

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»

(МБДОУ д/с № 19)

607662, Нижегородская область,

г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1

тел. (8-831) 2-78-39, 2-78-11, факс (8245) 3-78-39

E-mail: ds19.solnyshko@yandex.ru

<https://ds19solnyshko.kinderedu.ru/>

ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632

ИНН/КПП 5250024814/525001001

ПРОЕКТ МБДОУ Д/С №19 «Дома с пользой»

Тематическая неделя «Мама, папа, я – счастливая семья»

Подготовила:

Воспитатели

Средней группы «Смешарики»

Дрюкина Н.А., Тихонова Т.Ф.

Тематическая неделя «Мама, папа, я – счастливая семья».

(12 мая – 15 мая 2020 г).

Актуальность:

Семья – величайшая ценность, созданная человечеством за весь период его существования. Именно ей принадлежит ведущая роль в становлении личности ребенка. В период домашней самоизоляции и в преддверии праздника «День семьи» (15 мая) – это прекрасное время для бесед с детьми о важности семейного взаимопонимания и взаимной помощи, для создания новых семейных традиций, для совместных игр и творчества.

Цели:

Формировать позитивное отношение к семье, чувства принадлежности к семье, представление о семье, как о людях, которые живут вместе.

Задачи:

- Формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;
- Закреплять знания детей о своей семье: умение называть членов семьи по имени отчеству, называть фамилию, профессию родителей;
- Закрепить умения определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;
- Способствовать зарождению новых семейных традиций;
- Воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью;



Познавательные беседы.

Беседа «Моя семья».

Задачи:

- Расширять представления детей о своей семье, родственниках и отношениях.
- Упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательной формы существительных.
- Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, чувство любви и уважения к членам своей семьи.

[Музыкальная презентация «Моя семья».](#)

[Пластининовый мультфильм «Моя семья».](#)

Беседа «Сердце семьи».

Задачи:

- Закреплять представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье.
- Дать детям понять, что они сами в силах поддерживать хорошее настроение у домочадцев.

[Презентация к беседе «Сердце семьи».](#)

Беседа «Странички семейного альбома».

Задачи:

- Расширять представления детей о семье и родственниках и отношениях.
- Побуждать называть членов семьи по имени отчеству, называть фамилии.
- Воспитывать интерес к истории своей семьи.

Беседа «Составление рассказа о своей семье».

Задачи:

- Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о своей семье, используя семейные фотографии.
- Развивать связную речь.
- Учить отвечать на вопросы предложением.
- Упражнять детей в подборе прилагательных через игру «Передай сердечко и скажи словечко».
- Вызвать желание рассказать о своей семье, поделиться своими мыслями, чувствами.

[Презентация к беседе «Составление рассказа о семье по мнемотаблице».](#)

Музыкальная деятельность.

[Плейлист - Детские песенки о семье.](#)

Дидактические игры по теме.

«Назови ласково».

Цель: Закрепить умение образовывать существительные в уменьшительно – ласкательной форме.

Пример: Мама - мамочка, мамуля и т.д.

Словарь: папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, внук, внучка, дядя, тетя.

«Кто кем приходится».

Цель: Закреплять знания о членах семьи.

Кто девочка для мамы? - дочка

Кто мальчик для мамы? - сын

Кто мальчик для девочки? - брат

Кто мама для папы? - ...

Кто девочка для дедушки? - ...

Кто мальчик для бабушки? - ...

Кто мама для бабушки? -

Кто папа для мамы? - ...

Кто папа для бабушки? - ...

«Кто старше/младше?».

Цель: Закреплять усвоение прилагательных в сравнительной степени; понятия о старших и младших членах семьи.

Пример: Папа — сын - папа старше, а сын младше.

Словарь: дочка - мама, папа - бабушка, сын - папа, бабушка - мама, бабушка - папа, бабушка - внучка, бабушка - внук, сын - мама.

«Подбери признак».

Цель: Закреплять умение подбирать к существительному прилагательные.

Пример:

Мама (какая?) – ласковая, добрая, нежная, заботливая...

Папа (какой?) – смелый, сильный, строгий, веселый...

Словарь: сестра (какая?), брат (какой?), бабушка (какая?), бабушка (какой?), крестная, крестный, тетя, дядя.

«Скажи наоборот».

Цель: Закреплять умение подбирать антонимы.

Пример:

Старший – младший

Взрослая – маленькая

Пожилый – молодой

Человек больной – здоровый

Сильный – слабый

Веселый – грустный

Добрый – злой

«Чей, чья, чьи, чьё?».

