

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»  
(МБДОУ д/с № 19)

**Конспект**  
**Занятия по познавательному развитию**  
**«День Защитника Отечества»**  
**(средняя группа)**

Воспитатели:  
Воробьева А.Б.  
Туманова О.А.

# Конспект

**Возрастная группа:** средняя

**Тема НОД:** «День Защитника Отечества»

**Ведущая образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Цель:** формирование основ национального самосознания, любви к Отечеству и интеллектуального развития дошкольников.

**Задачи:**

- познакомить детей с праздником «День Защитника Отечества»;
- формировать знания детей о различных видах войск, военной техники;
- развивать зрительное и слуховое внимание, память, сообразительность и связную речь детей;
- воспитывать уважение к Защитникам Отечества, гордость за русских воинов, чувство патриотизма, желание защищать свою Родину.

**Виды деятельности:** двигательная, речевая, познавательная.

**Форма организации:** групповая

**Форма реализации детских видов деятельности:** художественное слово, физкультминутка, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильма.

**Оборудование:** письмо, иллюстрации с военной техникой, фильм "Инженерные войска. Саперы"

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы об армии, рассматривание иллюстраций о службе в армии, работа с родителями - разговор о военной службе пап

# Ход занятия

## Вводная часть

**Воспитатель:** Ребята, утром нам пришло письмо. Давайте мы его прочитаем и узнаем, кто же нам его отправил.

Чудесный праздник в феврале  
Страна моя встречает.  
Она защитников своих  
Сердечно поздравляет!

На суше, в небе, на морях  
И даже под водою  
Солдаты мир наш берегут  
Для нас, дружок, с тобою.

Когда я вырасту большим,  
Где б ни служил, повсюду  
Свою Отчизну защищать  
И я надёжно буду.

**Воспитатель:** О ком говорится в стихотворении? *(О солдатах, военных).*  
- А кто такие военные? *(Это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов; папы, дедушки, которые служили в армии).*

Все верно. А вы знаете, что у нас в городе есть военная часть? И в ней служат солдаты.

Сегодня к нам в детский сад пришли военнослужащие.

## Основная часть

**Военнослужащие:** Здравствуйте, дорогие ребята! А вы знаете, какой праздник отмечается 23 февраля? *(ответы детей)*

23 февраля мы будем отмечать замечательный праздник – День защитника Отечества. Этот праздник напоминает нам о том, что самое дорогое, что у нас есть, может подвергнуться опасности. И долг каждого из нас, если придется, защитить свое Отечество. Еще в давние времена воины не боялись с мечом в руках сражаться за свою Родину. На нашей земле было много сражений, последнее из которых длилось четыре года. Много народа погибло в эти страшные годы. Но наши солдаты – наши защитники, дали отпор вражескому войску, прогнав с нашей русской земли.

Вот какие смелые отважные защитники Отечества. И каждый мальчик должен быть таким же сильным, смелым, умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину.

Так кто такие защитники Отечества? *(ответы детей)*

- Ну конечно, Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. У каждого народа, в каждой стране есть армия. И в нашей стране тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Ребята, День Защитника Отечества праздник не только для военных. В этот день мы поздравляем наших пап, дедушек и мальчиков с доблестным праздником. Почему мы поздравляем пап и дедушек? *(ответы детей - потому что они были защитниками)*

А сейчас давайте посмотрим, какие войска есть в нашей армии.

Кто, ребята, на границе  
Нашу землю стережет,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ?  
Ночью, в полдень, на рассвете  
Службу он несет в секрете,  
На тропе, на берегу,  
Преграждая путь врагу.

*(Пограничник)*

Каждая страна имеет свою границу, которую нельзя нарушать ни в коем случае. Границы нашей Родины охраняют пограничные войска. В этих войсках служат пограничники. Они несколько раз в день обходят доверенную им территорию и, если нужно, вступят в бой с нарушителями границы. У пограничника есть верный помощник – это его собака. А для чего пограничнику нужна собака, как вы думаете? *(ответы детей - собака помогает ловить нарушителей)*

А кто охраняет наши воздушные границы?

Послушайте загадку:

Он поднимает в небеса  
Свою стальную птицу.  
Он видит горы и леса,  
Воздушные границы.  
Зачем летит он в вышину?

Чтоб защитить свою страну!

