

## Комплекс артикуляционных упражнений для подготовки язычка к постановке звуков «Р,Рь»

<p style="text-align: center;"><b>Почистим зубки</b></p> 	<p><b>Цель.</b> Выработать подъем языка вверх и умение владеть языком.</p> <p><b>Описание.</b> Открываем рот достаточно широко и кончиком языка "чистим" верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо и влево.</p> <p><b>Важно,</b> что бы губы были в улыбке, а верхние и нижние зубы хорошо видны. Следим, чтобы кончик языка находился у корней верхних зубов. Часто дети допускают в этом упражнении ошибку, когда нижняя челюсть синхронно выполняет все движения язычка. Этого допускать нельзя. Работает только язык.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Маляр</b></p> 	<p><b>Цель.</b> Отрабатывать верхний подъём языка и его подвижность.</p> <p><b>Описание.</b> Улыбнувшись, открываем рот и "красим" кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад.</p> <p><b>Важно,</b> чтобы губы и нижняя челюсть были неподвижны, а кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, когда он продвигается вперед и не высовывался изо рта.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Индюк</b></p> 	<p><b>Цель.</b> Выработать верхний подъём языка, подвижность его передней части.</p> <p><b>Описание.</b> Приоткрыв рот, положим язык на верхнюю губу и широким языком по верхней губе производим движение вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы -поглаживая ее. Сначала движения медленные, затем темп убыстряем и добавляем голос. При правильном выполнении упражнения мы должны услышать звук, похожий на "песенку" индюка бл-бл-бл (как индюк "разговаривает").</p> <p>Важно, чтобы язык был широким и не сужался, а движения языком были вперед-назад, а не из стороны в сторону.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Барабаничик</b></p> 	<p><b>Цель.</b> Закрепить верхний подъём языка, выработать умение делать кончик языка напряженным.</p> <p><b>Описание.</b> Улыбнувшись, широко открыть рот и постучать кончиком языка по бугоркам за верхними зубами (альвеолам), многократно и отчетливо произнося звук, напоминающий английский звук d: d-d-d... Сначала звук d произносим медленно, постепенно убыстряя темп.</p> <p><b>Важно,</b> чтобы рот был широко открыт на протяжении всего упражнения. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.</p>

### Лошадка



**Цель.** Закрепить верхний подъём языка, растянуть подъязычную связку (уздечку).

**Описание.** Улыбнувшись, широко открываем рот и "приклеиваем" широкий язык к верхнему нёбу, затем опускаем язык вниз. Темп убыстряется по мере совершенствования данного упражнения. При правильно выполнении упражнения, звук становится похож на цокот копыт лошади.

Важно, чтобы рот был широко открыт на протяжении всего упражнения. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной. Детям удержание нижней челюсти дается очень трудно, поэтому на первых порах, придерживаем её пальцами.

### Грибок



### Грибок

**Цель.** Закрепить верхний подъём языка, умение удерживать продолжительное время артикуляционный уклад, растянуть подъязычную связку (уздечку).

**Описание.** Это упражнение очень похоже на предыдущее. Улыбнувшись, широко открываем рот, "приклеиваем" широкий язык к верхнему нёбу, и стараемся удержать его в таком положении как можно дольше.

**Важно,** чтобы рот был широко открыт на протяжении всего упражнения. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.

### Вкусное варенье



**Цель.** Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.

**Описание:** приоткрыв рот, широким языком облизываем верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз.

**Важно,** чтобы работал только язык. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной. Если у ребенка так не получается, придержите челюсть пальцем. Движения языка строго сверху вниз, а не из стороны в сторону. Язычок широкий и почти целиком закрывает верхнюю губу при облизывании.

### Забей мяч в ворота



**Цель.** Вырабатывать плавную, длительную, воздушную струю, идущую посередине языка.

**Оборудование.** Нам понадобится ватный шарик или мяч от пинг-понга, импровизированные ворота. Данное упражнение можно делать лёжа на полу, на животе, или сидя за столом.

**Описание.** Улыбнувшись, положим широкий кончик языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук ф, пытаемся забить ватный шарик в ворота.

**Важно,** чтобы малыш не закусывал нижнюю губу и не надувал щёки. Весь воздух должен проходить по центру язычка.

**Желаю успехов!**