

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»**

(МБДОУ д/с № 19)

607662, Нижегородская область,

г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1

тел. (8-831) 2-78-39, 2-78-11, факс (8245)3-78-39

E-mail: [ds19.solnyshko@yandex.ru](mailto:ds19.solnyshko@yandex.ru)

<https://ds19solnyshko.kinderedu.ru/>

ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632

ИНН/КПП 5250024814/525001001

## **ПРОЕКТ МБДОУ Д/С №19 «Дома с пользой»**

**Тематическая неделя «Один раз в год сады цветут...»**

**ПЛОДОВО-ЯГОДНЫЕ ДЕРЕВЬЯ и КУСТАРНИКИ НА ДАЧЕ**

Подготовила:

Воспитатели

Средней группы «Смешарики»

Дрюкина Н.А., Тихонова Т.Ф.

## Тематическая неделя «Один раз в год сады цветут...»

(18 мая – 22 мая 2020 г).

### Актуальность:

Дошкольное детство – важный период в жизни ребенка, когда закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Основы экологической культуры могут быть заложены лишь в процессе общения с природой. В условиях режима самоизоляции дети лишены полноценного общения с природой. По решению правительства Нижегородской области разрешено посещать только личные дачные участки. А ведь это если посмотреть внимательнее, то садовый участок это кладезь общения с природой, особенно в майские деньки.



### Цели:

Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе, способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в экологической деятельности.

### Задачи:

- Расширять знания о плодово-ягодных деревьях и кустарниках: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком.
- Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (*время года - состояние и внешний вид деревьев*).
- Продолжать учить различать деревья и кустарники.
- Способствовать расширению словарного запаса по теме.

## Познавательные беседы.

### Беседа «Деревья, кустарники, травы».

Задачи:

- Закрепить знания детей трех группах растений: деревья, кустарники, травы.
- Развивать умение различать эти группы растений.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

[Рекомендуем посмотреть видео «Лесной урок «Деревья, травы, кустарники».](#)

### Беседа «Фруктовые деревья и кустарники на даче».

Задачи:

- Познакомить детей с понятием плодово-ягодные растения.
- Рассказать о том, какую пользу приносят эти деревья и кустарники для людей.
- Расширять словарный запас дошкольников.
- Развивать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (игра «Назови ласково»).
- Воспитывать интерес к природе ближайшего окружения. Вызвать желание помогать ухаживать за растениями.

Рекомендуем проводить беседу на дачном участке, организовав экскурсию по территории.

## **Беседа «Труд людей в природе весной»**

Задачи:

- Формировать у детей представление о труде людей весной, об особенностях труда в это время года и его общественной значимости.
- Продолжать знакомить детей с природой ближайшего окружения.
- Воспитывать трудолюбие, чувство любви и уважительного, бережного отношения к труду.

[Презентация «Труд людей в природе весной».](#)

## **Беседа-экскурсия «Один раз в год сады цветут...».**

Задачи:

- Закрепить знания детей о плодово-ягодных деревьях и кустарниках, поддерживать интерес к их жизни, желание наблюдать за ними.
- Учить детей замечать красоту цветущих деревьев и кустарников.
- Продолжать знакомить детей с природой ближайшего окружения.
- Воспитывать эстетический вкус.

**Музыкальная деятельность.**

[Песни про весну.](#)

## Словарный запас по теме:

**Существительные:** шиповник, смородина, малина, шипы, комочки, гроздья, ягоды, яблоня, почки, ветки, ствол, листья, плоды, крона, верхушка, кора, корни.

**Прилагательные:** стройная, высокая, низкое, красивая, большое, резные, шуршащие, шершавая, ветвистое, развесистая, маленькие, гладкий, круглый, продолговатый, твердые, мягкие.

**Глаголы:** растут, стоят, колышутся, зреют, качается, сорвать, собирать, цветет, украшает, летят, осыпается, шумят, дрожит, поливать, удобрять, защищать.

## Дидактические игры по теме.

### «Один-много».

Цель: Закреплять умение образовывать имя существительное множественного числа.

*дерево – деревья*

*листок – листья*

*ветка – ветки*

*куст – кусты*

*кустарник – кустарники*

*ствол – стволы*

*цветок – цветы*

*почка - почки*

### «Ответь правильно».

Цель: упражнять употреблении предлога НА. Закреплять знания о деревьях и кустарниках.

*Где растут веточки? (Веточки растут на дереве.)*

*Где растут листочки? (Листочки растут на веточке.)*

*Где растут деревья? (Деревья растут на земле.)*

*Где сидят птички? (Птички сидят на веточке.)*

*Где сидят жучки? (Жучки сидят на листочке.)*

## «Назови ласково» (с мячом).

Цель: Развивать умение образования имен существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

*дерево - деревце  
лист-листочек,  
цветок-цветочек,  
куст – кустик,*

*вода-водичка  
лейка-леечка  
ветка- веточка,  
корень - корешок.*

## «Сосчитай-ка».

Цель: упражнять в счете в пределах пяти. Упражнять у умения согласовывать существительные с числительным.

