

**АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

(МБДОУ д/с № 10)

607651, Нижегородская область,

г. Кстово, пер. Гайдара, дом 10

Тел. 8(83145) 2-55-15, 8(83145) 2-55-14

Е-mail: [Ds10.z@yandex.ru](mailto:Ds10.z@yandex.ru)

Сайт: <http://ds10-kstovo.kinderedu.ru/>

## **Краткая презентация АООП**

## ***Краткая презентация Программ***

### **Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении**

Адаптированная основная образовательная программа предназначена для работы в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью - дети с 3 до 7 лет.

Учитывая сложность типа дизонтогенеза воспитанников данной компенсирующей группы (сложные дефекты развития, сочетающиеся с умственной отсталостью), Программа содержит обязательную часть.

#### **Обязательная часть разработана на основе:**

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17;

**Цели и задачи коррекционно-развивающей работы МБДОУ с детьми с умственной отсталостью** соответствуют требованиям ФГОС ДО и Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ПАООП). Утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

### **Цели коррекционно-развивающей деятельности МБДОУ**

(в соответствии с ФГОС ДО)

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

#### **Задачи коррекционно-развивающей работы МБДОУ с детьми**

**с умственной отсталостью**

(в соответствии с программой ПАООП)

- 1) создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- 2) формирование положительных личностных качеств;
- 3) всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- 4) подготовка к жизни в современном обществе;
- 5) формирование предпосылок к учебной деятельности;
- 6) формирование самостоятельности в быту;
- 7) обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Исключительной особенностью Программы является акцент на формирование способов усвоения детьми общественного опыта в процессе взаимодействия с миром людей и предметным окружением, а также на задачах, направленных на формирование возрастных психологических новообразований и становление различных видов детской деятельности, которые осуществляются в процессе организации специальных занятий с детьми при преимущественном использовании коррекционных подходов в обучении.

### **Взаимодействие с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

**В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:**

- единый подход к процессу развития, образования и воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

#### **Задачи:**

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с целями, задачами и результатами работы МБДОУ на общих и групповых родительских собраниях;
- анализ участия родительской общественности в жизни МБДОУ и результатов анкетирования родительского сообщества;
- ознакомление родителей с содержанием работы МБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работа родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
- обеспечение родительского сообщества полной и достоверной информацией о системе дошкольного образования в целом и о деятельности МБДОУ, в частности, через официальный сайт МБДОУ.

#### **Основные направления и формы работы с семьей:**

##### **Взаимопознание и взаимоинформирование**

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала дают: - специально организуемая социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования;

- социологический опрос и составление на его основе социологического паспорта;
- посещение педагогами семей воспитанников;
- разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон. Целью первых собраний-встреч является двустороннее знакомство педагогов с семьями и семей воспитанников между собой, знакомство семей с педагогами. Такие собрания целесообразно проводить регулярно в течение года, решая на каждой встрече свои задачи.

Необходимо, чтобы воспитывающие взрослые постоянно сообщали друг другу о разнообразных фактах из жизни детей в детском саду и семье, о состоянии каждого ребенка (его самочувствии, настроении), о развитии детско-взрослых (в том числе детско-родительских) отношений. Такое информирование происходит при непосредственном общении (в ходе бесед, консультаций, на собраниях, конференциях), либо опосредованно, при получении информации из различных источников: стендов, газет, журналов, разнообразных буклетов, интернет-сайтов (детского сада, органов управления образованием), а также переписки (в том числе электронной).

#### **Формы работы с семьями воспитанников по освоению образовательных областей**

<b>Образовательные области</b>	<b>Формы работы с семьей</b>	<b>Ответ-ые</b>
<b>«Физическое развитие»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия (Физкультурные праздники, физкультурные досуги, эколого-оздоровительные походы под девизом «Мама, папа, я – спортивная семья»)</li> <li>▪ Открытая НОД с практико-ориентированным обучением родителей выполнению упражнений на профилактику нарушений осанки и свода стопы</li> <li>▪ Конкурсы, соревнования (участие родителей в подготовке и проведении)</li> <li>▪ Участие в работе Родительского комитета Учреждения, педагогического совета.</li> <li>▪ Информация по вопросам физического развития и укрепления здоровья ребенка, организации активного отдыха в семье в родительских уголках.</li> <li>▪ Индивидуальные консультации</li> </ul>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, ст. медсестра, учитель-логопед, учитель-дефектолог, рук-ль ФИЗО
<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Совместные мероприятия (народные и фольклорные праздники, посиделки, викторины различной направленности)</li> <li>▪ Открытые занятия для родителей</li> <li>▪ Индивидуальные консультации</li> <li>▪ Участие в работе педагогического совета, родительского комитета</li> <li>▪ Информация по вопросам социального воспитания, обмен позитивным опытом семейного воспитания в родительских уголках, родительских собраниях, консультациях</li> <li>▪ Библиотека для родителей</li> <li>▪ Конкурсы семейного творчества (родительские сочинения, составление древа семьи, творческие отчеты семейных традиций и др.)</li> </ul>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, муз. рук-ль
<b>«Познавательное развитие»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Совместные мероприятия (интеллектуальные развлечения, викторины)</li> <li>▪ Открытая НОД для родителей</li> <li>▪ Участие в работе педагогического совета, родительского комитета</li> <li>▪ Информация по вопросам познавательного и речевого развития</li> <li>▪ Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ</li> <li>▪ Индивидуальные обучающие занятия с</li> </ul>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, муз. рук-ль

	<p>родителями детей с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Библиотека для родителей</li> <li>▪ Конкурсы семейного творчества (родительские сочинения)</li> </ul>	
<b>«Речевое развитие»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Совместные мероприятия (литературные вечера, развлечения)</li> <li>▪ Детские спектакли</li> <li>▪ Открытая НОД для родителей</li> <li>▪ Участие в работе педагогического совета, родительского комитета</li> <li>▪ Информация по вопросам познавательного и речевого развития</li> <li>▪ Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ</li> <li>▪ Индивидуальные обучающие занятия с родителями детей с ОВЗ</li> <li>▪ Библиотека для родителей</li> <li>▪ Конкурсы семейного творчества (родительские сочинения)</li> </ul>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, муз. рук-ль</p>
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Совместные мероприятия (ярмарки творчества, концерты, праздники)</li> <li>▪ Проведение семейных конкурсов с участием детей и родителей</li> <li>▪ Открытая НОД для родителей</li> <li>▪ Участие в работе педагогического совета, родительского комитета</li> <li>▪ Индивидуальные консультации</li> <li>▪ Конкурсы семейного творчества</li> </ul>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, муз. рук-ль</p>