

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»

(МБДОУ д/с № 19)

607662, Нижегородская область,

г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1

тел. (8-831) 2-78-39, 2-78-11, факс (8245) 3-78-39

E-mail: ds19.solnyshko@yandex.ru

<https://ds19solnyshko.kinderedu.ru/>

ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632

ИНН/КПП 5250024814/525001001

ПРОЕКТ МБДОУ Д/С №19 «Дома с пользой»

Тематическая неделя «День великой победы»

[Дистанционный семейный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа».](#)

Подготовили:

Воспитатели

Средней группы «Смешарики»

Дрюкина Н.А., Тихонова Т.Ф.

Тематическая неделя «День великой победы»

6 мая – 8 мая 2020 г.

Актуальность.

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Воспитание у детей патриотических чувств является одним из компонентов гармонично развитой личности



Цель:

Формирование у детей патриотических чувств, нравственных начал через ознакомление с праздником «день Победы».

Задачи:

- Формирование представлений о празднике 9 Мая, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Расширение кругозора детей. Расширять знания о подвигах воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны.
- Развивать умение пересказывать рассказ по картинкам.
- Закреплять навыки счета до 5,
- Развивать умение рисовать знакомые предметы, творческие способности.

Познавательные беседы.

Беседа «День великой Победы».

Задачи:

- ✓ Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.
- ✓ Развивать умение подбирать слова по заданной характеристике.
- ✓ Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.

Рекомендуем сопроводить беседу просмотром презентации «День великой Победы».

Дидактические игры по теме.

«Сосчитай-ка» (в пределах пяти)

Цель: Продолжать упражнять в счете в пределах пяти, изменяя числительное.

Один орден, два ... три ... четыре ... пять ...

Одна медаль, две ... три ... четыре ... пять ...

Одна награда, две ... три ... четыре ... пять...

«Скажи наоборот»

Цель: Учить детей использовать в речи слова, противоположные по смыслу, активизировать мыслительную активность детей, развивать вербальную память, речевой слух; воспитывать интерес к речевым играм, культуру общения.

молодой - пожилой, сильный - ...

храбрый - ... умный - ...

добрый - ...

«Один – много»

Цель: Упражнять в образовании имен существительных в единственном и множественном числе. Закрепить понятия «один-много».

Ветеран - ветераны - много ветеранов

Воин - ... много ...

Орден - ... много ...

Герой - ... много ...

Награда - ... много ...

«Кто служит в армии» (с мячом).

Цель: Закрепление знаний о военных профессиях. Развитие умения соотносить предмет с нужной профессией.

Взрослый кидает мяч ребенку и называет атрибут военной профессии. Ребенок кидает мяч обратно и называют соответствующую профессию. Например: самолет-летчик, танк-танкист и т. д.

Образование слов, названий профессий по образцу.

Цель: Расширять знания о военных профессиях. Закреплять название профессий в речи детей.

Самолетами управляли ... (летчики, пилоты).

Ракетной установкой управляли... (ракетчики).

Танками управляли ... (танкисты).

Кораблями управляли... (капитаны, моряки).

При пулеметах были ... (пулеметчики).

Разведку осуществляли... (разведчики).

Предложить ребенку ответить на вопросы.

Цель: Учить детей отвечать на вопросы полным предложением. (Например. Какой праздник мы отмечаем 9 мая? 9мая мы отмечаем день Победы).

Какой праздник мы отмечаем 9 мая?

В какой стране мы живём?

Что такое государство? Родина?

Что такое граница?

Почему нужно охранять Родину?

Почему День Победы отмечают 9 мая?

Почему в этот день поздравляют ветеранов?

Чтение художественной литературы.

Консультация для родителей “Как читать детям дошкольного возраста о ВОВ”.

Георгиевская С. «Галина мама».

Митяев Анатолий «Почему Армия родная».

Овчинникова Т. «Таежный подарок».

Куприн В. «Отцовское поле».

«Братские могилы» В. Высоцкий.

Михалков С. «Победой кончилась война».

Кассиль Л. "Твои защитники".

Митяева А. «Дедушкин орден».

Заучивание стихотворения.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога на торжественный парад,

И задумчиво с порога вслед им бабушки глядят.

Пересказ рассказа «Собака-санитар».

Цель: Развитие связной и монологической речи. Развитие памяти, внимания.

1) Расскажите ребёнку о том, что во время войны у солдат были верные помощники – это хорошо обученные собаки-санитары, которые разыскивали на поле боя раненых солдат и спасали их.

2) Рассмотрите картинки и познакомьте с рассказом «Собака-санитар».

«Собака-санитар»

Солдат был ранен в руку и ногу. Он потерял много крови и лежал без сознания.



Когда очнулся, он услышал, что рядом фыркает собака. Это была санитарная собака. На спине у неё была сумка с красным крестом. Там были бинты и лекарства.



Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров. Раненый был спасен.

3) Задайте ребенку вопросы по содержанию рассказа.

- Куда был ранен солдат? *(Солдат был ранен в руку и ногу).*
- Что случилось солдатом после ранения? *(Он потерял много крови и лежал без сознания).*
- Что услышал солдат, когда очнулся? *(Вдруг он слышит: фыркает собака).*
- Какая была собака? *(Это была санитарная собака).*
- Что было у собаки на спине? *(На спине у неё была сумка с красным крестом).*
- Что лежало в сумке с красным крестом? *(Там были бинты и лекарства)*
- Как был спасен раненый? *(Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров)*

4) Предложите ребёнку пересказать рассказ самостоятельно. Если ребенок испытывает затруднения, задайте наводящие вопросы.

Продуктивная деятельность.

Лепка «Военный танк».

Задачи:

- ✓ Закрепить умения детей лепить танк, правильно передавать его форму и пропорции.
- ✓ Упражнять детей в приемах лепки - скатывания, раскатывания и приплющивания; закреплять умение соединять выделенные части в одно целое.
- ✓ Воспитывать чувство гордости за свою армию; воспитывать аккуратность при работе с пластилином.



Рисование «Военный танк».

Задачи:

- ✓ Формировать умение детей создавать изображение танка, используя цветные карандаши, фломастеры или восковые мелки.
- ✓ Закреплять умение рисовать технику, развития творчества, воспитание самостоятельности.
- ✓ Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

[Онлайн урок рисования «Танк».](#)



Рисование «Праздничный салют».

Задачи:

- ✓ Научить рисовать праздничный салют восковыми карандашами и акварельными красками.
- ✓ Развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение.
- ✓ Воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине.

[Онлайн урок рисования «Праздничный салют».](#)



Онлайн игры.	Короткие познавательные мультфильмы.
Раскраска «Вертолет».	«День Победы».
Раскраска «Самолётик».	«Что такое день Победы».
Мозаика «Вертолёт».	«9 мая – день победы и мира».
Танграм «Транспорт».	«Парад» (пластилиновый).
Пазл «Оловянный солдатик».	«9 мая с Машей и Медведем».
Тур по залам Центрального музея Великой Отечественной Войны.	