

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»
(МБДОУ д/с № 19)

607662, Нижегородская область,
г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1
тел. (8-831) 2-78-39, 2-78-11, факс (8245)3-78-39
E-mail: ds19.solnyshko@yandex.ru <https://ds19solnyshko.kinderedu.ru/>
ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632 ИНН/КПП 5250024814/525001001

Информационно-ориентированный
КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
«Покормите птиц зимой»

Воспитатели:
Дрюкина Н.А., Тихонова Т.Ф.

2019 г.

Возрастная группа: младшая группа

Проблема: как помочь птицам зимой.

Цель: Развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для развития положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности.

Сроки реализации: 3 недели

Участники: дети младшей группы «Смешарики», воспитатели, родители воспитанников.

Содержание практической деятельности по реализации проекта

1 этап (подготовительный - сбор и накопление информации)

Специально-организованная деятельность	Цели деятельности	Дата проведения
НОД – Познавательное развитие	<u>Словесная игра «Птички».</u> Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится.	14.01.2019
ОДРМ - Дидактическая игра	<u>Беседа «Почему нужно подкармливать птиц зимой?».</u> Познакомить детей с жизнью зимующих птиц и их трудностями зимой. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе, вызвать желание заботиться о птицах.	15.01.2019
Изготовление книжки - малышки совместно с родителями дома	<u>Игровое задание «Найдем птичку».</u> Развивать умение ориентироваться в пространстве группы. Закреплять знания о птицах. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей в группе.	18.01.2019

2 этап (деятельный, творческий).

Специально-организованная деятельность	Цели деятельности	Дата проведения
Физическое развитие.		
Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика. Досуг, развлечения Эстафеты.	<u>Подвижная игра «Птички в гнёздышках».</u> Упражнять детей действовать по сигналу. Упражнять выполнять бег в и ходьбу в рассыпную. Закреплять умение перешагивать через обруч. Развивать умение ориентироваться в пространстве, используя все помещение. Способствовать формированию дружеских отношений в группе.	15.01.2019.

Социально-коммуникативное развитие.

<p>Ознакомление с трудом взрослых. Хозяйственно-бытовой труд. Ручной труд. Предметный мир. Безопасность. Социально-нравственное воспитание, культура поведения. Социально-эмоциональное развитие.</p>	<p><u>Рассматривание фото как взрослые мастера кормушку.</u> Познакомить детей с деятельностью взрослых по изготовлению кормушки для птиц. Развивать интерес к труду взрослых.</p>	16.01.2019.
	<p>Познакомить детей с разнообразием кормушек для птиц. Рассказать о материале из которого делают кормушки. Вызвать желание помочь птицам зимой.</p>	18.01.2019
	<p><u>Беседа «Правила поведения в лесу зимой».</u> Изучить правила поведения в лесу. Закрепить названия диких птиц, диких животных, повторить правила поведения в лесу. Развивать интерес и желание детей больше узнать о жизни в лесу. Обогащать словарный запас детей. Воспитывать интерес и бережное отношение к животным, желание ухаживать за ними.</p>	21.01.2019
	<p><u>Выставка кормушек.</u></p>	

Познавательное развитие.

<p>Ознакомление с окружающим. Экология. Эксперимент-е (живая, неживая природа, знакомство со свойствами и качествами природных материалов и материалов, созданных человеком). Патриотическое воспитание Семья, д/с, город, страна, национальная культура, события общественной жизни, праздники. РЭМП Конструирование</p>	<p><u>Беседа «Чем можно и нельзя кормить птиц зимой».</u> Познакомить детей с особенностями подкормки птиц в зимнее время. Рассказать о том, чем можно кормить птиц, а чем нельзя. Обогащать словарный запас младших дошкольников. Воспитывать желание помогать птицам зимой.</p>	22.01.2019
	<p><u>Наблюдение из окна за птицами на кормушке.</u> Познакомить с птицами, которые прилетают к кормушке. Закреплять знания о внешнем виде птиц. Привлекать к подкормке зимующих птиц.</p>	23.01.2019.
	<p><u>Конструирование «Домики для птичек».</u> Учить деток правильно выбирать детали из общего строительного набора и строить домик по словесному указанию воспитателя. Формировать умение внимательно рассматривать образец. Аккуратно разбирать и собирать конструкцию-постройку и собирать все детали конструктора в ящик. Пополнять и расширять словарный запас деток новыми словами.</p>	16.01.2019.

Речевое развитие.

