

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 г.Вязьмы Смоленской области

СЦЕНАРИЙ  
«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЗЕМЛИ»  
(старший возраст)

Разработала и провела  
Леонова Елена Александровна  
воспитатель высшей категории

2018

### Программное содержание:

Воспитывать экологическую культуру ребенка, как необходимое звено гармоничного развития подрастающего поколения. Формировать у воспитанников чувство сопричастности ко всему живому на планете, воспитывать бережное отношение к природе. Учить детей быть внимательными к хрупкой и уязвимой окружающей среде. Развивать внимание, память, мышление, находчивость.

### МАТЕРИАЛ:

Костюмы : зима, весна, осень, лето,  
бабочки, пчелки, муравья, воробья.

Плоскостные : цветы, животные, «море», «суша» ; таблица «овощи»;  
пособие к игре «Чей домик».

### ХОД ПРАЗДНИКА:

Ведущий: Здравствуйте, дети. Здравствуйте, гости! Здравствуй наша планета Земля!

РЕБЕНОК: Здравствуйте , океаны , реки, моря и озера! Здравствуйте, насекомые, звери и птицы! Здравствуйте, луга, леса, поляны и рощи!

Ты можешь удивляться , узнав:

Земля –наш общий дом!

Живут в нем звери, птицы .

И мы с тобой живем.

Ведущий: Сегодня у нашей планеты Земля – день рождения. Уже почти 45 лет 22 апреля во всем мире отмечается День Земли.

Мы с вами являемся частью нашей планеты и должны стать участниками празднования этого замечательного дня.

РЕБЕНОК: День рожденья - это славно!

Это чудно и забавно!

Это шутки, танцы, смех.

Игры , песни и сюрпризы

Будет весело для всех !

*Звучит песня «Хочу все знать» (слова Л.Е. Чадовой , муз. Н.Н.Лукониной)*

Дети исполняют песню.

(дети садятся на стульчики).

Ведущий: Ребята, послушайте, кто-то торопится к нам в гости.

Под музыку входят времена года.

ЗИМА: Кто отгадает , какое это время года?

Снег на полях

Лед на реках

Вьюга гуляет.

Когда это бывает?

Дети: Зимой

ВЕСНА:

Тает снежок, ожил лужок

День прибывает.

Когда это бывает?

Дети: Весной!

ВЕСНА: Да, я действительно Весна –красна!

ЛЕТО: Я про себя скажу так:

Солнце печет,

Липа цветет,

Рожь поспевает,

Когда это бывает

Дети: Летом!

ЛЕТО: Правильно, отгадали!

ОСЕНЬ: Молодцы, дети , всех моих родственников узнали. Теперь и меня немудрено узнать!.

Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает.

Когда это бывает?

ДЕТИ : Осенью.

*Ведущий:* Спасибо, порадовали нас. В природе действительно все идет свои чередом.

ВЕСНА: Раз уж вы пришли на праздник, я предлагаю каждому времени года сделать подарок для праздника Земли.

(Времена года оставляют корзинки с подарками).

Звучит «пугающая» музыка. Открывается занавес. На полянке очень «намусорено»: разбросаны бумажки, бросовый материал, поломанные ветки.

(На сцене появляется бабочка) .

БАБОЧКА: Что за слон пришел к нам в лес?

Только шум стоит и треск!

Все цветочки затоптал,

Крылышко мое сломал!

Наступил на червяка

Чуть не задавил жука!

Как теперь я полечу?

Нужно мне скорей к врачу.

*Звучит музыка:* входят дети.

1 ребенок:

Ой, что же это такое? Посмотрите, сколько мусора на полянке!

2 ребенок:

Ребята, послушайте, как тихо в лесу, даже птицы не поют .Разве так бывает, чтобы птицы не пели?

3 ребенок:

Посмотрите, кто это разорил муравейник?

4 ребенок:

А вот здесь сломаны ветки и цветы помяты.

5 ребенок:

И кто же это все сделал?

Ведущий: Кто же, кроме человека , мог все это натворить? Ребята, что надо сделать , чтобы Земля не сердилась, а обрадовалась?

Дети: Нужно срочно все исправить , ведь сегодня именины у Земля, она очень огорчится, если увидит такую картину. Давайте уберем мусор.

(Дети убирают мусор в мешки. Уборка мусора проводится как конкурс. После уборки на поляне становится чисто ).

Ведущий: Дети, посмотрите, как стало чисто !.Какой хороший поступок мы сделали к празднику Земли. Думаю, что это для нее самый лучший подарок, когда везде чисто . Слышите, даже птицы запели. (В записи звучит пение птиц).

(Дети садятся).