*Один кустарник, два кустарника, ..., пять кустарников.*

*Одно дерево, два дерева, ..., пять деревьев.*

*Одна ветка, две ветки, ..., пять веток.*

*Один листок, два листка, ..., пять листьев.*

## «Какой? Какая? Какие?».

Цель: Упражнять в образовании прилагательных.

*вишня – вишневый*

*слива – сливовый*

*яблоко – яблочный*

*смородина – смородиновый*

*малина – малиновый*

*черешня - черешневый*

## Чтение художественной литературы по теме.

[К. Ушинский «Спор деревьев».](#)

[М. Скребцова «Как кустарники с деревьями поссорились».](#)

[М. Скребцова «Осинка и ветерок».](#)

[А.Лопатина «Волшебная рябина».](#)

[В.Ф. Одоевский «Два дерева».](#)

[А. Частухин «Сказка про дерево».](#)

## Заучивание стихотворения «Яблонька» И. Токмаковой:

Маленькая яблонька

У меня в саду.

Белая-пребелая

Вся стоит в цвету.

Я надела платице

С белой каймой.

Маленькая яблонька,

Подружись со мной.

## Загадки:

Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки ( <i>дерево</i> ).	Как слой наружный называют, Что ствол древесный покрывает?  <i>(кора)</i>	Эти маленькие бочки Распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна ( <i>почки</i> ).
Из почек появляются, Весною распускаются, Летом шелестят, Осенью – летят.  <i>(листья)</i>	Нам в дождь и зной Поможет друг Зеленый и хороший – Протянет нам десятки рук И тысячи ладошек ( <i>дерево</i> )	Красная ягода приятна, Душиста, аромата, на колючих кустах растет, по несколько раз урожай даёт  <i>(малина)</i>
Куст с шипами, Ягодки с хвостами В зеленой одежке С полосатой стежкой. От ягодок - хруст, Что за куст?  <i>(крыжовник)</i>	Что за кустарник ароматный? Ягод вкус его приятный - Висят, как черный виноград, И каждый пробовать их рад! Давно у вас в саду растет, Свой дом не бросит, не уйдет, Теперь его там родина. Как куст зовут? ( <i>смородина</i> )	Вот колючие кусты, Лучше их не трогай ты. Родственник красотишки розы Затаил в шипах угрозу. Хоть не кактус, не терновник, Но колюч в саду ...  <i>(шиповник)</i>
Оно высоко и ветвисто, Весною зеленеет быстро, Красивым зацветает цветом, Украшено плодами летом, Зимой же голое стоит И неприглядное на вид.  <i>(яблоня)</i>	Ветер дул что было сил – Только их не погасил. Долго дождик моросил – Тоже их не погасил. И теперь доволен сад, Что на всех ветвях подряд Искры сладкие горят ( <i>вишня</i> )	Было зелёное платье атласное. Нет, не понравилось, Выбрала красное, Но надоело также и это — Платье надела синего цвета.  <i>(слива)</i>
В садочке есть плод, Он сладок, как мёд, Румян, как калач, Но не круглый, как мяч, – Он под самой ножкой Вытянут немножко ( <i>груша</i> )	Что за время! Есть ли лучше! - По окраинам лесным Привлекающе-пахучий Заклубился белый дым.  <i>черемуха</i>	Куста чудесней нет, Он славит день весенний, Пахуч и нежен цвет Красавицы.  <i>сирень</i>



## Продуктивная деятельность.

### Лепка «Пластилинография «Веточка яблони».

Задачи:

- Учить создавать образы растений в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии.
- Развивать практические навыки работы с пластилином.
- Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.



## Рисование «Весеннее дерево».

Задачи:

- Учить детей рисовать дерево нетрадиционными способами.
- Развивать творчество, воображение, аккуратность.
- Воспитывать интерес к рисованию.

[Мастер класс «Рисование «Весеннее дерево» в технике клясография.](#)

[Мастер-класс «Рисование «Весеннее дерево» в технике паунтилизм».](#)



## Онлайн игры по теме.

## Мультфильмы.

[«Деревья».](#)

[«Ягодное варенье».](#)

[«Времена года».](#)

[«Каникулы в деревне».](#)

[«Спрятанные яблоки».](#)

[«Забор».](#)

[«Логическая цепочка».](#)

[Уроки тетушки Совы «Времена года. Апрель-Май».](#)

[Развивающий мультфильм «Деревья».](#)

[«Сказка старого дуба».](#)