

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

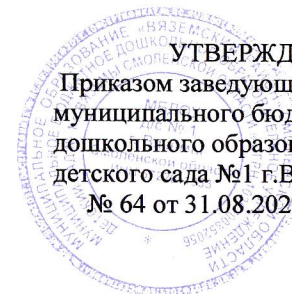
МБДОУ детского сада №1

г.Вязьмы Смоленской области

Протокол №1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №1 г.Вязьмы Смоленской области  
№ 64 от 31.08.2020



Учебный план муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №1  
г.Вязьмы Смоленской области  
на 2020/2021 учебный год



		15мин	мин	мин	30мин	25мин	25мин	30мин	20/мин	25мин	30мин	20мин	15 мин	25мин
	Аппликация	0,5/ 15 мин.	-	-	0,5/ 30мин	0,5/ 25ми	0,5/ 25ми	0,5/ 30мин	0,5/ 20мин	0,5/ 25мин	0,5/ 30мин	0,5/ 20мин	0,5/ 15мин	0,5/ 25ми
	Конст-рно- модельная деят-ть	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Приобщение к искусству	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Музыкальная деят-ть	2/30 мин	2/20 мин	2/20 мин	2/60 мин	2/50 мин.	2/50 мин.	2/60 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин	2/40 мин	2/30 мин	2/50 мин.
Физичес. развитие	ООД	3/45 мин	3/30 мин	3/30 мин.	3/90 мин	3/75 мин.	3/75 мин.	3/90мин	3/60 мин	3/75 мин	3/90 мин	3/60 мин	3/45 мин	3/75 мин.
	Формир.нач.предс. .о здоровом образе жизни	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Коррекц ион.раб.		-	-	-	-	-	2/50 мин.	2/60 мин.	-	-	-	-	-	-
Вариатив ная часть -40%	Дополнит. образование	-	-	-	1/30 мин	1/25 мин	-	1/30 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин	1/20 мин		1/25 мин
	Кол-во занятий в неделю, год	11/396	10/360	10/360	17/612	14/504	15/540	17/612	12/432	14/504	17/612	12/432	11/396	14/504
	Объем учебной нагрузки на 1 ребенка	165 2ч 45 мин	100 1ч 40 мин	100 1ч.40 мин.	510 8ч.30 мин	350 5ч.50 мин.	450 7ч.30 мин	510 8ч.30 мин	240 4ч.00 мин	350 5ч.50 мин	510 8ч.30 мин	240 4ч.00 мин	165 2ч45 мин	350 5ч.50 мин
	Кружки	-	-	-	Читалочк а	Колокол ьчик		Родник	Журавли к	Веселые утята	Лего- мир	Удивите льный мир красок		Юный шахматист

	<b>Примечание:</b> проводится в свободное время, на прогулке
--	---

**Примечание:** Все предусмотренные учебным планом занятия физической культурой при наличии удовлетворительных погодных условий проводятся на свежем воздухе.

\* :художественная литература, конструктивно-модельная деятельность, приобщение к искусству, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни -проводится во всех режимных моментах.

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Периодичность</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>					
	<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Гигиенические процедуры</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Дежурства</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Прогулки</b>	<b>ежедневно</b>			<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Игра</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 г.Вязьмы Смоленской области**

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания основной образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников.

Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется согласно задачам и требованиям основной образовательной программы ДООУ, учтены концептуальные положения программы «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э. М. Дорофеева), позволяющей обогатить содержание работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворить их потребности в познании и творчестве, найти дифференцированное содержание воспитания для каждого ребенка в зависимости от возможностей и уровня развития. Продолжается обновление учебно-методического комплекса, обогащение развивающей среды с учетом требований ФГОС.


Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ» от 15.05.2013 с изменениями и дополнениями от 2020 года.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155, (действует с 01.01.2014г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 « 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 г.Вязьмы Смоленской области.

