

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»

(МБДОУ д/с № 19)

607662, Нижегородская область,

г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1

тел. (8-831) 2-78-39, 2-78-11, факс (8245)3-78-39

E-mail: ds19.solnyshko@yandex.ru

<https://ds19solnyshko.kinderedu.ru/>

ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632

ИНН/КПП 5250024814/525001001

ПРОЕКТ МБДОУ Д/С №19 «Дома с пользой»

Тематическая неделя «Что растёт на моём окне?»

КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ и ОГОРОД НА ОКНЕ

Подготовила:

Воспитатели

Средней группы «Смешарики»

Дрюкина Н.А., Тихонова Т.Ф.

Тематическая неделя «Что растет на моем окне?»

(27 апреля – 30 апреля 2020 г).

Актуальность:

Обострение экологической проблемы в стране и мире диктует необходимость интенсивной работы по формированию у детей основ экологической культуры.

В период самоизоляции ребенок больше времени находится в помещении, меньше уделяет внимание прогулкам, наблюдению за растительным миром.

Цели:

Способствовать формированию экологической культуры детей среднего возраста через ознакомление с растительным миром в условиях самоизоляции.

Задачи:

1. Формировать у детей знания о растительном мире ближайшего окружения, его многообразии;
2. Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к объектам природы и окружающему миру в целом;
3. Содействовать формированию умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребёнка поведения;
4. Побуждать родителей к активному участию в экологическом воспитании ребенка.



Познавательные беседы.

Беседа «Комнатные растения».

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с понятием комнатные растения. Напомнить о строении цветущего растения.
- Обогащать знания детей о комнатных растениях. Уточнить и обобщить представление детей о правилах ухода за комнатными растениями.
- Воспитывать ценностное отношение к труду, желание помогать взрослым в уходе за комнатными растениями.

[Рекомендуем проводить беседу, просматривая презентацию «Комнатные растения».](#)

Занятие по развитию речи «Составление рассказа по описанию комнатных растений».

Задачи:

- Обобщить представления о комнатных растениях, вспомнить правила и способы ухода за ними.
- Продолжать учить составлять описательный рассказ по мнемотаблице (схеме).
- Развитие умение образования имен существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
- Воспитывать трудолюбие и бережное отношение к растениям.

[Вам поможет презентация «Составление рассказа по описанию комнатных растений».](#)

Беседа «Какие комнатные растения живут у вас дома?».

Задачи:

- Закрепить знания детей о комнатных растениях, поддерживать интерес к жизни комнатных растений, желание наблюдать за ними.
- Расширять словарный запас.
- Развивать у детей желание ухаживать за комнатными цветами, относиться к ним с любовью и нежностью как к живым организмам. Закладывать основы экологического воспитания. Продолжать знакомить детей с окружающей средой.

[Рекомендуем посмотреть «Песенка-мультфильм про цветы для мамы».](#)

Беседа «Полезные советы по уходу за комнатными растениями».

Задачи:

- Упражнять детей в умении определять растения, нуждающиеся в уходе, делать выводы о нехватке тех или иных условий.
- Закрепить строение растения и факторов влияющих на рост растений.
- Развивать интерес к комнатным растениям.
- Обучать ухаживать за комнатными растениями: поливать, протирать листья; делать все по необходимости.
- Закреплять знания названий комнатных растений (герань, фиалка, амариллис, бальзамин).
- Учить детей правильно подбирать оборудование и инвентарь для ухода за комнатными цветами.

Рекомендуем посмотреть [развивающий мультфильм «Ухаживаем за цветами».](#)

Беседа «Огород на подоконнике».

Задачи:

- Расширить знания детей о культурных растениях.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, помидор, перец, цветы).
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- Развивать познавательные и творческие способности.

[Рекомендуем воспользоваться презентацией «Огород на окне».](#)

Беседа «Когда овощи могут помочь, а когда навредить нашему здоровью».

Задачи:

- Учить мыть овощи и фрукты перед едой.
- Рассказать о пользе овощей.
- Способствовать развитию привычки правильного питания.

Музыкальная деятельность.

[Мультфильм-песенка про огород и овощи.](#)

Дидактические игры по теме.

«Найди цветок по описанию».

Цель: Закрепить знания детей о комнатных растениях, поддерживать интерес к жизни комнатных растений, желание наблюдать за ними. Развивать связную речь детей.

«В какой комнате растет цветок».

Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве. Закреплять в речи названия комнатных растений. Способствовать укреплению отношений между детьми и взрослыми.

«Сосчитай-ка».

Цель: упражнять в счете в пределах пяти. Учить изменять имена существительные в зависимости от числительного.

Один цветок, два цветка, три цветка, четыре цветка, пять цветов.

Один перец, два перца, три перца, четыре перца, пять перцев.

«Назови ласково» (с мячом).

Цель: Развивать умение образования имен существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

стебель-стебелек,

лист-листочек,

цветок-цветочек,

земля - земелюшка,

вода-водичка

лейка-леечка

горшок-горшочек,

корень - корешок.

Сказкотерапия «Ласковый цветок и сердитые тучки».

Цель: Довести до детей замысел сказки. Активизировать в речи детей оттеночные характеристики слов.

Текст сказки.

