

Рекомендации для родителей в группе раннего возраста по лексической теме: «Скоро лето»

**Понедельник: Познавательное развитие
«Словно поезд мчится лето»**

Прочитайте ребенку стихотворение: Поезд «Дары лета»

Словно поезд мчится лето,
Все распроданы билеты –
Едет летний поезд к нам
По полям и по лесам.
Громко паровоз гудит –
Заяц серый в нем сидит.
Он не клоун, не артист –
Он ушастый машинист!

Побеседуйте с ребенком:

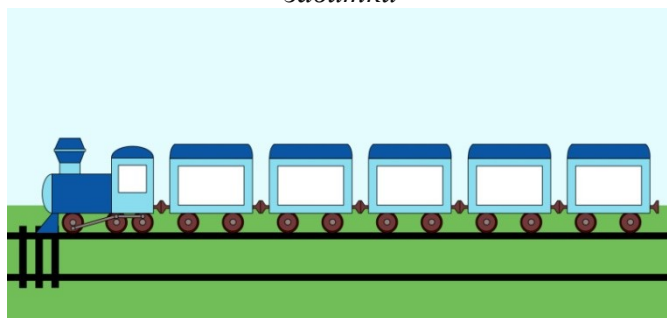
Скоро наступит время года «Лето», а это значит, будут самые жаркие дни. А жаркие они потому, что ярко и высоко светит на небе солнышко. Но солнышко светит и в другие дни, не только летом, но летом оно особенно жаркое и поэтому летом расцветают на лугах самые красивые цветы. На деревьях созревают фрукты. Все вокруг становится ярким, красочным!

Посмотрите развивающий мультфильм

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=192311161886427094&text=развивающий%20мультик%20для%20детей%20раннего%20возраста%20скоро%20лето&path=wizard&parent-reqid=1589193444324324-853139483323765406600299-prestable-app-host-sas-web-yp-163&redircnt=1589193910.1>

Нарисуйте с ребенком «Летний поезд»

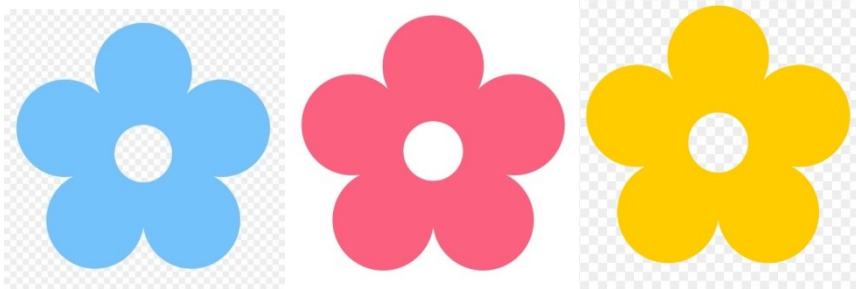
Черным карандашом нарисуйте шпалы - короткие вертикальные полоски и дым из трубы паровоза – завитки



Номер первый, знаю точно,
В поезде вагон цветочный!
«Путь до осени далек!» –
Говорит всем василек.
И кивает головой
Колокольчик полевой,
А подсолнух вдаль глядит –
Он за солнышком следит!
Пусть он маленький, но все ж
Он на солнышко похож!

Дидактическая игра «Подбери цветку серединку»

К каждому цветку подбери серединку точно такого же цвета, как лепестки.



Художественно-эстетическое развитие

*Прослушивание песенки о лете (из мультфильма «Дед Мороз и лето»)
«Вот оно какое наше лето!»*

Вторник: Речевое развитие

Загадайте ребенку загадку:

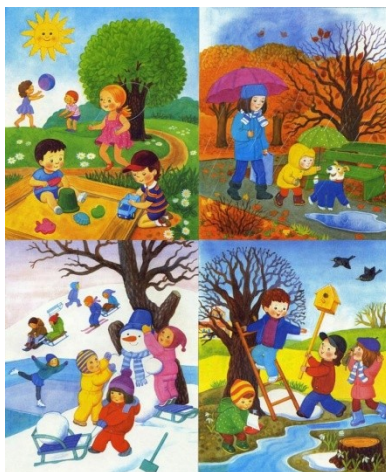
*Приходит она – зеленеют леса,
И птички повсюду звенят голоса.
О каком времени года загадка? (О весне)*

Побеседуйте с ребенком:

Весна подходит к концу, совсем скоро начнётся лето. В каком порядке идут времена года.