**Основные направления работы на 2020-2021 учебный год:**

- 1.Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 2.Регулирование объема образовательной нагрузки.

Основные направления работы ДООУ на 2020-2021 учебный год:

-  Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей

✚ Речевое(ознакомление с художественной литературой во взаимосвязи с развитием речи и творчества дошкольника), социально-личностное развитие (игровая деятельность, духовно-нравственное воспитание, конструктивная деятельность)

✚ Взаимодействие педагогического коллектива и семьи

✚ Коррекционно-психологическая деятельность

В группах комбинированной направленности для детей с нарушением речевого развития реализуются

- Образовательная программа комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи(ОНР) и фонетико-фонематическим нарушением речи (ФФН), разработанная с учетом ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями от 04.04.2014г, «Программы обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи

- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития

Педагогами используются парциальные программы и технологии:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина.

- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом-природа» Н.А.Рыжова.

- Парциальная программа Н.А.Зайцева по раннему обучению счету и подготовке к чтению.

- Технология Е.В.Колесниковой и З.С.Ушаковой по подготовке к обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений.

- Технология И.А.Лыковой по обучению дошкольников изобразительной деятельности.

Данные технологии игровые и носят характер развивающего обучения, реализуются на основе принципа интеграции.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 12 групп дневного пребывания, 276 воспитанников, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Коррекционная работа осуществляется с подгруппами детей воспитателем, учителем-логопедом в 2-х группах комбинированной направленности.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей в объеме учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. План построен на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлен на его всестороннее развитие, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности, формирование духовных и общечеловеческих качеств.

В плане распределена организованная образовательная деятельность в соответствии с СанПиН, дающая возможность использовать модульный подход к воспитательно-образовательному процессу. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

В учебном плане соотношения между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частью обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и составляет 60%;

-вариативная часть сформирована в соответствии с видом ДООУ и реализуется через кружковые занятия, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику дошкольного учреждения, в котором осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного учреждения с СанПиН с изменениями № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) на 2020-2021 учебный год. В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие и физическое развитие воспитанников. Каждому направлению соответствуют определенная психолого-педагогическая работа:

-познавательное развитие- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы»;

-социально- коммуникативное направление – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;

-речевое развитие – «Развитие речи», «Художественная литература»;

-художественно- эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность»;

-физическое развитие – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» включающую «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Безопасность», «Труд», «Социализация», «Ребенок в семье и обществе» направлены на формирование целостной картины мира, собственных убеждений, духовных ценностей и



потребностей, усвоение детьми общечеловеческого опыта; обеспечение безопасности жизнедеятельности и формирование элементарной трудовой деятельности, интегрируются в образовательные области «Познавательное развитие», реализуются через совместную познавательную деятельность и общение, игровую деятельность, что дает возможность детям овладевать речью, новыми знаниями и умениями.

Содержание психолого- педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого- педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, с обязательным психологическим сопровождением, не только в рамках организованной образовательной деятельности взрослого и детей, но и в ходе режимных моментов –как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Особое внимание в плане уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как:

- патриотизм
- активная жизненная позиция
- творческий подход к решению жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), чтения, музыкальной в режимных моментах.

Задачи образовательных областей направлены на формирование целостной картины мира, собственных убеждений, духовных ценностей и потребностей, усвоение детьми общечеловеческого опыта; обеспечение безопасности жизнедеятельности и формирование элементарной трудовой деятельности, интегрируются в образовательные области «Познание» и «Физическое развитие», реализуются через совместную познавательную деятельность и общение, что дает возможность детям овладевать речью, новыми знаниями и умениями. Допускается варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

В учебном плане отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Построение образовательного процесса проводится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции воспитательно-образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной

центральной темы дает возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. Цель введения основной темы периода –интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основной познавательной и творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально по подгруппам.