Влетает ВОРОБЕЙ:

ВОРОБЕЙ:

Дети , а что это у вас за праздник?

ДЕТИ: Сегодня мы празднуем день рождения Земли!

Воробей : А я для вас приготовил загадку , отгадав ее вы узнаете, кто я.

Целый день ищу я крошки

Ем букашек , червяков,

Зимовать не улетаю

Под карнизом обитаю ( Воробей).

ВОРОБЕЙ: Верно , отгадали. Дети, а еще у меня есть конверт с заданиями. Уверен, что вы с ними справитесь, а мне пора , весна, дел много.

Ведущий: Спасибо, воробей, мы сейчас попробуем отгадать , какие дела у птиц весной?

ДЕТИ: Весной птицы строят гнезда для своих птенцов , уничтожают вредителей в саду и поле, огороде :гусениц, вредных насекомых, жучков-короедов на деревьях ; склевывают семена и корешки сорных растений.

Ведущий: Молодцы, дети , знаете какую пользу приносят птицы, их надо беречь и охранять , а в холодное время года - подкармливать.

Ведущий : Что нам еще воробей принес(смотрит конверт) ?

Давайте отгадаем загадку и найдем ее на картинке, поставим на фланелеграф.

Он в берете ярко-красном,  
В черной курточке атласной  
Он на дереве сидит ,  
И стучит, стучит, стучит.

Дети: дятел.

Ведущий: Дети, а почему дятел не выстилает свое гнездо?

ДЕТИ: У маленьких дятлят на лапках мозоли - подушечки. Им не нужна подстилка , им и так комфортно и мягко. Когда они вырастут, мозоли исчезнут.

Ведущий: Отгадайте загадки:

Гнездо не строит никогда  
Соседкам яйца оставляет,  
И о птенцах не вспоминает

Дети: кукушка! (ставят картинку)

Ведущий: А какую пользу приносит кукушка?

Дети: она очень прожорливая, поедает много мохнатых гусениц, которых никакая другая птица не клюет.

Ведущий: Еще одна интересная загадка

Звонко-звонко распеваю  
Воротившись с юга в срок.  
А вот песни занимаю  
Даже –даже у сорок.

Дети: Скворец. (ставят картинку).

Ведущий: Почему скворца называют пересмешник?

Дети: У него нет своей песенки. Он может воспроизводить голоса многих птиц, скрип калитки, кваканье лягушки, как бы «пересмешивая» других.

Ведущий: Вот какие загадки вы отгадали. Молодцы!

Ведущий: А что же нам подарила Весна?( Смотрит в корзинку).

Достает конверт. Читает:

-Назовите первые весенние цветы .

(На фланелеграф выставляются первые весенние цветы)

Дети: подснежник, пролеска, первоцвет, ветреница , мать-и-мачеха.

Проводится игра «Что лишнее»(Поставить картинки на фланелеграф)

Дети исполняют «Танец подснежников»

Ведущий: Дети, о каком времени года мы еще не говорили?

Дети: О лете! (Звучит музыка)

В зал под музыку влетают Пчелки.

ПЧЕЛКА: Добрый день ! Мы узнали, что сегодня Земля празднует свой день рождения и прилетели , чтобы поздравить ее с праздником.

Дети исполняют «Танец пчелок».

Ведущий: дети, что же там в корзиночке у лета ?

Читает задания: ( в конверте)

Загадывает загадки:

-Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик(стрекоза)

- Чемпион по прыжкам скачет, скачет по лужкам(кузнечик).

-Я на дереве сижу и жужжу, жужжу, жужжу(жук)

-В лесу у пня суета, беготня,

-Народ рабочий весь день хлопчет

Себе город строит (муравьи)

-Домовитая хозяйка, полетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком-

Он поделится медком (пчела)

Ведущий: Дети , о ком эти загадки?

Дети: О насекомых.

-Откуда пошло название насекомое?

Дети: Тело насекомых состоит как – бы из насечек- голова, грудь, брюшко . Отсюда и название «насекомое», насечки.

-Как еще по другому называют насекомых?

Дети: Шестиногие – у них три пары лапок.

-Как насекомые издают звуки?

Дети: У них нет легких, гортани, поэтому они издают звуки, потирая различными частями тела .

-Где находятся уши у кузнечика?

Дети: под коленями , на передних лапках.

-Какое насекомое наиболее опасно для человека?

Дети: муха. Она переносит на своих лапках огромное количество микробов, которые, попадая в пищу и вызывают самые разные заболевания. Мухи- насекомые паразиты.

Ведущий: Дорогие ребята! Чтобы разместить наших маленьких жильцов на нашей планете Земле, необходимо построить специальное жилье .Мы продемонстрируем изображение жилищ насекомых , а вы определите их название и жильцов , которые могут в них поселиться.

