

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»**
(МБДОУ д/с № 19)

607662, Нижегородская область,
г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1
тел. (8-831) 2-78-39, 2-78-11, факс (8245)3-78-39

E-mail: ds19.solnyshko@yandex.ru

<https://ds19solnyshko.kinderedu.ru/>

ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632

ИНН/КПП 5250024814/525001001

Аналитическая справка

**Об итогах мониторинга индивидуального развития детей
(планируемых результатов освоения ООП Учреждения)
на начало 2019-2020 учебного года.**

«1» октября 2019 г.

В период с 15 по 31 сентября 2019г. был проведён мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста с целью выявления уровня освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям для дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы.

По итогам мониторинга были заполнены сводные таблицы:

Образовательные области	Группы						
	Уровни сформированности показателя (%)	Младшая гр. «Капельки»	Средняя гр. «Смешарики»	Средняя гр. «Радуга»	Старшая гр. «Звёздочка»	Старшая гр. «Лучики»	Подготов. гр. «Капитошки»
Социально-коммуникативное развитие	Показатель сформирован	14	0	4	14,2	0	6
	Показатель в стадии формирования	75	93	77	63	71	88
	Показатель не сформирован	11	7	19	22,8	29	6
Физическое развитие	Показатель сформирован	16	26	20	15	0	4
	Показатель в стадии формирования	70	56	63,7	68	80,5	83
	Показатель не сформирован	14	18	16,3	17	19,5	13
Познавательное развитие	Показатель сформирован	4	33	5,2	9	0	3
	Показатель в стадии формирования	82	63	60,1	69	76	86
	Показатель не сформирован	14	4	34,7	22	24	11

Речевое развитие	Показатель сформирован	8	17	8	12	0	2
	Показатель в стадии формирования	74	59	57	77	68	64
	Показатель не сформирован	18	24	35	11	32	34
Художественно-эстетическое развитие	Показатель сформирован	10	0	0	13	0	7
	Показатель в стадии формирования	74	59	64,4	70	72,5	71
	Показатель не сформирован	16	41	35,6	17	27,5	22
Художественно-эстетическое (муз. развитие)	Показатель сформирован	28	20	26	25	23	39
	Показатель в стадии формирования	50	64	57	64	65	54
	Показатель не сформирован	22	16	17	11	12	7

Сводная таблица по ДОУ

Образовательные области	Сентябрь 2019		
	Показатель сформирован	Показатель в стадии формирования	Показатель не сформирован
Социально-коммуникативное	6,4	77,8	15,8
Физическое развитие	13,5	70,2	16,3
Познавательное развитие	9	72,7	18,3
Речевое развитие	7,8	66,5	25,7
Художественно-эстетическое	5	68,5	26,5
Художественно-эстетическое (муз. развитие)	25,4	57,5	15,4

Интерпретация показателей

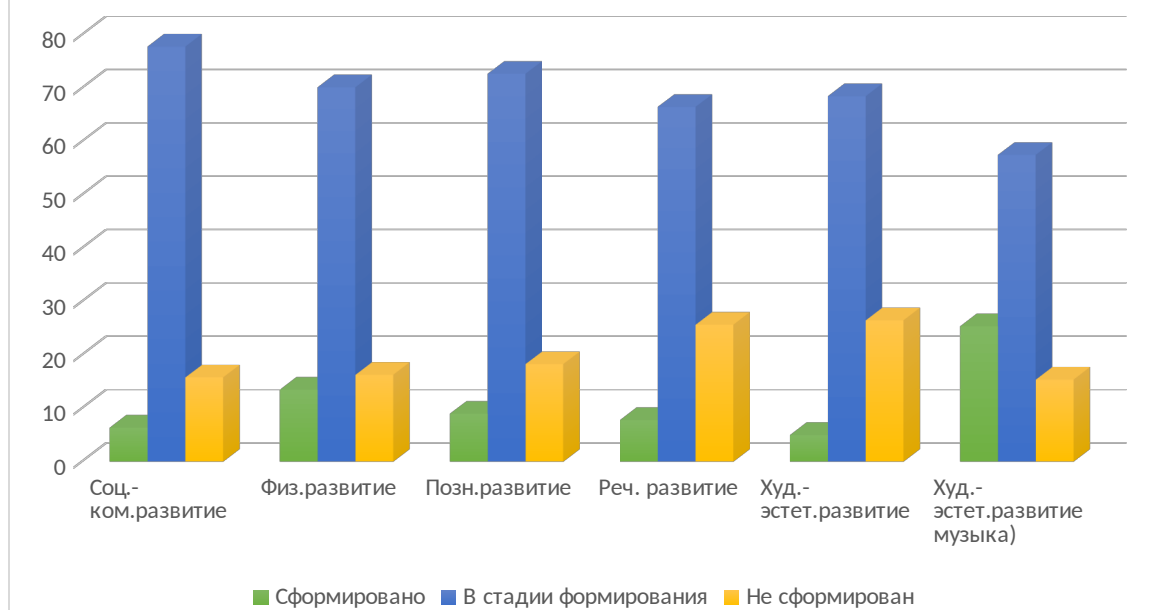
Показатель сформирован (достаточный уровень) – наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности с взрослым.

Показатель в стадии формирования (уровень, близкий к достаточному) – проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры.

Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние нормы развития и освоения ООП МБДОУ д/с № 19.

Показатель не сформирован (недостаточный уровень) – не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Уровень сформированности ЗУН по образовательным областям на начало 2019-2020 учебного года



Анализ результатов мониторинга показал, что освоение образовательной программы дошкольного образования основной частью детей находится на уровне формирования показателей, определяемых программой. Наибольшие затруднения у воспитанников вызывает содержание таких образовательных областей, как «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность)».

Возрастная группа	Образовательная область		
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Младшая группа	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа; 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; - Развитие речевого творчества. 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование элементарных представлений о видах искусства; - Развитие самостоятельной творческой активности.
Средняя группа	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях; - Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; - Формирование первичных представлений об особенностях природы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие речевого творчества; - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Становление эстетического отношения к окружающему миру; - Формирование элементарных представлений о видах искусства; - Развитие самостоятельной творческой активности.

Старшие группы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование познавательных действий, становления сознания. - Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях; 		<ul style="list-style-type: none"> - Формирование элементарных представлений о видах искусства; - Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; - Становление эстетического отношения к окружающему миру;
Подготовительная группа		<ul style="list-style-type: none"> - Развитие речевого творчества; - Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; - Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; - Становление эстетического отношения к окружающему миру; - формирование элементарных представлений о видах искусства.

Рекомендации:

1. Педагогам при планировании воспитательно-образовательной работы особое внимание уделить детям, показавшим низкий уровень освоения той или иной образовательной области, проводить индивидуальную работу, с целью улучшения качества освоения программы.
2. Провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данным областям, составить план устранения недостатков.
3. Результаты мониторинга довести до сведения родителей с целью взаимодействия при повышении уровня усвоения программы.

Ст. воспитатель

Л.И. Дагаева