В вариативной части учебного плана ежегодно планируется кружковая работа по интересам воспитанников, которая проводится во вторую половину дня. Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с их возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При построении графика учебных занятий учтены новые требования Роспотребнадзора, направленные на нераспространение новой коронавирусной инфекции. В соответствии с данными требованиями занятия физической культурой должны проводиться на свежем воздухе (при наличии соответствующих погодных условий). Длительность музыкальных занятия допускается уменьшать для проведения проветривания и дезинфицирующей уборки. Часть образовательной деятельности может проводиться на открытом воздухе (при наличии соответствующих погодных условий и целесообразности такого способа организации образовательной деятельности).

### Учебная нагрузка:

Максимально допустимый объем недельной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Возраст детей	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половину дня (длительность ООД)	Количество ООД в неделю
2-я группа раннего возраста (2-3 года)	10 минут	10
2-я младшая группа (3-4 года)	30-45 минут (2-3 ООД по 15 минут)	11
Средняя группа (4-5 лет)	40 -60 минут (2-3 ООД по 20 минут)	11
Старшая группа(5-6 лет)	45-50 минут(2-3 ООД по 25 минут)	15
Подготовительная группа (6-7 лет) (комбинированной направленности)	90 минут (3 ООД по 30 минут)	16-17
Подготовительная группа	90 минут ( 3 ООД по 30 мин)	15
Разновозрастная группа (2-ая группа раннего возраста и 2-ая младшая группа)	10 минут и 30-45 минут (2-3 ООД по 15 минут)	10-11
Разновозрастная группа (средняя и подготовительная группа)	40 -60 минут (2-3 ООД по 20 минут) и 90 минут ( 3 ООД по 30 мин)	11 - 15

Для детей 2-ой группы раннего возраста от 2-3 лет планируются не более 10 НОД (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные и др) . Для детей 2-ой младшей группы допускается проводить одно занятие в первую и во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки.

В середине ООД статического характера проводят физкультминутку, не более 1-3 минуты. Перерывы между занятиями -не менее 10 минут.

Начиная с младшей группы, согласно СанПиН , введен третий час физической культуры.

Физкультурные занятия проводят не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей-группе-10- 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;
- в старшей группе- 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

Одно из физкультурных занятий для детей 3- 7 лет круглогодично проводят на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни физкультурные занятия проводятся в зале.

В группах дошкольного возраста инвариантная (обязательная часть) составляет 60%, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей группе – 6 часов 15 минут, в подготовительной – 8 часов 30 минут. В соответствии с СанПиН предусмотрено проведение подгрупповых занятий с детьми.

ООД в разновозрастных группах проводятся по подгруппам, или со всей группой с постепенным вовлечением детей младших подгрупп. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Организованная образовательная деятельность проводится в виде развивающих проблемно- игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями, строится с учетом принципа интеграции, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В соответствии с основной образовательной Программой воспитатель может варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных задач обучения и воспитания, заменять их другими формами.

ООД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления сочетаются указанные занятия с физкультурными, музыкальными.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла ( музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

## Структура образовательного процесса в ДОУ

Учебный день делится на три блока:

1. **Утренний образовательный блок** – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:
  - Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - Свободную самостоятельную деятельность детей;
2. **Развивающий блок** – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности;
3. **Вечерний блок** – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:
  - Кружковая деятельность, индивидуальная работа;
  - Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
  - Организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач развития обучающихся. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

### Структура учебного года.

#### Организованные занятия начинаются с 1 сентября.

С 1 сентября по 31 декабря – учебный период

С 12 октября по 19 октября проводится оценка индивидуального развития детей педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связано с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

С 01 января по 10 января- новогодние каникулы.

С 9 января по 31 мая – учебный период.

С 12 мая по 18 мая- оценка индивидуального развития детей педагогами в рамках педагогической диагностики(оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Проводится мониторинг достижения детьми целевых ориентиров в раннем возрасте (2-3 года).

Проводится мониторинг достижения детьми целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (в подготовительных к школе группах).

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период (летние каникулы).