Цель: Закреплять умение образования притяжательных прилагательных.

Пример:

Бабушка носит халат. Халат чей? – Халат бабушкин.

Папа носит галстук. Галстук чей? – Галстук папин.

Словарь:

У мамы есть шарф. Шарф чей? -

У Пети есть мяч. Мяч чей? - ...

Дедушка носит рубашку. Рубашка чья? - ...

Мама носит шляпу. Шляпа чья? - ...

Таня носит платье. Платье чьё? -

Папа надел пальто. Пальто чьё? - ...

Дедушка надел ботинки. Ботинки чьи? - ...

Мама надела сапоги. Сапоги чьи? - ...

«Посчитай-ка».

Цель: Закреплять умение образовывать числительные.

Пример: *Один брат, два брата, три брата, 4 брата, 5 братьев.*

Сестра, бабушка, дед, дочка, тётя, т.д.

«Назови много».

Цель: Закреплять умение образования существительного множественного числа.

Пример: *Брат – братья, сестра – сёстры.*

Словарь: *Мама, бабушка, дядя, сын, дочь, внук, внучка.*

Чтение художественной литературы по теме.

Д. Ушинского «Петушок с семьёй»;

Е. Благинина «Посидим в тишине»

Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»;

Д. Габе «Моя семья»;

А. Барто «Мама»;

Г.Браиловская «Наши мамы, наши папы»;

Е.Серова «Солнце в доме»;

В. Драгунский «Друг детства»;

С. Маршак «Сказка об умном мышонке»;

Е. Пермяк «Мамина работа»;

В. Белов «Мамина дочка»;

М. Матвеева «Синяя чашка»;

К. Ушинский «Косточка»;

Л. Толстой «Старый дед и внучек»;

А. Барто «Как Вовка бабушек выручил».

Заучивание стихотворения А. Прокофьева «Огород».

Надо бабушку любить,

Надо с дедушкой дружить.

Только вместе всей семьёй

Можно долго нам прожить.

С ними можно поиграть,

Или книжку почитать,

И от них, когда захочешь,

Можно новое узнать.

Загадки о семье:

Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос отвечу прямо: — Всех милее наша... <i>(мама)</i>	Кто же трудную работу Может делать по субботам? — С топором, пилой, лопатой Строит, трудится наш... <i>(папа)</i>	Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша... <i>(бабушка)</i>
Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки, А теперь он стар и сед — Мой родной, любимый... <i>(дедушка)</i>	Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная... <i>(семья)</i>	Это слово каждый знает, Ни на что не променяет! К цифре «семь» добавлю «я» — Что получится? <i>(Семья)</i>
Днем работает она, Вечером она — жена, Если праздник, она — дама, Кто же это? — Моя... <i>(мама)</i>	Кто любимей всех на свете? И за всю семью в ответе? От зарплаты до зарплаты Что б мы делали без... <i>(папы)</i>	Кто веселый карапузик — Шустро ползает на пузе? Удивительный мальчишка — Это младший мой... <i>(братишка)</i>
Ты трудилась, ты устала И совсем не отдыхала, Буду солнышко просить Утром в окна не светить: Не вставай так рано, Не буди ты... <i>(маму)</i>	Кто всю жизнь работал, Окружал заботой Внуков, бабушку, детей, Уважал простых людей? На пенсии уж много лет Нестареющий наш... <i>(дед)</i>	Кто не в шутку, а всерьёз Нас забить научит гвоздь? Кто научит смелым быть? С велика упав, не ныть, И коленку расцарапав, Не реветь? Конечно, ... <i>(Папа)</i>
Кто любит и меня, и братца, Но больше любит наряжаться? Очень модная девчонка — Моя старшая... <i>(сестренка)</i>	Угостит всегда вареньем, Стол накроет с угощеньем, Лада наша ладушка, Кто? — Родная... <i>(бабушка)</i>	

Продуктивная деятельность.

Лепка «Моя семья».

Задачи:

- Создать условия для лепки человека из пластилина: раскатывать пластилин разными способами, используя схемы лепки.
- Видоизменять полученные формы; лепить предметы, состоящие из нескольких частей, выбирать объект лепки самостоятельно.
- Развивать речь, умение обосновывать суждения, умение делать выводы в процессе деятельности.



