

**УТВЕРЖДЕН**  
**Приказом заведующего МБДОУ д/с № 1**  
**№ 12/01-08 от 10.02.2017**

**Сценарий праздника для детей старшего  
дошкольного возраста  
« Очень любят книжки девчонки и  
мальчишки »**

**Леонова Елена Александровна, воспитатель**

**2017**

### **Цели:**

- 1.Формирование у дошкольников интереса к книгам;
- 2.Активизация внимания родителей к значению и важности роли книг в процессе воспитания детей;

### **Задачи:**

- 1.Создание условий для формирования у детей интереса к книгам;
2. Воспитание бережного отношения к ним;
- 3.Формирование потребности в чтении;
- 4.Развитие коммуникативных умений;
- 5.Привлечение родителей к совместной с детьми продуктивной деятельности.

### **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

- Чтение с детьми сказок;
- Разучивание стихов и пословиц о книге;
- Рассматривание иллюстраций в книгах;
- Создание книжек-малюток по сказкам;
- Создание альбома сказок из рисунков детей.
- Использование мультимедийного оборудования

Звучит музыка, дети входят в зал, занимают свои места.

Ведущий: Ребята, сегодня мы отмечаем книжкины именины. Сегодня к нам придут самые любимые герои книг. Книга рядом с нами всю жизнь, ведь она наш помощник, спутник, советчик, верный друг. Ещё книга может делать чудеса. А как вы относитесь к книге? Что она для вас?

- 1-реб. Книга – это учитель, её надо уважать.
- 2-реб. Читая книги, можно много узнать.
- 3-реб. Книга – это волшебные ворота в мир будущего.
- 4-реб. Книга – это хороший отдых.

Ведущий: Как хорошо вы сказали! Помню, что как только я научилась читать, книга стала моим неизменным спутником. Раньше не было компьютеров, не было такого количества разнообразных программ по телевидению, не было такой аппаратуры как сейчас, поэтому книга являлась основным источником знаний о мире. Сейчас всё по-другому.

И многие люди перестали читать книги, ведь информацию можно получить из других источников. Но скажите, разве ценность книги от этого изменилась?

5-реб. Нет, книгу ничем нельзя заменить.

Ведущий: И я знаю почему. Ведь книга, как друг. Её читаешь, и кажется, что разговариваешь с тем кто её написал. Кто расскажет о книге- друге?

- 6-реб. Книга – верный,  
Книга – первый,  
Книга – лучший друг ребят

Нам никак нельзя без книжки-  
Все ребята говорят.

Ведущий: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Любим и знаем.

Ведущий: Скажите, дети, а чем отличается рассказ от сказки?

Дети: В сказке звери умеют разговаривать, петь, пользоваться различными волшебными предметами, а в рассказах показывается только самое настоящее, что происходит в жизни.

Ведущий: У меня волшебный ларец, в нем лежат для вас задания. Но чтобы открылась волшебная дверь в сказку, вы должны правильно выполнить задания из ларца. (Достает вопросы). Задание первое: Нужно отгадать героев сказки.

Задание первое:

\*Жилище Бабы Яги? (избушка)

\*Второе название скатерти (самобранка)

\*Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди? (Иванушка)

\*Кто из трёх поросят построил самый прочный домик? (Наф-Наф)

\*Кто из обитателей болот стал женой царевича? (лягушка)

\*Что потеряла Золушка? (хрустальную туфельку)

\*Кто смастерил Буратино? (Папа Карло)

\*Кого старик неводом вытянул из моря? (золотую рыбку)

\*Имя главного героя сказки «По щучьему веленью» (Емеля)

\*Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (Оленя)

\*Сколько дней пролежали деньги Буратино на Поле чудес? (нисколько)

\*Какие цветы собирала падчерица в сказке «Двенадцать месяцев»  
(подснежники)

\*Какой рост у девочки, спавшей в ореховой скорлупе? (Дюймовочка, 2,5 см)

\*Сказочная красавица, которая очень любила всех воспитывать. (Мальвина)

\*Какое слово складывал Кай из льдинок? (Вечность).

Ведущий : Правильно, вы справились с первым заданием.

Ведущий: Задание второе( достает задание из ларца): Ребята, отгадайте, герои из каких сказок пришли к вам в гости(показ слайдов).

\*\*\*

Лечит он мышей и крыс, крокодилов, зайцев, лис,  
Перевязывает ранки африканской обезьянке.  
И любой нам подтвердит: Это - доктор ...

\*\*\*

У отца есть мальчик странный, необычный, деревянный,  
На земле и под водой ищет ключик золотой,  
Всюду нос сует свой длинный... Кто же это?..

\*\*\*

Бабушка девочку очень любила, шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла свое. А ну, подскажите имя ее!

\*\*\*

Толстяк живет на крыше, летает он всех выше.

\*\*\*

Так быстро от принца девица бежала, что туфельку даже она потеряла.

\*\*\*

Он к меду поднимался и умудрялся петь:  
«Я тучка, тучка, тучка, я вовсе не медведь».

