

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 12 г.
Вязьмы Смоленской области
(протокол от 31.08.2020г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 12
г. Вязьмы Смоленской области

С.В. Голошумова
31.08.2020г. № 66-д



Учебный план
на 2020 – 2021 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 12
г. Вязьмы Смоленской области

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 г. Вязьмы Смоленской области на 2020-2021 учебный год.

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию государственного стандарта дошкольного образования, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания основной образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников. Образовательный процесс осуществляется на основе документов – Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 – Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». – Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» – СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями от 04.04.2014 г. – Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 г. Вязьмы Смоленской области.

Основные задачи учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основные направления работы на 2020-2021 учебный год: система физического воспитания и здоровьесбережения, совершенствование деятельности ДООУ по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; содействие повышению компетенции педагогов :в создании условий для партнерского взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ ПДД у дошкольников.

Дошкольное учреждение работает по комплексной программе: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №12 г. Вязьмы Смоленской области /принята решением педагогического совета МБДОУ д/с №12 от 31.08.2020 г., протокол №1/.

Программа разработана с учетом ФГОС ДО, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.: разработаны рабочие программы педагогов ДООУ,

продолжается обновление учебно- методического комплекса, обогащение развивающей предметно-пространственной среды. С учетом требований ФГОС ДО.

Используются парциальные образовательные программы и технологии:

- Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика», В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдышева.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы Князева О. Л., Маханева М. Д.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом –природа». Автор Н.А.Рыжова
- «Математические ступеньки», Е.В.Колесникова • «Математика в детском саду», И.А.Пономарёва • Технология И.А. Лыковой по обучению дошкольников изобразительной деятельности
 - «Развитие речи в детском саду», В.В.Гербова
 - «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева .

Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения, реализуются на основе принципа интеграции. Программы обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют системно-деятельностную модель воспитания.

Коллектив создает такую оздоровительную, развивающую духовно-нравственную среду, которая стимулирует становление первичной ценностной ориентации, полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, социализации и подготавливает его к следующему этапу жизни. Решение задач развития детей в пяти образовательных областях – социально-коммуникативное развитие – познавательное развитие – речевое развитие – художественно-эстетическое развитие – физическое развитие направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что даёт возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности. Образование детей происходит в инвариантной части (60%) и в вариативной части (40%), как в организованных формах (ООД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольника. Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также

планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативноправовыми документами.

Продолжительность организованной образовательной деятельности.

Возраст детей	Недельная образовательная нагрузка	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в I половину дня/ длительность занятия /ООД/	Количество ООД в неделю
Группа раннего возраста 2-3 года	1,5 часа /90 минут/	50 - 90 минут	9
младшая группа 3-4 года	2 часа 45 минут /165 минут/	30 минут/ 2 занятия по 15 минут	10
Средняя группа 4-5 лет	4 часа /240 минут/	40 минут /2 занятия по 20 минут	11
Старшая группа 5-6 лет	8 часов 30 минут/ 510 минут	45-50 минут/2 занятия по 25 мин	14
Подготовительная группа 6-7 лет	50 - 90 минут	90 минут/3 занятия по 30 минут	14

В младшем и старшем дошкольном возрасте допускается осуществлять организованную образовательную деятельность во вторую половину дня после дневного сна. Реализация образовательных программ дополнительного образования (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в вариативной части учебного плана в совместной деятельности, проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления. Продолжается коррекция содержания образовательных программ дополнительного образования с учетом требований ФГОС ДО. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Структура образовательного процесса в ДОУ

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме непосредственно организованной образовательной деятельности.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:

- Деятельность детей в объединениях по интересам/ индивидуальную работу;
 - Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
 - Организационное обучение в форме непосредственной образовательной деятельности. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды) координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года.

Организационные занятия начинаются с 1 сентября 2020 года.

С 1 сентября по 31 декабря – учебный период.

В начале и конце учебного года проводится оценка индивидуального развития детей педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

С 01.01.2021г. по 08.01.2021г. – новогодние каникулы.

С 9 января 2021 г. по 31 мая 2021 г. – учебный период.

Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров образования в раннем возрасте (2-3 года), Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (в подготовительной к школе группе).

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период в каникулярном режиме.