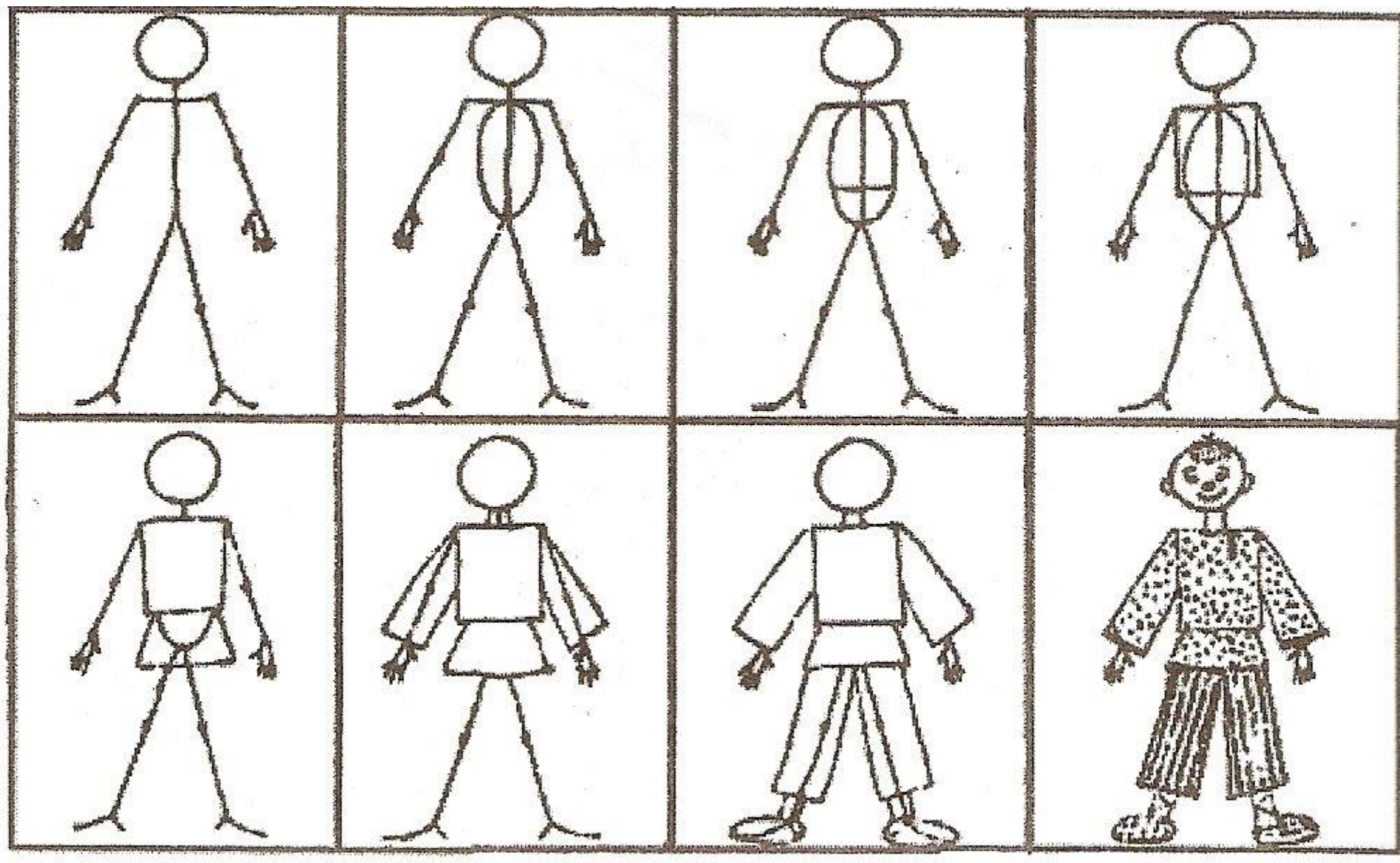
Рисование цветными карандашами «Мы - семья».

