

***Конспект занятия  
по ознакомлению  
с окружающим миром  
в I младшей группе  
«Форма и цвет»***

***Воспитатель  
МБДОУ д/с №19  
Сазанова Е. Ю.***

**2015 г.**

Задачи: учить образовывать группы однородных предметов по форме (круги, квадраты, треугольники) разного цвета. Закреплять знание детьми основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) и форм (круг, квадрат, треугольник), умение различать и называть их. Закреплять умение обследовать предметы, выделяя их цвет и форму, образовывать группы однородных предметов по цвету (шарики); соотносить форму предметов с отверстиями (вкладыши), используя осязание и зрение.

Развивать мелкую моторику рук, внимание, выдержку, быстроту реакции, умение замечать и исправлять ошибки товарищей.

Воспитывать дружеское отношение друг к другу, умение слушать воспитателя и товарищей.

Активизировать словарь детей: названия основных цветов и геометрических форм, прилагательных, обозначающих форму предметов (круглый, квадратный); повторять песенку колобка вместе с воспитателем или подготавливать слова.

Методы и приёмы: сюрпризный момент, дидактическая игра, подвижная дидактическая игра, вопросы, побуждения, поощрения, проблемная ситуация (шарики перемешались – разобрать по цветам), сравнение, привлечение детей к оценке результата выполненного задания, индивидуальная работа.

Материалы: дидактический стол с ящиками (шарики четырёх цветов, горки, вкладыши), игрушка – колобок, красивая коробка, 3 больших обруча, 3 стульчика с обозначениями круга, квадрата и треугольника (расположены в игровой зоне), модели этих фигур разного цвета на каждого ребёнка; бубен; печенье, конфеты.

Организация занятия: дети сидят перед дидактическим столом.

#### Ход занятия:

Воспитатель	Дети
<p>Раздаётся стук в дверь. Воспитатель приносит из-за двери колобка и большую коробку. Здоровается от имени колобка: «Здравствуйте, ребятки!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посмотрите, кто к нам пришёл?</li> <li>- Давайте рассмотрим его. Какой он красивый! А какой колобок формы? Давайте покажем рукой. На что он похож?</li> <li>- Колобок хочет спеть вам песенку. А вы знаете песенку колобка? Давайте споём вместе с ним.</li> </ul> <p>- Колобок катился, катился по дорожке и прикатился к нам в гости, и подарок вам принёс.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень.</li> <li>- низкий уровень.</li> <li>- Здравствуй!</li> <li>- Колобок.</li> <li>- Круглый. (дети рисуют в воздухе круг).</li> <li>- Похож на шарик.</li> <li>- Знаем!</li> <li>(дети подгруппы поют вместе с воспитателем, дети подпевают отдельные слова).</li> <li>- Шарики.</li> </ul>

Посмотрите, что в коробке?

- Правильно, колобок похож на шарик и вам шарики принёс – маленькие, разноцветные. Колобок хочет с вами поиграть. Посмотрите, какого цвета шарики? (Воспитатель по очереди показывает шарики). Шарики в коробке все перемешались. Их нужно разложить: каждый цвет в свой домик. Иди, Дима, выбери все зелёные шарики и положи их в домик такого же цвета. Какого цвета шарики ты взял? Посмотрите, ребятки, правильно Дима сделал? (Затем воспитатель вызывает по очереди ещё троих детей. Дети называют цвет шариков и цвет домиков. Последними в коробке остаются шарики красного цвета. Вызывается ребёнок подгруппы, он называет цвет и перекладывает шарики в «домик»).

- Молодцы, ребятки, теперь все шарики в своих домиках. И колобок наш доволен. Он хочет с вами ещё поиграть.

Воспитатель ставит на стол ящик с горками.

- Кто хочет скатить шарики с горки? Женя, какого цвета шарик ты выберешь?

(Вызываются все дети по очереди. Они выбирают шарик, называют его цвет и скатывают с горки).

Воспитатель ставит на стол третий ящик.

- Посмотрите, какие здесь фигурки. Каждой фигурке нужно найти свой домик.

Воспитатель по очереди вызывает детей. Каждый ребёнок выбирает фигурку и вставляет её в отверстие. Некоторые фигурки нужно назвать.

- На что похожа фигурка? (Если ребёнок ошибается или затрудняется, нужно предложить ему обвести по контуру фигурку и выбранное отверстие (дети подгруппы)).

После того, как все фигурки попали в свои домики, колобок хвалит детей: «Молодцы, ребятки! А я вам ещё что-то принёс. Давайте посмотрим в коробке».

Воспитатель достаёт из коробки модели фигур: круг, квадрат, треугольник разного цвета.

- Посмотрите, что это? Какого цвета?

Сейчас мы поиграем в игру «Найди свой домик».

(Воспитатель раздаёт детям модели фигур. Детям подгруппы – круги).

- Мы пойдём «гулять» по группе, а когда «пойдёт дождик» (под бубен), каждый побежит в свой

- Красный, синий, жёлтый, зелёный.

- Зелёные.

- Правильно.

- Красные.

- Жёлтый шарик.

-на треугольник;

-на кружок;

-на квадрат;

-на крестик.

- Это квадрат, он зелёный. (и т. д.)

домик, на котором нарисована такая же фигурка, как у вас в руках, только другого цвета. Пока гуляете по полянке – поищите глазками свой домик.

Дети под бубен ходят по группе, прыгают «как зайчики», по сигналу воспитателя: «Дождик!» занимают свои домики. Воспитатель помогает сомневающимся детям, задаёт им вопросы: «Посмотри, что у тебя в руках? А какая фигурка на домике?»

- Вика, что у тебя в руках? Какого он цвета?

- Посмотрите, все правильно нашли свой домик?

(Дети исправляют ошибки друг друга).

Дети меняются моделями фигур, игра повторяется.

В конце занятия воспитатель вместе с колобком хвалят детей: «Молодцы, ребята, хорошо занимались, колобку понравилось с вами играть. Он хочет вас угостить». (Воспитатель достаёт из коробки печенье и конфеты).

- Посмотрите, ребята, какой формы печенье?

- А конфеты?

- Правильно.

- Скажите колобку спасибо.

- Круг. Квадрат.  
- Квадрат. Зелёный.

- Печенье квадратное.  
- Конфеты круглые, похожи на шарик.