушный

Яркий, лёгкий и послушный.

Я, когда гулять хожу,

Его за ниточку держу.

Правильно! У меня в коробке лежат... воздушные шары!

А вот вторая загадка!

Легкие, прозрачные по воздуху плывут.

Но только тронь рукою - больше не живут.

И сегодня мы устроим праздник кругляшков. Сегодня они будут служить нам не только украшением нашего праздника. Но и помогут нам провести веселые игры и эстафеты.

Клоун (*воспитатель*): Ребята, мы сейчас проверим какие вы ловкие!

Перенеси шар в поварешке

Попрыгунчики. Кто дальше пропрыгает с шариком, зажатым между коленями.

Клоун (*воспитатель*): Какие вы быстрые и ловкие. Посмотрю, справитесь ли со следующим веселым конкурсом!

Гнезда: Дети под музыку танцуют, когда музыка затихает, все прячутся в обручи гнезда. Во время каждого танца убираются по одному обручу. Кому не хватило места, тот выбывает из игры.

Клоун (*Воспитатель*): Прекрасно, и этот конкурс вас тоже развеселил. Вы показали свою ловкость и быстроту. А сейчас мы проведем игру «Да/нет».

Игра «Да-нет»

-Мыльный пузырь похож на апельсин? (*Да*)

-А он похож на мандарин? (*Да*)

- А на яблоки в саду? (*Да*)

- А на рыбку, там в пруду? (*Нет*)

- Мыльный пузырь похож на шар земной? (*Да*)

- А на мячик надувной? (*Да*)

- Он похож на телефон? (*Нет*)

- А на большой магнитофон? (*Нет*)

- Круглый он как солнце в небе? (Да)
- И как колесо на велосипеде? (Да)
- А еще похож на дом? (Нет)
- А на белый снежный ком? (Да)

Клоун (воспитатель):

А теперь чтоб не скучать предлагаю поиграть! Согласны?

Открываем колпачки,

Выдуваем пузыри

Все они воздушные

И очень непослушные!

Делимся на две команды и выдуваем самый большой пузырь.

Клоун (воспитатель): А сейчас мы с вами проверим кто самый осторожный!

Эстафета «Бег с шариками, зажатыми между ног»

П/и «Пузырь».

Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь близко друг к другу, говорят вместе:

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся, большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся.

Одновременно с этим все постепенно расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет: «Лопнул пузырь!». Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп». Можно после слов: «Лопнул пузырь» предложить детям, по-прежнему держась за руки, двигаться к центру круга, произнося: «Ш-ш-ш-ш». Ребята, отходя назад, вновь расширяют круг.

Клоун (воспитатель): сейчас мы с вами наши шарики превратим в зверят! Детям раздаются маркеры, они рисуют на шарах мордочки различных зверушек.

Исполняется веселая песня про воздушный шарик.

Клоун (воспитатель): Детский сад у вас хорош,

Лучше сада не найдешь.

И какие здесь ребята:

Ловкие и быстрые

Смелые, умелые.

Попрощаться нам пора,

До свиданья, детвора.