

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»

(МБДОУ д/с № 19)

607662, Нижегородская область,

г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1

тел. (8-831) 2-78-39, 2-78-11, факс (8245)3-78-39

E-mail: [ds19.solnyshko@yandex.ru](mailto:ds19.solnyshko@yandex.ru) <https://ds19solnyshko.kinderedu.ru/>

ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632 ИНН/КПП 5250024814/525001001

# ПРОЕКТ «Моя семья»

Воспитатели:

Дрюкина Н.А., Тихонова Т.Ф.

2019 г.

Возрастная группа: младшая группа.

Проблема: Почему для мамы я сын, а для бабушки внук?

Цель: воспитание у детей младшего дошкольного возраста любви и гордости за свою семью.

Задачи:

- ✓ Развивать интерес к семейным традициям;
- ✓ Развивать коммуникативные навыки;
- ✓ Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности;
- ✓ Способствовать формированию уважительных взаимоотношений в семье;
- ✓ Воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье;
- ✓ Воспитывать уважение к труду взрослых.

Сроки реализации: 6 недель.

Участники: дети младшей группы «Смешарики», воспитатели, родители.

Взаимодействие с социумом: Кстовский театр кукол.

## Содержание практической деятельности по реализации проекта

### 1 этап (подготовительный - сбор и накопление информации)

Специально-организованная деятельность	Цели деятельности	Дата проведения
НОД – Познавательное развитие	<p><b><u>Театрализованная сказка «Три медведя».</u></b>                      Развитие творческих, коммуникативных навыков, воображения и фантазии. Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми. Обратить внимание детей, что семья медведей ходили на совместную прогулку по лесу. Подвести детей к беседе о семейных выходных.</p>	01.04.2019
ОДРМ - Дидактическая игра	<p><b><u>Пальчиковая игра «Моя семья» (см. приложение).</u></b>                      Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. Воспитывать любовь к своей семье.</p>	01.04.2019
Изготовление книжки-малышки совместно с родителями дома	<p><b><u>Д/игра «Назови ласково».</u></b>                      Учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Развивать внимание, речь. Побуждать ласково обращаться к своим близким членам семьи.</p>	02.04.2019

## 2 этап (деятельный, творческий).

Специально-организованная деятельность	Цели деятельности	Дата проведения
<b>Физическое развитие</b>		
Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика. Досуг, развлечение Эстафеты.	<b>Физкультминутка «Семейная зарядка» и «Семья» (см. приложение к проекту).</b> Снятие утомляемости и сонливости детей, восстановление активности дошкольников. <b>Утренняя гимнастика «Дружная семья» (см. приложение к проекту).</b> Способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни. Совершенствовать умения и навыки.	В течение проекта.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Ознакомление с трудом взрослых. Бытовой труд. Ручной труд. Предметный мир. Безопасность. Социально-нравственное воспитание, культура поведения. Социально-эмоциональное развитие	<b>Беседа «Что такое семья?» (см. приложение к проекту).</b> Закрепить знания детей о семье и членах семьи, их взаимоотношениях, о роли взрослых и детей в семье, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге.	02.04.2019
	<b>Беседа «Наши мамы».</b> Формировать представления о разных способах выражения любви к маме. Воспитывать уважение, доброе отношение к своей маме, дифференциацию социально приемлемых и неприемлемых форм поведения.	05.04.2019
	<b>Беседа «Мой папа самый лучший».</b> Формировать представление о папе, его роли и значимости в семье. Воспитывать у детей уважение к папам, желание быть им помощниками.	16.04.2019
	<b>Работа с портфолио воспитанников.</b> Побуждать детей рассказывать о своей семье с помощью портфолио. Воспитывать любовь к своей семье.	В течение проекта.
	<b>Игра-ситуация «Чтобы мама улыбнулась».</b> Воспитывать желание порадовать маму. Формировать привычку соблюдать порядок и чистоту.	11.04.2019
	<b>Работа с альбомом «Моя семья».</b>	В течение проекта.

## Познавательное развитие

<p>Ознакомление с окружающим. Экология. Эксперимент-е (живая, неживая природа, знакомство со свойствами и качествами природных материалов и материалов, созданных человеком). Патриотическое воспитание Семья, д/с, город, страна, национальная культура, события общественной жизни, праздники. РЭМП Конструирование</p>	<p><b>ООД «Папа, мама, я - семья».</b> Формировать первоначальные представления о семье (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 21).</p>	08.04.2019
	<p><b>Рассматривание альбома «Мой город».</b> Вспоминать знакомые места, где гуляли с семьей. Вызвать у детей чувства радости.</p>	В течение проекта.

