

Конспект занятия по аппликации в средней группе

«Весеннее дерево»

Программное содержание

Обучающие задачи:

- продолжение обучения детей нетрадиционной техникой, выполнения аппликации различными способами (*бумажная посыпка, крашеный рис*);
- обучение работе с клеем.

Развивающие задачи:

- развитие мелкой моторики, пространственного воображения, глазомера, абстрактного мышления, развитие способности следовать устным инструкциям;
- обучение разгадыванию загадок;
- обучение восприятию стихотворного текста на слух; чтение стихов.
- развитие творческого интереса к работе, логического мышления;
- развитие фантазии

Воспитательные задачи:

- воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия;
- воспитание аккуратности, вкуса, других эстетических чувств.

Коррекционные задачи:

- совершенствование координации движений, гибкости, точности в выполнении действий;
- развитие слухового внимания;

Организационный этап:

1. Приветствие.

Придумано кем-то просто и мудро.

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро- солнцу и птицам!
Доброе утро- улыбчивым лицам!
И каждый становится добрым, доверчивым
Пусть доброе утро длится до вечера.

2. Настрой.

Наши глазки внимательно смотрят.
Наши уши внимательно слушают.
Наши ноги нам не мешают.
Наши руки нам помогают.

3. ВОС-ЛЬ: Ребята я сегодня пришла в нашу группу и на столе увидела письмо. Сейчас я вам

Загадаю загадку и вы узнаете от кого оно.

ЗАГАДКА:

Я раскрываю почки,
В зелёные листочки
Деревья одеваю
Посевы поливаю
Движения полна, зовут меня.... Весна.

Вос-ль: Стих о весне – ребёнок.

Стих.

В году разные сезон,
Но один мне по душе
Зеленеют вдруг газоны,
Вижу в небе я стрижей.
День стаёт длиннее ночи
Снова скачет детвора
И кричу, я что есть мочи:

«Весна»- прекрасная пора!

4. Вос-ль: Слушайте ребята, что нам пишет весна.

Вос-ль: «Дорогие ребята. Я обращаюсь к вам за помощью. Я пришла на землю, прогнав зиму. Это было очень трудно, зима не хотела уходить, мне пришлось с ней бороться. У меня осталось мало сил, и я не успеваю разбудить всю природу, вырастить цветы и листья на всех деревьях. Если я не успею, многие деревья останутся без листьев и будут стоять голые все лето. Многие полянки будут без цветов, и бабочкам негде будет присесть. Помогите мне. Я знаю, что если вы постараетесь, у вас получится. Надеюсь на вас.

ВЕСНА.

5. В-ль: Ребята, ну что? Поможем Весне? (*да*)

- Какие приметы весны вы знаете?

- Какие весенние месяцы вы знаете.

6. ФИЗМИНУТКА. «*Весенний лес*»

Мы пришли в весенний лес (дети шагают на месте)

Много здесь вокруг чудес! (хлопают в ладоши)

Справа березки стройные стоят, (правую руку отводят в сторону)

Слева елочки на нас глядят. (левую руку в сторону)

Упражнение «Ёлочка»

На деревьях зеленеют листочки, (поднимают руки вверх, покачивая ими вправо-влево)

А в траве расцветают цветочки! (поднимают руки, сложенные ладонями, до уровня лица)

Основной этап:

В-ль: Что вы видите на картине на доске.

Дети: голое дерево.

Вос-ль: Но мы можем все изменить. Я сейчас загадаю вам загадки, и вы скажете, что должно появиться на нашей картине, чтобы мы увидели, что это весна?

Не спеша огонь тут ходит,

Землю-матушку обходит.

Светит весело в оконце,

Ну конечно, это - ... *(солнце)*

Вос-ль: клеет солнце.

Вопросы: На какую геометрическую фигуру похоже солнце?

Дети: На геометрическую фигуру круг.

Вос-ль: Мы сегодня круг будем вырезать из квадрата.

Как из квадрата получить круг?

Дети: Нужно срезать все углы.

Загадка.

? Зелененькие клювики весной появились,

В зеленые ладошки к лету превратились.

Подует ветерок немножко,

И захлопают зеленые ладошки. *(листья)*

? На просторе зеленеет,

Под теплым дождиком растем,

Солнце светит – мы цветом. *(цветы)*

8. Вос-ль: Показ картинке. Посмотрите ребята какая у нас получится весенняя картина.

Объяснение работы: Листочки и цветочки на дереве мы будем делать из цветного риса.

А полянку мы будем делать из цветной посыпки.

Показ работы вос-ля как намазываем клей и посыпаем рис и посыпку. И у вас тоже получится такая работа.

П/гимнастика. *«Пришла весна»*

Стучат всё громче дятлы

Синички стали петь

Встаёт пораньше солнце

Чтоб землю нашу греть

Бегут ручьи под горку

Растаял весь снежок

А из под старой травкой

Уже глядит цветок

Раскрылся колокольчик в тени там где сосна

День- день, День –день звенит тихонько

День- день. Пришла весна!

9. Приступаем к выполнению работы.

-

Завершающий этап:

Теперь пусть наши работы высыхают. И мы сделаем весеннюю выставку.

Вос-ль: Для кого вы делали ваши работы.

Дети: Для весны. Помогали весне.

Вос-ль: Вы все ребята молодцы! Вы очень помогли весне разбудить природу.

- Вам понравилось наше занятие.

-Что понравилось.