

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»**

(МБДОУ д/с № 19)

607650, Нижегородская область, г. Кстово ул. Гражданская - ул. Герцена

тел. (8-831) 2-78-39, 2-78-11, факс (8245)3-78-39

E-mail: [ds19.solnyshko@yandex.ru](mailto:ds19.solnyshko@yandex.ru)

---

**Комплексное занятие в старшей группе  
(ознакомление с окружающим миром и развитие речи)  
по теме «Осень»**



Разработчик: Давыдова Елена Витальевна,  
воспитатель МБДОУ д/с № 19

г. Кстово  
2014г.

### **Задачи:**

- обобщить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе;
- познакомить со старинным календарём;
- формировать навыки составлять рассказ по опорным картинкам;
- упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.

**Материалы для занятия:** круг, разделённый на 12 секторов символизирующих разные времена года: зимние месяцы синего цвета, весенние месяцы-зелёного, летние месяцы- красного цвета, осенние месяцы-оранжевого цвета. Картинки с изображением различных времён года. Листья различной формы.

**Предварительная работа:** дидактическая игра «Детки с ветки», утренние беседы с детьми «Что ты знаешь об осени?», рассматривание иллюстраций осенней природы, чтение детям М. Садовский «Осень», И. Бунин «Листопад», З. Федоровская «Осень», разучивание песен про осень на музыкальных занятиях.

### **Ход занятия:**

Воспитатель вносит в группу круг, приготовленный для занятия.

В.- Ребята, посмотрите, что я принесла. Хотите узнать, что это?

Д.- Да.

В.- Тогда садитесь на ковёр кругом и я вам расскажу, что это.

Дети усаживаются.

В.- Ребята посмотрите, у меня в руках большой круг. Что он вам напоминает?

Д.- Колесо.

В.- Правильно, колесо. Вот здесь отверстие для оси, вот спицы. Давным-давно в старинные времена на Руси год представляли в виде колеса, которое совершает медленно движение вокруг солнца. Отсюда и выражение- круглый год. Наше годовое колесо или круглый год разделено на четыре части. Как вы думаете, почему?

Д.- Потому что в году четыре времени года.

В.- Правильно, это четыре время цвет у зимы?

Д.- Синий, потому что он холодный.

В.- Какой цвет у весны?

Д.- Зелёный, потому что всё зеленеет.

В.- Какой цвет у лета?

Д.- Красный потому что жарко.

В.- Какой цвет у осени?

Д.- Оранжевый, потому что всё становится рыжим.

В.- Молодцы, ребята. У каждого время года есть три сына. Что это за сыновья?

Д.- Месяцы.

В.- Правильно. Какие месяцы у осени? Назовите их.

Д.- Сентябрь, октябрь, ноябрь.

В.- Верно. Вот про осень мы и будем сегодня разговаривать. А теперь я предлагаю вам сесть за столы и посмотреть на доску(на доске 4 картины с разными временами года ).

В.- Посмотрите внимательно на доску. Здесь 4 картины. Выберите ту, на которой изображена осень. (вызвать одного ребенка к доске ) Почему именно эту ты выбрал?

Р.- Потому что здесь разноцветные листья, в магазине урожай, люди одеты в куртки.

В.- Хорошо. Ну а теперь давайте вспомним о приметах осени, которые мы с вами уже наблюдали. С какого события для всех школьников начинается осень?

Д.- Все школьники идут 1 Сентября в школу.

Воспитатель после каждого вопроса вывешивает картинку на доску.

В.- Что происходит с листвой на деревьях?

Д.- Листья желтеет, становится разноцветной.

В.- Как называется явление природы, когда опадают листья с деревьев?

Д.- Листопад.

В.- Что происходит с солнышком?

Д.- Солнце светит, но не греет, часто его закрывают тучи.

В.- Самое главное занятие людей осенью?

Д.- Люди собирают урожай.

В.- Что делают птицы осенью?

Д.- Улетают на юг.

В.- Что делают звери осенью?

Д.- Делают запасы на зиму.

В.- Как одеваются люди осенью?

Д.- Одевают тёплую одежду.

#### Физкультминутка на ковре.

1. Руки подняли и помахали – это деревья в лесу.
  2. Локти согнули, кисти стряхнули – это ветер срывает листву.
  3. Плавно руками помашем – это к нам птички летят.
  4. Как они сядут, покажем – крылья мы сложим назад.
- (повторить ещё раз) дети садятся за столы.

В.- Ну вот ребята, как много мы уже знаем про осень. И теперь вы сами сможете рассказать про осень с помощью картинок!!! Кто хочет рассказать? (слушаем рассказ 2-3 человек)

В.- Ребята, вы так хорошо рассказывали про осень. Сама осень-красавица вас слышала и прислала вам подарки. Давайте посмотрим, что в этой корзинке. Да это осенние листочки, посмотрите какие они красивые и все разные.

В.- С какого дерева этот листочек?( Воспитатель показывает дубовый лист)

Д.- С дуба.

В.- Значит он какой?

Д.- Дубовый.

В.- А этот листочек с какого дерева? ( берёзовый лист)

Д.- С берёзы.

В.- Значит он какой?

Д.- Берёзовый.

В.- А этот лист, с какого дерева? (кленовый лист)

Д.- С клёна.

В.- Значит он какой?

Д.- Кленовый.

В.- Молодцы, ребята. А теперь давайте поиграем в игру «Чей кружок быстрее соберётся» Выбирайте себе листочек, кто какой хочет. Пока звучит музыка, все двигаются с листочками, как только музыка перестала звучать, все собираются в круги с одинаковыми листочками.

(играть 2 раза)

В.- Ребята, понравилось вам на занятии?!!! А что больше всего понравилось?

Д.- Играть с листочками, рассказывать по картинкам.

В.- А мне очень понравилось, как вы работали на занятии, как отвечали и играли. Молодцы, спасибо.