Прочитайте стихотворение А. Кузнецова «Времена года»
сопровождая его показом сюжетных картинок:

*Нам щедрая осень приносит плоды,
Дают урожаи поля и сады.
Зима засыпает снегами поля.
Зимой отдыхает и дремлет земля.
Приходит весна – зеленеют леса,
И птички повсюду звенят голоса.
А лето пришло – всё под солнцем цветет,
И спелые ягоды просят в рот.
А. Кузнецова*



*Все времена года идут друг за другом, строго в определённом порядке. Вспомните, что бывает летом.
Покажите картинку, чтобы ребенок называл признаки лета.*

*Летом солнце... сильнее светит.
Летом становится... жарко.
Люди носят ... лёгкую одежду.*

*Летом распускаются... цветы.
Летом на лугах появляются... насекомые.
Летом спеют... ягоды, фрукты.
Летом люди... загорают, купаются.*

А что же не бывает летом? Добавить картинки с признаками других времен года, чтобы ребенок определил, что не происходит летом.

*Летом дети не лепят снеговика.
Летом не бывает подснежников.
Летом не опадают листья. И т. д.*

Динамическая пауза:

*Хорошо летом на речке. Солнышко греет, а речка течёт, песенку поёт: «Ссс...». Спойте песенку водички.
Ой, а кто это над ухом пищит? «Ззз...» Комар летит. Спойте песенку комара. Комары улетели, пора и погулять.*

Летом дети плавают(имитировать движения)

Бегают, гуляют (Бег на месте)

Летом дети прыгают (Прыжки)

А после – отдыхают (Присесть)

Летом дети в лес идут (Ходьба на месте)

Что там только ни найдут! (Развести руки в стороны)

Справа зреет земляника (Наклоны вправо)

Слева – сладкая черника (Наклоны влево)

Летом хорошо в лесу (Хлопки в ладоши)

Но увидели осу (Пальцы сложить в щепоть, произнести «ж-ж-ж»)

Быстро – быстро побежали (Бег по кругу)

Очень сильно все устали (Присесть)

Физическое развитие

«Вот и лето к нам пришло!

Солнце греет так тепло!

Предложить ребенку поиграть на летней волшебной полянке.

На этой полянке живут кузнечики



(показать как прыгают кузнечики)

На этой полянке живет божья коровка, предложить поиграть с ней



Подвижная игра «Догони божью коровку»

Сколько насекомых повстречалось на волшебной полянке (вместе с ребенком называть их и показывать), потому что наступило лето и они прилетели на солнышко погреться

Подвижная игра «Я и солнышко»

Выполнять движения, в соответствии с текстом:

Ласковое солнышко (идти)

Светит на дорожку

Покажу я солнышку

Все свои ладошки

(остановиться, показать правую, левую ладошки по очереди, поворачивая все свои ладошки, кисти рук)

Покажу я солнышку

Розовые щечки (потереть кулачками щечки)

Круглые, румяные,

Словно колобочки!

Правую, левую,

Щечки – колобочки!

На носу от солнышка

Рыжие веснушки!

Греются на солнышке (погладить ушки)

Маленькие ушки,

Правое, левое,

Маленькие ушки!

Вот и встретили мы лето, оно зеленью одето, снова лето к нам пришло –
Это очень хорошо!

Среда: Познавательное развитие



Медвежонок Умка живет далеко на севере, где только снег и всегда холодно. И он никогда не видел лето. Он очень хочет увидеть лето.

Предложить ребенку рассказать Умке, что бывает летом:

Летом на небе сияет яркое солнышко, какое оно? Летом солнышко греет очень сильно и становится жарко. Ой, Умка говорит, что ему тоже стало жарко.