<p>Развитие речи (связная речь, грамматический строй) ЧХЛ (чтение произведений, заучивание стихов, отгадывание загадок)</p>	<p>Чтение стих-я «Покормите птиц» А. Яшин. Познакомить с новым стихотворением А. Яшина «Покормите птиц». Вызвать у детей интерес к слушанию поэтических произведений, учить понимать его содержание, обогащать словарь детей. развивать эмоциональный отклик на произведение, развивать звуковую культуру речи; развивать активный и пассивный словарь на основе углубления представлений о животных, их деятельности и движениях, развивать речевое дыхание и речевой слух, развивать поэтический слух, память, внимание, любовь и интерес к литературе. воспитывать доброе отношение к птицам, воспитывать дружеские отношения между детьми.</p>	<p>23.01.2019</p>
---	---	-------------------

Художественно-эстетическое развитие.

<p>Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка.</p>	<p>Рисование (раскраски) «Птицы». Формировать умение раскрашивать птиц. Прививать интерес к рисованию, радоваться полученному результату, развивать воображение, воспитывать аккуратность в работе</p>	<p>21.01.2019</p>
	<p>Лепка «Покормите птиц». Приобщать детей к искусству лепки, формировать интерес к этому виду деятельности; умение передавать форму предмета в лепке, скатывать пластилин в шар, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, формировать навыки аккуратной работы; воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p>16.01.2019</p>
	<p>Слушание пение птиц. Познакомить детей с голосами птиц. Вызвать эмоциональный отклик от прослушивания.</p>	<p>25.01.2019</p>

Игровая деятельность.

Строительные игры.	«Домик для птичек». Закреплять у детей умение строить домики для птиц. Развивать память, мышление. Воспитывать интерес к строительным играм.	24.01.2019
Дидактические игры	Лото «Птицы, животные» Закреплять знания детей о птицах и животных. Учить играть коллективно. Развивать внимание. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений.	17.01.2019
	Муз/ д игра «Птица и птенчики». Упражнять детей в восприятии и различении двух звуков: "до" первой октавы и "до" второй октавы.	18.01.2019
	Игра «Четвертый лишний». Закреплять знания детей о птицах и животных. Учить выделять из группы предметов один лишний по характерным признакам.	23.01.2019
Подвижные игры	«Птички в гнездышках». Упражнять детей действовать по сигналу. Упражнять выполнять бег в и ходьбу в рассыпную. Закреплять умение перешагивать через обруч. Развивать умение ориентироваться в пространстве, используя все помещение. Способствовать формированию дружеских отношений в группе.	15.01.2019
	«Птица и птенчики». Упражнять детей действовать по сигналу педагога. Формировать умение бегать в разных направлениях одновременно всей группой, используя всю площадь зала.	18.01.2019

РАБОТА С СОЦИУМОМ

Консультации. Папки передвижки. Конкурсы. Анкетирование Занятие – практикум Родительское собрание Оформление альбом Разработка презентаций и т.д.	Консультация для родителей «Покормите птиц зимой» Конкурс «Мастерим кормушки» Буклет «Покормите птиц зимой»	
---	---	--

3 этап (презентация проекта)

Специально-организованная деятельность	Цели деятельности	Дата проведения
Выставка игрушек – самоделок. Выставка книжек – малышек. Выставка кукол. Выставка детских рисунков.	<p><u>Семейный конкурс «Мастерим кормушку».</u> Укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка, Увеличить активность родителей (законных представителей) в совместной педагогической деятельности с ДОУ.</p>	28.12.2018.- 20.01.2019
Выставка детских работ. Праздник, досуг. Открытое занятие для педагогов. Конкурс.	<p><u>Выставка кормушек.</u> Создание эмоционально-положительной атмосферы в ДОУ. Воспитывать чувство ответственности и заботы о птицах в холодное время года.</p>	21.01.-25.01.
Конкурс на лучшего чтеца стихов о... КВН Презентация проекта	<p><u>Акция «Подари кормушку».</u> Воспитывать у подрастающего поколения добрые чувства, милосердие, ответственность, заботу о пернатых жителях нашего региона, трепетное отношение к традиции кормления птиц в холодное время года.</p>	28.01.-01.02.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА.

ВЫВОДЫ:

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нам. Узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнали чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя.

Вместе с родителями изготавливали кормушки. Узнали, каких видов бывают кормушки.

Приняли участие в акции «Подари кормушку».

За время проекта укрепились детско-родительские отношения.

Но главный результат проекта – это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети стали более добрыми и отзывчивыми.