## Речевое развитие

<p>Развитие речи (связная речь, грамматический строй) ЧХЛ (чтение произведений, заучивание стихов, отгадывание загадок)</p>	<p><b>ООД Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова).</b> Познакомить детей со сказкой. Подвести к пониманию, что в семье все друг другу помогают (В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» младшая группа, стр. 54).</p>	17.04.2019
	<p><b>Загадки «Кто прячется за дверью».</b> Учить детей отгадывать загадки. Воспитывать любовь к членам семьи.</p>	10.04.2019 23.04.2019

## Художественно-эстетическое развитие

<p>Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка.</p>	<p><b>Рисование «Украсим платье для мамы», «Рубашка для папы».</b> Развивать воображение, творческую активность. Предложить детям использовать нетрадиционные материалы.</p>	19.04.2019
	<p><b>Лепка «Праздничный торт», «Конфеты для бабушки»</b> Закреплять полученные ранее навыки лепки. Развивать моторику. Воспитывать желание порадовать бабушку.</p>	10.04.2019 24.04.2019
	<p><b>Аппликация «Украсим праздничную скатерть».</b> Закреплять умение распределять круги в квадрате. Развивать творческую активность.</p>	17.04.2019

## Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые игры	<p><b>«Семья».</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p><b>«Дочки-матери».</b> Учить детей принимать на себя роль мамы и папы; учить играть небольшими группами, объединив их в один сюжет; воспитывать у детей активность в игре, творческую инициативу, умение правильно распределять роли</p> <p><b>«Я поздравляю бабушку с днем рождения».</b> Закреплять навыки культурного поведения дома.</p> <p><b>«Встречаем маму/папу после работы».</b> Способствовать развитию навыков культурного поведения при встрече с близкими. Воспитывать желание помочь родителям (отнести пакет на кухню, предложить присесть и отдохнуть и т.п.).</p>	В течение проекта.
Строительные игры	<p><b>«Дом моей мечты», «Домик для бабушки», «Детская площадка».</b> Развивать фантазию. Учить умению обыгрывать постройки.</p>	03.04., 09.04, 15.04.
Дидактические игры	<p><b>«Кто где живет?».</b> Учить детей называть свой домашний адрес; развивать память, внимание.</p> <p><b>«Назови ласково».</b> Учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.</p> <p><b>«Доброе слово».</b> Учить детей согласовывать имена существительных с прилагательными, развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность.</p> <p><b>«Чей малыш».</b> Формировать понятие семья. Закреплять название детенышей животных.</p>	11.04., 18.04  16.04, 22.04  19.04, 23.04  24.04. 30.04
Подвижные игры		
Театрализованные игры	Настольный театр по сказкам «Репка», «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят».	В течение проекта.
<b>РАБОТА С СОЦИУМОМ</b>	Кстовский театр кукол «Колобок на новый лад».	

## Работа с родителями

Консультации. Папки передвижки. Конкурсы. Анкетирование Занятие – практикум Родительское собрание Оформление альбом Разработка презентаций и т.д.	Творческий конкурс фотоколлажей «Счастливая семья». Консультация «Семейный коллаж». Консультации «Семейные традиции и их ценность в жизни ребенка». Оформление фотоальбома «Моя семья».	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3 этап (презентация проекта)

Специально-организованная деятельность	Цели деятельности	Дата проведения
Выставка игрушек – самоделок. Выставка книжек – малышек. Выставка кукол. Выставка детских рисунков. Выставка детских работ. Праздник, досуг. Открытое занятие для педагогов. Конкурс. Конкурс на лучшего чтеца стихов о... КВН Презентация проекта	Музыкальное развлечение «Семейная ярмарка».  Выставка семейных фотоколлажей «Счастливая семья».	30.04.  29-30.04.

**РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА. ВЫВОДЫ:** Проект «Моя семья» является первым шагом в нравственно - патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, т.к. формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья.

В ходе проекта (беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей) мы получили положительный результат. У детей повысились знания о своей семье. Родители стали активнее участвовать в деятельности ДОУ.

Приложения: (отдельным блоком)

## Приложение.

### **Пальчиковая игра «Моя семья»**

Раз-два-три-четыре!

Кто живет в моей квартире?

Раз-два-три-четыре-пять!

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я — вот ився моя семья!

### **Физкультминутка «Семейная зарядка»**

Осенью, весной,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружную семьей.

Встанем в круг, и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

*Дети выполняют соответствующие движения.*

### **Физкультминутка «Семья»**

Мама, милая, родная, (ладони прикасаются к щекам,  
движения головой – влево - вправо)

Папа тоже дорогой. (*вытягивают руки вперед*).

