

Детская речь: ориентиры для родителей

Мама, папа — это, как правило, первые слова, которые произносит ребенок, и они заставят родителей навсегда запомнить этот день. Но отставание в развитии речи может стоить родителям бессонных ночей, вызывать тревогу, тем более что старший ребенок заговорил рано. А если время идет, а видимых изменений не происходит, беспокойство может перерасти в панику: «Почему наш ребенок не говорит? С ним что-то не в порядке!».



Критерии формирования речи

В большинстве случаев реальных причин для волнения нет. «У каждого ребенка существует собственный темп развития речи, и границы нормы очень широки, — объясняет Диана Пол-Браун, PhD, директор отделения клинических проблем Американской ассоциации речи, языка и слуха (ASHA). — Ребенок начинает говорить в свой срок. Тем не менее, при некоторых обстоятельствах необходимо проверить ребенка у специалиста».

У 15%-25% маленьких детей наблюдаются те или иные коммуникативные расстройства. Мальчики, как правило, начинают говорить позже девочек, но в целом, считается, что ребенок начинает поздно говорить, если он произносит менее 10 слов в возрасте 18-20 месяцев, или менее 50 слов в возрасте 21-30 месяцев. Эксперты Американской академии педиатрии сходятся в следующем:

1. В 12 месяцев ребенок должен произносить отдельные слова, и говорить: «мама» и «папа». А также реагировать на простейшие просьбы: «Дай мне игрушку».
2. К концу второго года малыш говорит короткими предложениями из 2-3 слов, выполняет элементарные просьбы и повторяет услышанные слова, а также следует инструкции, состоящей из нескольких шагов, узнает и идентифицирует практически все повседневно встречающиеся предметы и картинки, и в основном понимает обращенную к нему речь, а также говорит достаточно четко для того, чтобы быть понятым не только членами семьи.
3. К концу третьего года ребенок задает абстрактные вопросы (почему) и различает понятия «такой же» и «другой». Малыш применяет в речи основные правила грамматики. И хотя ожидается, что к 4 годам ребенок должен говорить отчетливо, многие дети неправильно произносят около половины основных звуков, так что, не стоит беспокоиться.
4. В 5 лет дети могут пересказать рассказ своими словами, используя в предложении более 5 слов.

Некоторые дети отстают в своем «экспрессивном» языке, зато компенсируют это за счет языка «воспринимаемого», поскольку понимают большую часть того, что им говорят. «В таком случае оснований для беспокойства значительно меньше, чем когда ребенок отстает в воспроизведении, так и в восприятии речи», — говорит Пол-Браун. — Из того, как ребенок понимает речи, можно сделать вывод о том, есть ли отклонения в его развитии, или он просто из тех детей, которые поздно начинают говорить.

Показатели растут

«В последнее время число детей, поздно начинающих говорить, увеличивается», — рассказывает доктор Мэрилин Аджин, педиатр из Нью-Йорка и автор книг *The Late Talker* («Поздно начинающие говорить»), *What to Do If Your Child Isn't Talking Yet* («Что делать, если ваш ребенок еще не говорит»). Одной из причин является отит, которого не избежать ребенку, если он ходит в дошкольные учреждения. Отит ухудшает слух и замедляет развитие речи.

«Хроническое воспаление среднего уха может негативно отразиться на способности к обучению в раннем возрасте, особенно, если существуют другие факторы риска», — считает Пол-Браун. — Годы до начала обучения в школе — критический период в развитии речи и языка».

Хотя многие дети генетически предрасположены к позднему развитию речи, факторы окружающей среды также могут играть серьезную роль. Ведутся исследования на тему того, может ли высокое содержание в атмосфере таких веществ, как ртуть, вызвать неврологические нарушения, влияющие на развитие речи и языка», — поясняет Аджин.

Чего ожидать

Приводим некоторые показатели, которые помогут вам понять, чего следует ожидать, что входит в понятие нормы и что должно вызывать беспокойство.

«Младенцы жизнерадостно агукают. На первом году жизни это агуканье должно включать все согласные звуки. Если этого не происходит, возможно, это сигнал неблагополучия», — отмечает Аджин.

Младенцы должны начать имитировать звуки, произносимые родителями. Когда мама или папа говорят «мама», «папа», а младенец не пытается повторять за ними, следует насторожиться», — добавляет Аджин.

«Если ребенок не выговаривает звуки «л», «р», «с», ничего страшного. Способность четко произносить эти звуки развивается с возрастом, у некоторых детей только к 7 годам», — успокаивает родителей Дебора Дауни, логопед, сотрудник Центра по проблемам развития при Университете штата Айова. — В таких случаях коррекция не требуется, разве что в случае, когда трудный звук входит в состав имени или фамилии ребенка. Ребенок может бояться произносить свое имя, и это отразится на общении со сверстниками».