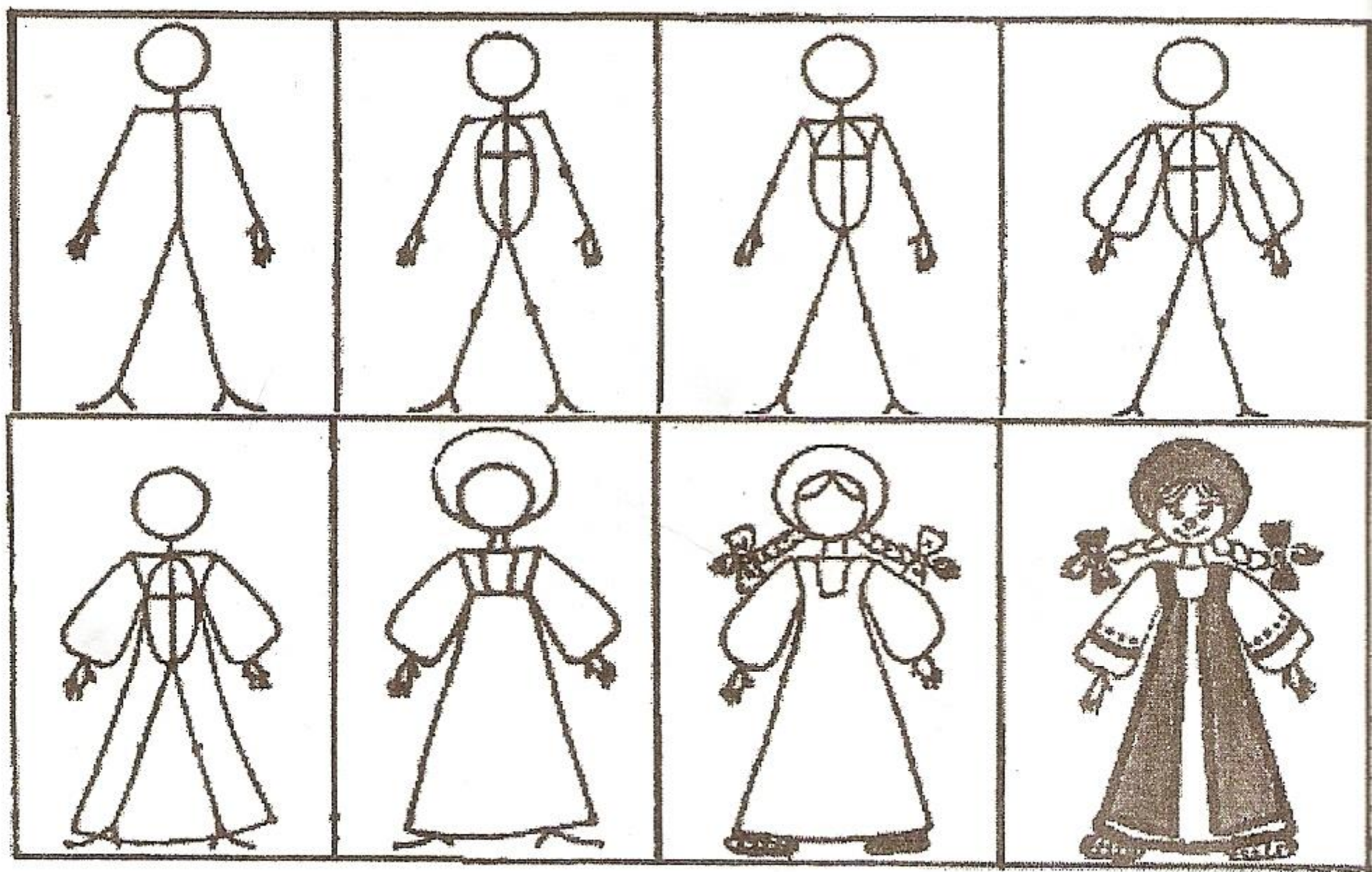
Задачи:

- Учить рисовать характерные черты внешности.
- Направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине.
- Развивать мышление.
- Воспитывать уважение к родным.

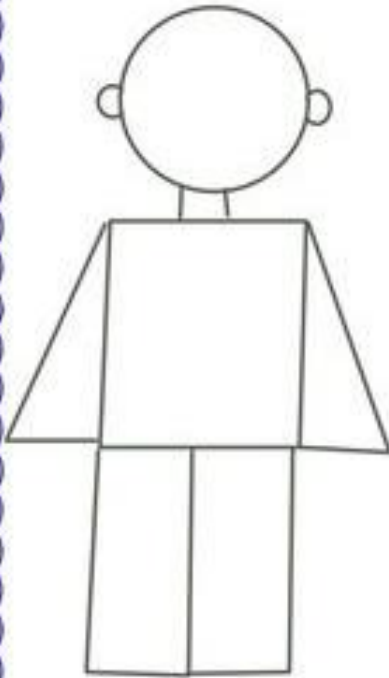


Поэтапное рисование человека:

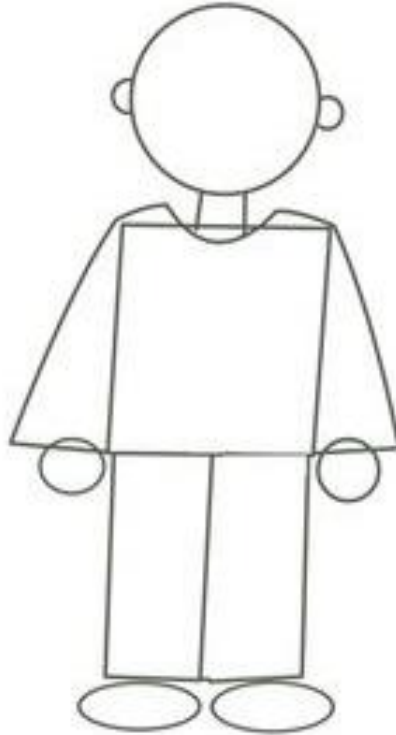




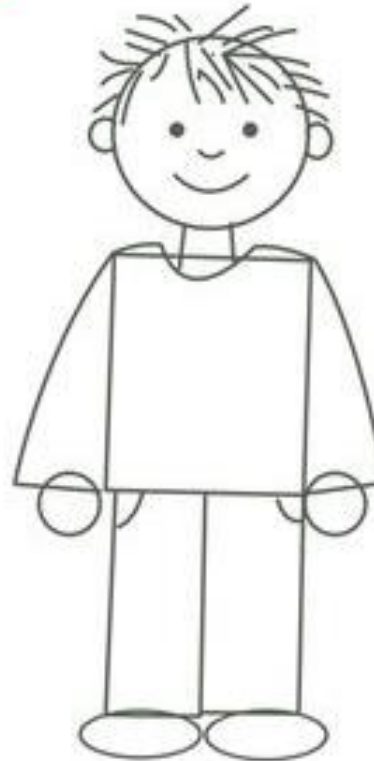
1.



2.



3.



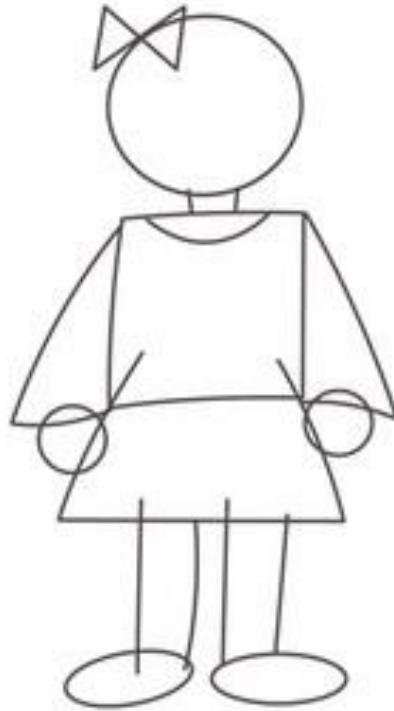
4.



1.



2.



3.



4.



Аппликация «Человек»

Задачи:

- Формировать представление о геометрических фигурах: треугольнике, круге, прямоугольнике и их основных признаках; совершенствовать навык складывания бумаги пополам, резания ее по линиям сгиба и аккуратного наклеивания деталей;
- формировать правила безопасности при пользовании ножницами.
- Развивать самостоятельность, аккуратность и последовательность в выполнении своей работы.
- Воспитывать интерес к аппликации.



Онлайн игры по теме.**Мультфильмы.****«Семья».**[Игра на развитие памяти «Карапузы».](#)[«День рождения бабушки».](#)[«Где чья мама?».](#)[«Как ослик искал счастье».](#)[«Тело человека».](#)[«Непослушный котенок».](#)[«Найди отличия «Летний денек».](#)[«Ничуть не страшно».](#)[«Найди отличия «У бабушки».](#)[«Маша больше не лентяйка».](#)[«Ошибки художника».](#)[«Мешок яблок».](#)[Онлайн раскраска «Гуси-лебеди».](#)[«Паровозик из Ромашково».](#)[Онлайн раскраска «Девочка и котик».](#)[«Трое из Простоквашино».](#)[Онлайн раскраска «Красная шапочка».](#)[«Чуня».](#)[Семейная игра «Лесная сказка».](#)[«Гуси-лебеди».](#)[«Юля-капризуля».](#)[«Сестрички-привычки».](#)[«Зайчонок и муха».](#)