\*\*\*

Самый главный умывальник, над мочалками начальник,  
Щетки у него солдаты. Что за командир, ребята?

Ведущий: Молодцы, дети, вы выполнили два задания из ларца. Задание третье , последнее. Предлагаю вам волшебные вещи, а вы вспоминайте сказку, автора и строчки, в которых говорится об этом предмете.(Открывает коробку с предметами.)

1.Телефон (У меня зазвонил телефон)-«Телефон»,автор Корней Чуковский

2.Туфелька (Тебе хотелось бы на бал, правда?)-«Золушка», автор Шарль Перро

3.Монета(Муха по полю пошла, муха денежку нашла)-Муха Цокотуха, автор Корней Чуковский

4.Яйцо(Снесла курочка яичко, не простое, а золотое (Курочка ряба) русская народная сказка

5.Красная шапочка (Ой, бабушка, какие у тебя большие руки!). «Красная шапочка», Шарль Перро.

6.Мыло, полотенце (Одеяло убежало, улетела простыня),Мойдодыр, автор Корней Чуковский

7.Банка с вареньем (Карлсон, который живет на крыше) «Малыш и Карлсон, Астрид Линдгрен

Ведущий: А теперь давайте споём песню нашим книжкам.

Исполняется песня « Почему?» сл. Е. Шаламоновой муз. Е. Филипповой

Раздаётся стук в дверь, ведущая открывает дверь и возвращается с письмом.

Ведущий: Ребята, пока мы с вами занимались к нам в детский сад пришло письмо. Здесь написано «Волшебная книга сказок» и стоит подпись « Кот учёный». (читает письмо)

«Дорогие ребята, приглашаю вас в гости. Вас ждёт необыкновенный сюрприз! Всегда ваш, Кот учёный». Дети, а вы хотите отправиться в сказку?

Дети: Хотим.

Звучит «волшебная» музыка.

Ведущий: Тогда в путь. А отправимся мы с вами на волшебном ковре-самолете. (Дети встают на «ковёр»(на полу расстелена ткань, взрослые берут за углы ткань и делают волнообразные движения руками).

Ведущий: Вот мы и очутились в сказке.

*Дети садятся*

*Под веселую музыку в зал вбегают Шуты с царским указом в руках, останавливаются перед зрителями.*

**1.Шут.** Слушай, люд честной, указ!

Царь издал такой приказ:

Объявляю нынче бал

Звонкий шумный карнавал.

**2.Люди сказочной страны**

Быть на бале том должны.

Кавалеров и их дам

Ждем на праздник нынче к нам!

Звучит музыка.

**Шуты** (поочередно объявляют входящих гостей).

Дети по двое входят в зал (у девочки в руке веер), делают реверанс и становятся по обе стороны зала.

1.Золушка и Принц!

2.Царевна Несмеяна и Емеля!

1.Принцесса на горошине и Маркиз де Карабас!

2.Красная шапочка и кот в сапогах!

1.Гусар и

2.Шах и восточные красавицы!

**1.Шут .** Его величество царь Горох!

**Царь.** (входит в центр)  
Чудно, чудно! Бал открыт.  
Блеском весь дворец горит.  
Музыканты, вы на месте?  
Менуэт я с вами вместе  
Начинаю танцевать.  
Приглашаю всех вставать!

**Исп-ся танец «Менуэт»**  
(Дети садятся на стульчики)

**Царь.** Вы себе представить не можете, как я вам рад. Я так обожаю новых таинственных гостей.

Старые, конечно, хорошо, но к сожалению их знаешь уже наизусть.  
Вот, например, царевна Несмеяна, она же постоянно плачет. Вот и сейчас слышу ее голос.

(Выводит за руку девочку в costume царицы Несмеяны).

**Царь.** Ну-ну, Несмеянушка, не плачь! Ну хочешь мороженого, пирожного?

**Несмеяна.** Не хочу!

**Царь.** Ну, подожди, не реви! У меня уже корона от твоего рева на бок съехала.

**Несмеяна.** Буду реветь! (плачет)

**Царь.**  
Шут, читай указ!

**Шут** (читает)

Царь издал такой приказ:  
Кто рассмешит царицу лучше,  
Тот вмиг полцарствия получит!  
(Царица продолжает капризничать).

**Царь.**  
Кто ж царицу рассмешит?

**Шут.** Кто-то, кажется спешит!

(Выходят Шах и восточные красавицы. Шах по-восточному приветствует Несмеяну).

**Шах.** О, девица, несравненная краса! Мы с востока к вам летим сквозь небеса.

**Исполняется «Восточный танец».**

**Шах.** Вот подарок наш, смотри,  
Ты на кнопку нажми.

(Шах дарит Несмеяне мешок со смехом. Несмеяна снова начинает плакать, восточные гости уходят.)

**Царь.** Что же делать? Ох, беда.

**Шут.** Кто-то вновь идет сюда!

(Входит гусар)

Рассмешить кого тут надо?