Помоги ему, подуй на Умку

Иногда летом солнышко закрывают тучи и капает дождь. Умка никогда не видел дождя. Покажи ему что такое дождь.

Пальчиковая игра «Дождик»:

Дождь, дождь, веселей,

Лей, лей, не жалея,

Кап – кап на цветы,

Кап – кап на кусты,

Кап-кап, дождик спит,

Кап-кап, не шумит.

Дождик полил и на полянке выросла травка. Какого цвета?

А когда кончается дождик и выглядывает солнышко на полянке расцветают яркие что....? Какие цветы бывают?

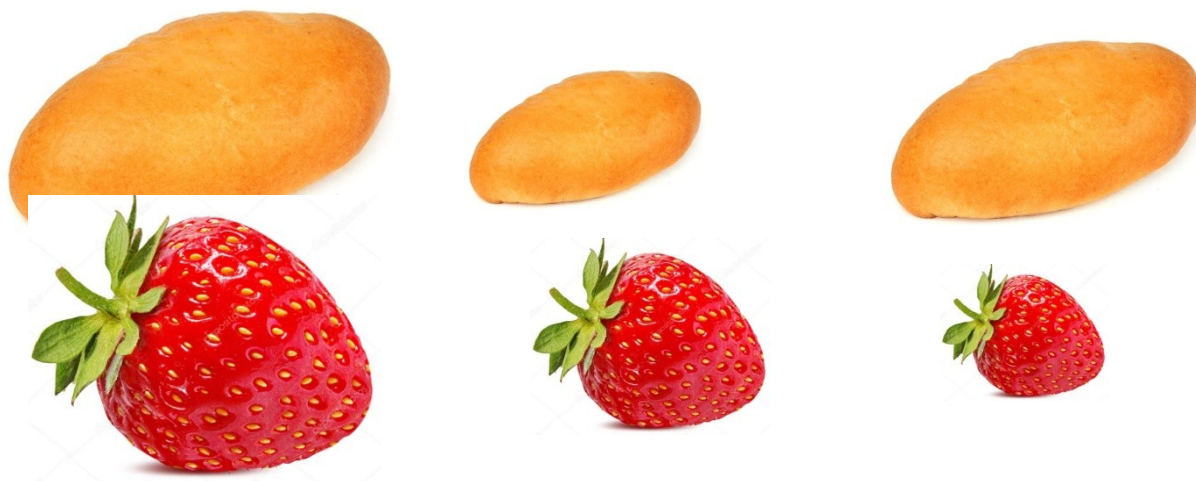
Солнышко светит, цветочки растут. А над цветами летом летают кто...? Бабочки.

А еще на полянке растут деревья, какие листочки у деревьев?

*Мы знаем, что веточки деревьев ломать нельзя. Почему?
На деревьях живут птички, которые поют летом веселые песенки.
Как поют птички?
Вот какое красивое лето!
А на прощание предложит ребенку, угостит Умку пирожками с клубникой*

Дидактическая игра «Пирожки с клубникой»

Покажи самый большой пирожок, средний, самый маленький. Теперь нужно положить начинку в пирожки — ягоды клубники. Только будь внимателен, в самый большой пирожок клади самые большие ягоды, в средний пирожок — средние ягоды, в маленький пирожок — маленькие ягоды.



Художественно-эстетическое развитие

*Прослушивание песенки Л. Хисматуллиной «Солнышко»
Выполнять движения в соответствии с текстом*

Четверг: Речевое развитие

Вспомните с ребенком стихотворение: Поезд «Дары лета»

*Словно поезд мчится лето,
Все распроданы билеты –
Едет летний поезд к нам
По полям и по лесам.
Громко паровоз гудит –
Заяц серый в нем сидит.
Он не клоун, не артист –
Он ушастый машинист!
Кто ехал в первом вагончике (Цветы)*

*А в вагоне номер два
Не цветы и не трава –
Ягоды в нем знатные,
Очень ароматные.
Земляника и малина
Убежали из корзины –
Не хотят они пропасть
И в варенье к нам попасть!*

*У вагона номер три
Только овощи внутри!
Говорит морковь: «Ребятки,
Лучше нету нашей грядки!»*

Сразу с ней вступили в спор
Огурец и помидор.