Бабушка совсем седая, (*поглаживая виски в сторону затылка*)

Дед уже не молодой. (*поглаживание щёк вниз*)

Брат похаживает в школу, (*ходьба на месте*)

А сестра лишь в детский сад, (*сгибание ног в коленях*)

Я скажу, ребята, смело (*сгибание правой руки в локте,  
большим пальцем прикасаясь к груди*)

Что семье я очень рад. (*руки от груди разводятся в стороны*).

**Комплекс ОРУ для утренней гимнастики «Дружная семья»**

1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова:

«Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!»

Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.

2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.»

И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.

4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза.

5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.



## **Беседа «Моя семья»**

**Цель:** закрепить знания детей о **семье и членах семьи**, их взаимоотношениях, о роли взрослых и детей в семье, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге.

### **Задачи:**

- Развивать речь детей при обыгрывании пальчиковых игр, рассматривании фотографий, картинок, отгадывании загадок.
- Формировать умение отвечать на **вопросы**: какой? какая?
- Активизировать в речи слова (любит, хвалит, помогает, ласковая, добрая, любимая, семья)
- Развивать коммуникативные навыки.
- Развивать мелкую моторику при помощи пальчиковых игр.
- Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать и заботиться о своих членах семьи.

### **Ход беседы:**

Дети сидят на стульчиках и воспитатель предлагает им поиграть.

#### **Воспитатель:**

Раз, два, три, четыре, пять-

Мы собрались посчитать:

Папа, мамочка и я-

Вместе дружная **семья**.

**Воспитатель:** О ком это стихотворение? (о семье?)

Как вы думаете, что такое семья? (ответы детей).

**Воспитатель:** Это когда живут все вместе, любят, хвалят друг друга, вместе делают добрые дела, заботятся о маленьких и помогают стареньким. Семья живет в доме.

#### **Пальчиковая игра «Построим дом».**

Молоточком я стучу (*кулачками стучать друг о друга*)

Дом построить я хочу (*показываем крышу над головой*)

Дом высокий строю я (*вытягиваем руки вверх*)

В нем живет моя семья (*хлопаем в ладошки*)

**Воспитатель:** Дети скажите, пожалуйста, а у вас есть семья? (Да).

**Воспитатель:** Дети давайте поиграем с нашими пальчиками и вспомним всю нашу семью?

#### **Пальчиковая игра «Семья».**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

**Воспитатель:** Посмотрите у меня есть вот такая перчатка, а на каждом пальчике изображен член **семьи**. Давайте мы наденем перчатку на ручку. Давайте найдем на ладошке самый маленький пальчик, как он называется?

**Дети:** Мизинец.

**Воспитатель:** Это будет малыш. А в вашей семье, кто самый маленький, самый любимый? (*Ответы детей индивидуально*)

**Воспитатель:** Как вас ласково называют в семье? (*ответы детей*).

**Воспитатель:** А теперь послушайте, пожалуйста, стихотворение и скажите про кого оно?

**Воспитатель:**

Целует, обнимает

К сердцу прижимает,

Одежду покупает,

Стирает, варит, парит,

Все она умеет, Всех она жалеет,

Угадайте-ка друзья,

Кто это? **Ответы:**...

**Воспитатель:** Давайте найдем мамочку на ладошке.

**Воспитатель:** Как вы помогаете маме? (*ответы детей*).

**Воспитатель:** Хотите узнать, о ком следующее стихотворение?

**Дети:** да.

**Воспитатель:**

Не терпит мой папа безделья и скуки,

У папы умелые, сильные руки,

И если кому-нибудь надо помочь,

Мой папа совсем поработать не прочь.

**Воспитатель:** О ком это стихотворение? (*о папе*) Какие ласковые слова вы можете сказать про своего папу?

(*Ответы детей*). Покажите на пальчике папу.

**Воспитатель:** Дети, а как вы думаете про кого это стихотворение:

Мамина мама

С нами живет.

Маму она

Дочкой завет.

Как, угадай,

Зову ее я?

Это любимая

Ба.... (бушка) моя!

Воспитатель: Давайте похвалим свою бабушку: моя бабушка самая ... (индивидуально)

Воспитатель: У нас остался один пальчик, кто же это?

Старый он и седой,

С белой он головой,

Папу сыном завет,

Когда в гости придет,

Угадай, как зовут, его внуки всегда? (пауза)

Угадали?

Подсказать вам, да?

Это любимый, родной

Старенький де....(душка) мой!

Покажите на пальчике дедушку.

Воспитатель: Ребята, что у нас получилось? Большая дружная.... **Семья!** на нашей ладошке. В семье все любят друг друга, заботятся, помогают.

Воспитатель: Ребята, а давайте вы расскажете, как зовут членов вашей семьи.

Дети называют членов своей семьи.

Воспитатель: Спасибо дети вы молодцы!