Услужить всегда мы рады.  
(Обращается к царевне)  
Это ты тут, что ль ревела?  
Скучно ей сидеть без дела.  
(Обращаясь к королю)  
Вы метлу ей дайте в руки,  
Что б она не знала скуки,  
И увидите, что ей  
Сразу станет веселей.  
(Царь дает Несмеяне метлу и она начинает мести пол.)  
**Несмеяна.** Фи, противная метла,  
Надоела мне она! (Бросает веник на пол).  
**Царь.** Что же делать? Ох-ох-ох!

Под музыку входит Емеля, приплясывая.

**Царь.** А ты кто такой, такой озорной?

**Емеля.** А я – твой будущий зять,

Пришел полцарства получать!

**Емеля**(поет частушку)

Посмотри народ честной,

Едет печь сама собой,

А Емеля на печи

Поедает калачи.

**Царь.** Выручай, Емеля – друг, вон, гляди, вода вокруг. От царевниных от слез наводнение началось.

**Емеля.**

Как я начал петь, плясать,

На балалаечке играть.

Вмиг царевну рассмешил

И полцарства получил.

(Несмеяна улыбается, начинает танцевать с Емелей, к ним присоединяется и царь Горох.

Еще ладно Несмеяна, а вот и младшая-то дочь пореветь тоже не прочь.

(Царь с принцессой исполняют отрывок из музыкальной сказки «Бременские музыканты»)

Ах ты, бедная моя дочурочка,

Ну смотри, как исхудала фигурочка,

Я заботами тебя охвачу.

**Принцесса.** Ничего я не хочу!

**Царь.** Состоянье у тебя истерическое,

Скушай, доченька, яйцо диетическое

Или может обратиться к врачу?

**Принцесса.** Ничего я не хочу!

**Царь** (шепчет Шуту). Знаю, отчего так злится:  
Угораздило влюбиться,  
Да о бедняке мечтает,  
Ветер в голове гуляет.

**Принцесса.** А мне не надо никого,  
Выйду только за него!  
Пусть в кармане ни гроша-  
Зато улыбка хороша.

(выбегает **Кот в сапогах**).

У хозяина в долгу  
Я остаться не могу.  
И принцессе и ему  
Всем, чем можно, помогу!  
(Подбегает к детям).  
Эй, народ, коль царь-отец  
Спросит, чей это дворец,  
Отвечайте дружно, разом:  
«Маркиза, маркиза, маркиза Карабаса!»  
(Подбегает к Красной Шапочке, выходящей с букетом цветов.)  
Эй, постой, коль скажешь ты,  
Что зимой растут цветы  
У маркиза Карабаса,  
То сюрприз увидишь сразу.  
(Кот в сапогах убегает. Выходит Царь.)

**Царь.** Эй, народ! Я-Царь-отец,  
Вопрошаю-чей дворец?  
Отвечайте сразу...

**Дети.** Маркиза, маркиза, маркиза Карабаса!

**Царь** (Красной шапочке). Эй, девчушка,эй, постой!  
Где растут цветы зимой?  
Отвечай мне сразу!

**Красная Шапочка.** У маркиза Карабаса.

**Царь.** Покажите ж мне его, Карабаса самого!  
(Кот в сапогах выводит Маркиза Карабаса и подводит к принцессе).

**Царь.** Как я буду рад за них,  
Ведь маркиз ее жених!  
(Под музыку выходит Золушка.)

**Царь.** Ай, да чудная девица. Вот бы мне на ней жениться!  
(Выбегает Принц с тувелькой.)

**Принц.** Царь-отец, ведь это та.  
Что я долго так искал.



Это Золушка моя! (Протягивает ей туфельку.)

А вот и туфелька твоя.

На, примерь ее скорей! (Золушка меряет)

**Царь.** А туфель-то впору ей!

**Принц.** Милее нет ее на свете.

**Царь.** Так будьте счастливы вы, дети!

Ах, какой же день чудесный!

Все так славно, интересно.

Исполняется парная полька «Веселый жук».

Ведущий: Вот и закончилась сказка. Давайте вернемся к нам в детский сад.

Скажем волшебные слова: Крибле, крабле, бумс... вот мы опять в детском саду.

Вед. Ребята, герои из каких сказок были на балу у короля? (Ответ детей)

Ведущий.: Дети, ученый Кот подарил нам книгу сказок и написал:

Читайте, девчонки!

Читайте, мальчишки!

Плохому не учат

Любимые книжки!

Ребенок:

Берегите книжки, дети

Вы за них теперь в ответе

Вы смотрите их не рвите!

Прочитали-уберите!.

Расскажите всем вокруг-

Ваша книжка- лучший друг!.

Дети: Спасибо!

Ведущий: Желаю вам в дальнейшем прочитать много хороших книг, обрести много новых друзей. Книги, как мудрые добрые друзья, вводят нас в удивительный и прекрасный мир, рассказывают о земле и космосе, жизни в нашей стране и других странах, знакомят с миром природы, растениями, животными и птицами. И пусть они станут вашими спутниками на долгие годы. До новых встреч, дорогие друзья, в стране сказок, чудес и волшебства .

Дети уходят в группу.