Рос-подросток цветок-лепесток. Открыл глазок и удивился: «Интересно! Солнышко сияет, лучами согревает. Бабочка летит. Жук ползет, жужжит: «Ж – ж – ж». Ручеек бежит, журчит: «Жур – жур – жур!».

Набежали тучки-хмурки. Пришла темнота-темнотища. Задрожал цветок-лепесток. На глазок упала росинка-слезинка. Прошептал цветок-лепесток: «Солнышко, покажись! Ясное, появись!». Услыхал ветрище-свистище. Дует-подует: «У – у – у!» . Испугались тучки-хмурки, разбежались. Солнышко сияет, землю согревает, цветок-лепесток лучами ласкает.

Чтение художественной литературы по теме.

[В. Сухомлинский «Лепесток и цветок».](#)

[А. Максакова «Посадила в огороде».](#)

[К. Чуковский «Огород».](#)

[С. Михалков «Овощи».](#)

[В.П. Катаев «Цветик-семицветик».](#)

[Т. Казырина «Десять грядок».](#)

[О. Емельянова «Что растёт на огороде».](#)

Заучивание стихотворения А. Прокофьева «Огород».

В огороде много гряд,

Есть и репа, и салат.

Тут и свекла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород

Нас прокормит целый год.

Загадки о комнатных цветах:

<p>Очищают воздух, Создают уют, На окнах зеленеют, Целый год цветут <i>(комнатные растения)</i></p>	<p>Круглый шарик, Словно ёжик, Но без мордочки и ножек. На моём растёт окне, Очень нравится он мне <i>(кактус.)</i></p>	<p>Вверх по стенке крутой, По бетонке литой Многоножка ползет, С собой листья везет. <i>(Плющ)</i></p>
<p>Из листка на удивленье Можно вырастить растение. Я сорву цветок, Не жалко, будет новая.... <i>(Фиалка).</i></p>	<p>Может он и неказист, В январе цветущий, Очень скромный <i>(Декабрист)</i></p>	<p>Пахнет стебель и цветочки, Опушённые листочки. Ты пораньше утром встань И полей свою... <i>(герань)</i></p>

Загадки об овощах:

<p>Корешок оранжевый под землей сидит, Кладёзь витаминов он в себе хранит, Помогает деткам здоровее стать, Что это за овощ, можете сказать? <i>(морковь)</i></p>	<p>Он в теплице летом жил, С жарким солнышком дружил. С ним веселье и задор. Это — красный... <i>(помидор)</i></p>	<p>Кустик с запахом приятным, Душистым, пряным, ароматным. Он форму зонтика имеет, Когда в нем семена созреют. <i>(укроп)</i></p>
<p>Ох, наплачемся мы с ним, Коль почистить захотим. Но зато от ста недугов Нас излечит горький... <i>(лук)</i></p>	<p>Эти крепкие ребята В листьях прячутся на грядке. Лежебоки-близнецы Зеленеют... <i>(огурцы)</i></p>	<p>Что копали из земли, Жарили, варили? Что в золе мы испекли, Ели да хвалили? <i>(картофель)</i></p>

Продуктивная деятельность.

Лепка «Пластилинография «Комнатные цветы».

Задачи:

- Учить создавать образы растений в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии.
- Развивать практические навыки работы с пластилином.
- Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.



Лепка «Пластилинография «Горох».

Задачи:

- Закрепить знания детей об овощах.
- Продолжать учить лепить предметы овальной формы, наносить пластилин на картон.
- Развивать мелкую моторику.
- Познакомить с понятием и новым словом – стручок, воспитывать положительное отношение к семье и дружбе.
- Учить использовать в лепке нетрадиционные материалы (горох).



Рисование «Кактус».

Задачи:

- Учить рисовать кактус.
- Упражнять в рисовании овалов разного размера.
- Развивать умение рисовать аккуратно.

[Онлайн урок рисования «Кактус».](#)



[Онлайн урок рисования «Овощи на грядке».](#)

[Онлайн урок рисования «Мокровка».](#)

Аппликация «Комнатные цветы».

Задачи:

- Упражнять в умении вырезать круги разного размера.
- Продолжать учить приклеивать детали последовательно и аккуратно.
- Воспитывать интерес к живой природе ближайшего окружения.



Онлайн игры по теме.**Мультфильмы.****Цветы.**[«Огород на подоконнике».](#)[«Оранжерея».](#)[«Букет для мамы».](#)[«Цветочная клумба».](#)[Раскраска «Цветочная фея».](#)[Пазл «Тюльпаны».](#)[Загадки «Цветы».](#)[«Цветик-семицветик».](#)[«Просто так».](#)[«Лунтик «Цветок».](#)[«Мальшарики «Листочек».](#)[Мультимедиа игра «Уход за растениями».](#)[«Ночной цветок».](#)**Огород.**[«Огород на подоконнике».](#)[Волшебное колесо «Фрукты и овощи».](#)[«Фрукты и овощи».](#)[«Что где растёт?».](#)[«Найди на картинке \(огород\)».](#)[Игра-пазл «Репка».](#)[Загадки «Овощи».](#)[«Логическая цепочка».](#)[«Веселый огород».](#)[«Чипполино».](#)[Развивающий мультфильм «Огород».](#)[«Фиксики «Витамины».](#)[«Мальшарики «Похрустим».](#)[«Земляничный дождик».](#)[Развивающий мультимедиа «Как растут растения».](#)