Куда обратиться за советом

Прежде всего, сходите на прием к педиатру. К вашим услугам также психологи-логопеды, многие имеют сертификацию [ASHA](#). Специалист проведет тестирование, проанализирует речевые возможности ребенка и посоветует родителям, как стимулировать развитие речи. Такого рода услуги могут оказываться бесплатно или стоить недорого в соответствии с положениями закона Individuals with Disabilities Education Act.

Если существует подозрение на проблему со слухом, вас направят на консультацию к аудиологу (многие из этих специалистов также имеют сертификацию ASHA). Около миллиона детей в США страдают в той или иной степени от потери слуха.

«Своевременное обращение за помощью чрезвычайно важно, поскольку дети, у которых наблюдается задержка речевого развития, могут

впоследствии отставать в обучении, — подчеркивает Дауни. — Устная речь — основа академических дисциплин, таких как чтение, письмо, математика. И чем позже ребенку будет оказана помощь в отставании речевого развития, тем слабее будет основание, на котором строится обучение». В качестве сравнения она приводит попытку построить дом без каркаса, поддерживающего стены.

Стимулируем речь

Разговаривайте со своим малышом в течение дня, во время купания, когда меняете подгузники, во время кормления. Например, привлечите внимание ребенка и говорите о том, что вы делаете. («Посмотри, я открываю холодильник и вынимаю еду»). Разговаривая с ребенком, говорите не на его уровне, а на более высоком. Если ваш малыш говорит предложениями из трех слов, это не значит, что вы должны отвечать ему подобными предложениями, — советует Пол-Браун. — Вместе с тем, старайтесь не озадачить и не испугать ребенка чересчур сложными конструкциями».

«Младенцы чаще повторяют за вами, если разговаривая с ними, вы подражаете голосу и манере малыша», — говорит Аджин. — Когда ребенок подрастает, манеру, конечно же, следует изменять соответственно возрасту».

Пойте ребенку песенки и читайте, начиная с младенческого возраста. Чем больше вы общаетесь с ребенком, рассказываете, показываете, объясняете, просто разговариваете, тем быстрее и лучше ваш ребенок овладеет речью. Полторагодовалый малыш уже хорошо понимает речь взрослого, он знает названия многих игрушек, частей тела, предметов домашнего обихода, но не все дети могут выразить свое понимание в словах. Они любят подражать звукам или отдельным фразам взрослых и часто придумывают слова сами. Для развития речи психологи и логопеды предлагают следующие упражнения и задания:

- Ребенок должен слышать образец взрослой речи непосредственно сразу за детской речью. Если ребенок говорит «ина», взрослый должен ответить: «Да, вон там едет машина». Если ребенок говорит «ля», взрослый за ним повторяет: «Да, вот лягушка прыгает». Таким образом, взрослый дает еще раз прослушать правильный вариант речи. Заставлять малыша правильно повторить это слово не нужно. Малыш в свое время сам научится правильно говорить. Ни в коем случае не следует над ним насмехаться, подтрунивать или обзывать. Давление со стороны взрослого на ребенка может вообще заставить его на время замолчать.

- Во время беседы не нужно торопить ребенка с ответом. Потому что ему трудно подбирать слова и говорить длинные предложения. Дайте ему время собраться.
- Старайтесь понять суть «тарабарщины», «птичьего языка» вашего ребенка. Если он говорит «чик», это может быть и мячик, и мальчик, поэтому переспрашивайте: «Ты хотел сказать «мячик?»».
- Дайте возможность ребенку говорить и отвечать на ваши вопросы. Пусть он отвечает в той манере, какая ему доступна на сегодняшний день. Задавайте вопросы и приучайте говорить.
- Помните, что не только общение со взрослыми, но и многие игры развивают речь. Речь развивают рисование, лепка, вырезание, поделки, чтение, песни, сюжетные игры в доктора, в магазин, в куклы и др.

Эксперименты с голосом

Ребенок экспериментирует со своим голосом, внезапно обнаружив новые звуки и слова. Для взрослых это сущий ад — так громко может кричать ребенок. Запреты здесь очень мало помогают. Лучше использовать хитрость. Когда ребенок начинает визжать или кричать во все горло, включите какую-нибудь песню и предложите ребенку вместе попеть, ребенок будет не так сильно шуметь, прислушиваясь к пению.

А может быть, в вашем доме на самом деле шумно? Телевизор или радио работают на большой громкости, вы разговариваете на повышенных тонах, а может быть, и кричите? Если это так, приглушите все звуки, возможно, ребенок просто хочет вас перекричать. Психологи советуют научить ребенка говорить шепотом, они с удовольствием будут осваивать новую манеру «говорить». Можно поиграть в игру «Говорим шепотом» или «Догадайся по губам». Такие игры обычно проходят очень весело. Возможно, ребенок немного успокоится и будет говорить тише.