*(Военный летчик, пилот)*

Конечно летчики на военных самолетах и вертолетах. Военные самолеты – это небольшие воздушные машины, которыми управляют один или два летчика. Кто знает, как они называются? (Истребители, разведчики, бомбардировщики.) Летчики в армии служат в военно-воздушных войсках.

А как вы думаете, кто защищает наши морские границы?

Полосатая рубашка,

Вьются ленты за фуражкой.

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия — море.

*(моряк)*

Конечно же, это моряк. Морские просторы нашей страны защищают военные корабли. Моряки служат на различных военных кораблях и на подводных лодках. И все вместе они составляют военно-морской флот. Сторожевые корабли следят за тем, чтобы корабли чужих стран не пересекали морские границы нашего государства. Есть у России и подводный флот – атомные подводные лодки. Для чего они нужны нашей стране? (Ответы детей.) Задача подводной лодки – незаметно под водой приблизиться к военному кораблю противника и уничтожить его.

Прослушайте еще одну загадку:

Его машина вся в броне,

Как будто черепаха.

Ведь на войне как на войне,

Здесь не должно быть страха!

Ствол орудийный впереди:

Опасно! Враг, не подходи!

*(Танкист)*

Танкисты служат в сухопутных войсках и защищают сушу на танках, которые могут преодолеть и небольшие речки, и крутые подъемы.

И последняя загадка:

Спешит по вызову отряд,

Готовый разыскать снаряд

И на пшеничном поле,

И в транспорте, и в школе.

Боец отряда очень смел -

Три мины разрядить сумел.

*(Сапер)*

Сапёры – это люди, которые разминируют мины, минные поля, мосты, дороги, а так же обезвреживают неразорвавшиеся снаряды.

Воспитатель: Именно в таких войсках служат наши гости.

**Рассказ военнослужащих об инженерных войсках, о работе сапера (с демонстрационными и видеоматериалами).**

**Воспитатель:** Лётчики защищают небо, моряки и подводники – море, пограничники и танкисты - сушу. Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества, а готовиться нужно уже сейчас.

**Физминутка «Мы солдаты» (проводят военнослужащие)**

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты,

И чеканят дружно шаг!

*(Дети маршируют на месте).*

А теперь мы моряки:

Приседаем быстро, ловко,

Морякам нужна сноровка,

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать.

*(Приседание, руки вперед, следить за осанкой).*

Руки в стороны - в полет

Отправляем самолет.

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре,

Полетел наш самолет...

*(Дети стоят на месте, ноги на ширине плеч, руки вытянуты в стороны, имитация полета самолета руками)*

**Военнослужащие:** Сейчас нет войны. В мирное время военные учатся, проводят учебные сражения, изучают военную технику. Давайте проверим, какие вы сообразительные!

Послушайте и отгадайте загадки:

1. Без разгона взлетает,  
стрекозу напоминает.

Завертит, закружит,  
в небеса улетит (вертолет)

2. Что за птица: песен не поет, гнезда не вьет, людей и груз везет (самолет)

3. Чудо-птица, алый хвост, полетела в стаю звезд (ракета)

4. Ползет черепаха – стальная рубаха (танк)

5. Гусеницы две ползут

Башню с пушкой везут (танк)

6. Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое? (Самолет)

7. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ...(корабле)

8. Под водой железный кит

Днем и ночью кит не спит

Днем и ночью под водой

Охраняет наш покой (Подводная лодка)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Как назвать эти предметы одним словом? *(ответы детей - военная техника)*. Какую военную технику вы еще знаете? *(корабль, подводная лодка и т. д.)*.

## **Заключительная часть**

### **Рассказы детей “Мой папа служил в Армии”.**

**Военнослужащие:** Ребята, что вы знаете о службе ваших отцов? (*рассказы детей – как зовут папу, где служил, в какую военную форму был одет*).

**Военнослужащие:** Молодцы, дети! Спасибо за интересные рассказы. Какие у вас хорошие папы: защищают вас, ваших мам и нашу страну! Мы желаем вам вырасти настоящими защитниками нашей Родины!

**Воспитатель:** Спасибо вам, дорогие военнослужащие, что нашли время, пришли к нам в гости и рассказали про вашу нелегкую профессию – "Защитник Отечества".

Наши ребята еще маленькие, и Родину защищать пока еще не могут, но они у нас отважные и очень творческие. Наши ребята приготовили для вас открытки (*дети дарят открытки военнослужащим*)

### **Совместное фото**