Лепка «Салат из огурцов и помидоров»

Предложить слепят прямым раскатыванием из зеленого пластилина огурец, круговым раскатыванием из красного пластилина помидоры. Затем разрезать вылепленные овощи на кусочки и сложить на тарелочку. Сверху посыпают зеленью - разорванной на мелкие кусочки салфеткой зеленого цвета.

А в четвертом к нам в сады
Едут спелые плоды!
Яблоко пугает грушу,
Что ее хотят все скушать.
Груша очень боязлива,
И над ней смеется слива.

Дидактическая игра «Собери фрукты в корзину»



Физическое развитие

Поиграйте с ладошками:
(пальчиковая гимнастика)
Мы покажем всем ладошки
И похлопаем немножко,
Шире пальчики раскроем,
А потом опять закроем.
В кулачок сожмем мы ручки-
Посмотрите, это тучки,
А теперь откроем пальцы,
Солнце в небе улыбается!

Повернемся друг за другом
И пойдём большим мы кругом
(ходьба друг за другом)
Ножки дружно поднимаем, бодро, весело шагаем.
Мы идем не отстаем и совсем не устаем.

Упражнение: «По ровненькой дорожке»
По ровненькой дорожке шагают наши ножки
(ходьба по узкой дорожке)
А теперь по кочкам шагаем на носочках
(ходьба по мягкому коврику на носочках, руки на поясе)
На носочках мы прошли и на пяточках пошли.
(ходьба на пятках, руки за спину)

Через кустики шагаем, колени выше поднимаем.
(ходьба, высоко поднимая колени, руки в стороны)
Погуляли, походили, а побегать мы забыли.
Друг за другом побежали.
(бег друг за другом под музыку)
Ах, как бежали, но немножечко устали
Встанем в круг и отдохнем, ровным кругом мы пойдем.
Ровным кругом друг за другом мы с ребятами идем.
(построение в круг, ходьба по кругу, восстановление дыхания)

Пятница: Познавательное развитие

Тема: «Летний поезд».

Предложить построить летний поезд, который везет «Дары лета»
Кладём на кирпичик два кубика - это вагончик. (В поезде вагончиков много).

Поставить все вагончики в ряд (соблюдая интервал 1см).

«Что это мы построили?»

Поехал поезд: чух-чух, чух-чух. Сначала поезд едет медленно, затем все быстрее и быстрее и гудит: у-у-у. (Во время упражнения руки у ребенка согнуты в локтях и он делает круговые движения, увеличивая темп)

Также можно поиграть в подвижную игру «Поезд», сопровождая ее песенкой.

Социально-коммуникативное развитие

Организуем сюжетно-ролевую игру «Мишка (кукла) идет гулять»

-На улице стало тепло, ярко светит солнце, греет своими лучиками. Мишка (кукла) хочет идти гулять на улицу, давай оденем его (ее) на прогулку. Во время одевания желательно прочитать стихотворение, например:

Лето красное настало,
За собою нас позвало
На полянку, на лужок
Выходи скорей, дружок!
В небе солнышко сияет,
Светит, греет, припекает...
Надо бы легко одеться,
Чтоб в жару не перегреться.
Одеваем Мишке
Шортики-штанишки
И нарядную футболку,
А на голову бейсболку.
Чтоб удобно было ножкам –
Обуваем босоножки.
В кармашек – чистенький платочек,
С собой ведёрко и совочек!
Лето ждёт, идём играть,
Прыгать, бегать, загорать!

Когда мишка (кукла) одет(а), можно предложить погулять с ним (ней) по дорожке, сопровождая действия словами потешки:

Большие ноги шли по дороге:

Топ-топ! Топ-топ!

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ-топ-топ! Топ-топ-топ!