ИГРА «Чей домик»

Иллюстрации: Гнездо- (осы, пчела, земляные пчелы)

Улей- (домашние пчелы )

Дупло- (дикие пчелы , осы)

Берлога- (медведь)

Муравейник- (муравьи)

Ведущий: Молодцы!

Ведущий: Дети , пока мы с вами отгадывали жилища насекомых, в муравейнике побывали гости. Попробуйте определить по некоторым частям гостей муравейника.

(Ставит картинки с частями «гостей»)

- кузнечик- большая задняя лапа

- стрекоза- крылья
- сороконожка- 7задних лап
- бабочка- голова с усиками
- оса- талия

Ведущий: Давайте посмотрим, что же нам Зима приготовила?

Зима предлагает нам отправиться в царство животных.

Зимой все замерзает , но весной все вновь приходит в движение.

ЗИМА: Кто такие земноводные?

Дети: амфибии. Они холоднокровные. Часть времени проводят на суше, но яйца откладывают в воде. Их молодь дышит жабрами, а взрослые легкими на земле, но могут дышать и через кожу в воздухе и воде. Это тритоны, лягушки, жабы, саламандры.

ЗИМА: Кто такие пресмыкающиеся?

Дети: Рептилии. Это холоднокровные животные, живущие на суше. Дышат воздухом с помощью легких . У них сухая чешуйчатая кожа. Откладывают яйца на суше(черепаха, ящерица, змея).

ЗИМА: Кто такие рыбы?

Дети: это холоднокровные животные, обитающие в воде. Они дышат жабрами, их тело покрыто чешуей, у них плавники. Они откладывают много яиц- икринок в воду.

ЗИМА: Кто такие млекопитающие?

Дети: это теплокровные животные , тело их покрыто волосками-шерстью. Самки выкармливают детенышей своим собственным молоком , у них рождаются живые детеныши.

ЗИМА: Кто такие птицы? Это теплокровные животные. У них есть крылья, все тело покрыто перьями. Дышат с помощью легких, выводят детенышей ,откладывают яйца. У них есть клюв, но нет зубов.

(Дети расставляют картинки животных по классификации).

Ведущий оценивает ответы детей.

Ведущий: Дети, какое время года нам еще принесло подарок к празднику?

Дети: Осень!.

Осень приготовила танец «Капитошки».

Ведущий: Осень, не только сезон дождей, но и время сбора урожая. Осень хочет проверить, знаете ли вы плоды Земли.

Игра «Вершки и корешки».

(На фланелеграфе выставляются картинки овощей )

Ведущий: Молодцы, дети , вы хорошо знаете, что осенью собирают жители Земли на огороде.

Ведущий: Дети! Сегодня мы поздравляли нашу Землю. Наша планета уникальна, на ней есть жизнь, воздух, вода, земля и растения, животные и насекомые. И еще на нашей планете есть человек. Наша планета такая одна во всей вселенной. Берегите ее.

Звучит музыка (связана с экологией) (Ромашковая Русь).

Исполняется танцевальная композиция «Урок зоологии»

Дети встают полукругом.

1 ребенок: Давайте будем дружить друг с другом,  
Как птицы в небе, как поле с лугом  
Как ветер с морем, трава с дождями  
Как дружит солнце со всеми нами

2 ребенок: Давайте будем к тому стремиться,  
Чтоб нас любили и зверь и птица,  
И доверяли повсюду нам,  
Как самым верным своим друзьям!

3 ребенок: Давайте будем беречь планету!  
Во всей вселенной похожей нету  
Во всей вселенной только одна  
Для жизни и дружбы она нам дана!

РЕБЕНОК:

МЫ ОЧЕНЬ ВАС ПОПРОСИМ.

Любимые растения бережно хранить,

Животных чем попало не кормить.

А если вам захочется пернатых угостить,

Из дома вы морковку

Не забудьте захватить.

Плюшки, пиццу, гамбургеры

Звери не едят,

Для них полезней овощи,

А остальное – яд.

Дети исполняют песню «Хочу все знать».

*Ведущий благодарит всех гостей и детей за праздник.*

*В запас загадки:*

*-Вдруг появится черная туча, ветер не дует, но туча могуча; дождик с нее урожай не умножит, ливень живой все вокруг уничтожит.*

*(саранча)*



*-Рыж , да не конь, рогат , да не баран, дома не любят, и на рынке не  
купают( таракан).*

*-Шевельнулись у цветка все четыре лепестка .Я сорвать его хотел- он  
вспорхнул и улетел. (бабочка).*