

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»  
(МБДОУ д/с № 19)

**Аналитическая справка  
по итогам адаптационного периода детей раннего возраста.**

На основании приказа МБДОУ д/с №19 №300 от 01.11.2018г. «О проведении текущего контроля» и в соответствии с годовым планом работы в группах раннего возраста был проведен тематический контроль старшим воспитателям Дагаевой Л.И. с 12.11.2018 по 23.11.2018г.

**Цель:** изучить условия, созданные в группах для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в адаптационный период.

**Задачи:**

1. Изучить условия, созданные в группах для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в адаптационный период.
2. Провести оценку и анализ воспитательно-образовательной работы в адаптационный период в соответствии с требованиями образовательной программы.
3. Скоординировать работу воспитателей и специалистов по данному направлению.

**На контроле были следующие вопросы:**

1. Организация предметно-пространственной среды в группе, способствующей облегчению адаптационного периода детей раннего возраста.
2. Организация работы с детьми в адаптационный период /свободное посещение с ребёнком группы, прогулок, режимных моментов с целью освоения новой среды, общества, привыкания к незнакомым людям/.
3. Создание в группах индивидуального гибкого режима в период адаптации.
4. Проверка календарных планов воспитателей:
  - планирование профилактических мероприятий с детьми в адаптационный период /периодичность, системность, соответствие задач возрасту детей/,
  - планирование работы с родителями по данной тематике /индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, выпуск стенгазет/.
5. Проверка листов адаптации.

**Основные формы и методы контроля:**

1. Наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса /посещение НОД, режимных моментов\
2. Проверка документации. Анализ календарных планов воспитателей.
3. Проверка имеющихся пособий и методических материалов по адаптационной работе.
4. Беседы с детьми, педагогами, родителями, медсестрой.

**В результате выявлено следующее:**

Организация предметно-пространственной среды в группе способствует безболезненному привыканию к условиям детского сада:

- наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами и др.);

- фотографии из семейного альбома;

- любимые игрушки детей, принесённые из дома;

- музыкальные игрушки;

- театральные игрушки.

У воспитателей имеется материал по адаптации детей к поступлению в ДОО: памятки, буклеты. Методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

В родительских уголках были оформлены папки-передвижки по проблеме адаптационного периода в ДОО «Адаптация ребенка в детском саду», «Ребенок идет в детский сад», советы «Как легко адаптироваться к условиям детского сада?», «Игры в период адаптации ребёнка к детскому саду».

С родителями были проведены беседы на тему: «Как родителям готовить ребенка к поступлению в детский сад», «Игры в период адаптации в ДОО», «Роль родителей в адаптации ребенка к условиям детского сада», а также подготовлены консультации «Что нужно ребенку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно», «Детские капризы и упрямство», «Особенности развития детей раннего возраста». «Знакомство с режимом и правилами детского сада». В группах было проведено родительское собрание «Особенности адаптационного периода детей к условиям ДОО».

Консультации, памятки, буклеты и другие методические материалы оформлены аккуратно, используя современные возможности ИКТ.

Для родителей была организована «Почта доверия», где родители анонимно могут задать любые интересующие вопросы, высказать пожелания и внести предложения по работе группы и ДОО в целом.

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, первые дни советовали маме быть вместе с малышом, чтобы он чувствовал себя спокойнее.

Организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме. В течение недели она была объединена одним сюжетом, в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

### **Проведён анализ адаптации детей в группах:**

В общей сложности адаптацию к условиям детского сада прошел 31 ребенок.

В легкой степени (А-1) адаптация прошла у 21 ребенка (68%). Период адаптации длился до 3-х недель. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое в последующем быстро нормализовалось. В период адаптации дети не болели или переболели один раз, после болезни с желанием пошли в детский сад. Довольно быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, появился хороший аппетит, спокойный сон, стало налаживаться взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

В средней степени (А-2) прошла адаптация у 8 детей (26%). Привыкание проходило чуть больше месяца. В это время настроение было неустойчиво. Нарушался сон и аппетит, которые восстанавливались через 2-3 недели. Снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. Наблюдались трудности в установлении контакта с другими детьми.

Тяжелая степень адаптации у двух детей (6%). Дети постоянно капризничали. Отказывались от еды, требовали к себе повышенного внимания, категорически отказывались идти спать. Тяжело устанавливался контакт с другими детьми и взрослыми.

**В 1 группе раннего возраста «Кнопочки»** на момент проведения контроля процесс адаптации почти завершен. В группе была создана спокойная обстановка. Воспитатели старались найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, старались создать все условия для успешного привыкания к детскому саду. Проведённый анализ показал, что не все дети были готовы к поступлению в детский сад. Воспитатели приложили максимум усилий для успешной адаптации малышей.

**2 группа раннего возраста «Капельки»** - процесс адаптации детей в группе прошел успешно. В группе была создана благоприятная, спокойная обстановка. К каждому ребёнку был найден индивидуальный подход. В настоящее время дети в условиях детского сада чувствуют себя раскованно, легко идут на контакт, безболезненно расстаются с родителями.

**По результатам текущего контроля можно сделать следующие выводы:**

- работа педагогов в группах раннего возраста в период адаптации детей к условиям ДОО ведется планомерно, целенаправленно, способствует безболезненному привыканию ребёнка к новым условиям. Все дети адаптировались к условиям ДОО.

**Рекомендации:**

- необходимо продумать график поступления детей в детский сад постепенно. (принимать вновь в группу не более 1-2 детей)

- привлекать родителей (законных представителей) к обогащению предметно-пространственной среды и к образовательному процессу ДОО.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ Л.И.Дагаева.