



## **Роль русской народной сказки в воспитании детей.**

Много веков назад, когда еще не было письменности, возникло устное народное творчество, выполняющее ту же роль, какую в дальнейшем выполняла литература. Для детей народ создал замечательные сказки, песенки, загадки, поговорки. Произведения народного творчества не утратили своего воздействия на ребенка и в наши дни.

В устных произведениях нашли отражение глубокие нравственные идеи, мечты и убеждения народа. Просто и убедительно говорит сказка о победе добра над злом, правды над ложью, о торжестве справедливости. Положительный герой сказки всегда побеждает. Сказка показывает труд как основу жизни, трудолюбивый герой награждается, ленивый наказывается. В сказке прославляется разум, находчивость, отвага.

Действие народной сказки разворачивается на фоне родной природы. Ребенок видит и чистое поле - «Сивка-Бурка», и дремучий лес – «Три медведя», «Маша и медведь», и быструю речку. Природа как бы сочувствует положительному герою: яблонька, речка укрывают девочку от погони гусей-лебедей («Гуси-лебеди»), звери и птицы помогают преодолеть

препятствия («Царевна-лягушка»). Картины природы помогают усилить



эмоциональное воздействие произведения. Сказка способствует воспитанию любви к родной природе, к Родине.

Высоко ценил народную сказку великий русский педагог К. Д. Ушинский. Он писал о сказке: «Это первые и блестящие попытки русской народной педагогики, и я не думаю, чтобы кто-

нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа».

Кроме сказок, народом создано большое количество песенок, прибауток потешек, считалок. Разнообразные по содержанию, они уточняют представления ребенка об окружающем, незаметно направляют его поведение. Так, в песенке «Сорока-ворона» каши не получает тот, кто не работал: дров не пилил, воду не носил, та же самая тема звучит в сказке «Чудесные колокольчики», «Ленивица и рукодельница».

Песенки забавляют ребёнка, сопровождают его игры, развивают чувство юмора, учат его мыслить. С первых месяцев жизни ребенок прислушивается к звукам мелодичной колыбельной, которую напевает ему мать, вкладывая в нее много теплоты и ласки. Веселые песенки, потешки связаны с движением и отличаются бодрым ритмом. Очень близки детям песенки о животных.

В народных песенках имеется большое разнообразие ритмов в зависимости от содержания – это или речитативная считалка, или плясовая

потешка, или спокойная колыбельная песня. Первые музыкальные восприятия ребенок получает именно от напевов своих песенок.

Сказка создает благоприятные условия для возникновения у детей



сопереживания герою, у некоторых из них одно прослушивание художественного текста еще не вызывает соответствующих эмоциональных переживаний. Чтобы лучше понять и более глубоко прочувствовать смысл сказки, детям необходимо воспроизвести сюжет произведения и взаимоотношения его героев в развернутой внешней форме. Хорошей почвой в данном случае является

насыщенность сказки диалогами, динамизм действия, характерные роли-маски («Колобок», «Теремок» «Хаврошечка», «Заюшкина избушка», «Лисичка сестричка и серый волк» и др.)

Таким образом, сказки ни в коей мере нельзя рассматривать только как интересное времяпровождение, как приятное, доступное ребенку занятие. С помощью сказок можно метафорично воспитывать ребенка, помогать преодолеть негативные стороны его формирующейся личности.

Пугливому и робкому ребёнку полезно почитать сказку "О трусливом зайце", жадному, эгоистичному - "О рыбаке и рыбке", "Три жадных медвежонка", капризной девочке - "Принцесса на горошине" и т.д. Если у вашего ребёнка эмоциональные проблемы (он тревожен, агрессивен или капризен), попробуйте сами сочинить для него сказку, где герои и их приключения будут помогать решать ребёнку его проблему (страх, неуверенность, одиночество, грубость и т.д.). Можно придумать такое существо, которое немного внешне (глазами, волосами, ушами) и

характером (драчун, робкий, капризный) похоже на вашего ребёнка и у которого по сюжету придуманной сказки появляется много возможностей и выборов для того, чтобы преодолеть препятствия. Ребёнок сам найдёт выход из травмирующей его ситуации. Но рассказывая сказку ребёнку, обязательно закончите её сразу. И говорите обычным голосом, к которому ребёнок привык в реальной жизни.



Сказки детям необходимы, особенно народные. Маленькие дети это интуитивно чувствуют, только родителям надо помнить, что сказка должна соответствовать возрасту.

Для детей от 1 года до двух лет это сказки «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Как коза избушку построила».

Для детей от 2 до 3 лет:

«Козлятки и волк», «Теремок», «Маша и медведь».

Для детей от 3 до 4 лет добавляются следующие сказки:

«Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Снегурочка и лиса», «Бычок-черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики».

Для детей от 4 до 5 лет:

«Про Иванушку - дурачка», «Война грибов с ягодами», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Жихарка», «Лисичка – сестричка и волк», «Зимовье», «Лиса и козёл», «Привиредница», «Лиса-лапотница», «Петушок и бобовое зёрнышко».

Для детей от 5 до 6 лет:

«Лиса и кувшин», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Хаврошечка», «Заяц-хвастун», «Царевна-лягушка», «Сивка-бурка», «Финист –ясный сокол», «Никита Кожемяка», «Докучные сказки».

Для детей от 6 до 7 лет (сказки и былины):

«Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Василиса Прекрасная», «Добрыня и Змей», «Снегурочка», «Садко», «Семь Симеонов – семь работников», «Сынко-Филипко», «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться».

После прочтения сказки рассмотрите иллюстрации в книге, побеседуйте по ним, чтобы выяснить, понял ли ребенок прочитанное. Попросите пересказать сказку при помощи картинок, разберите нравственный подтекст сказки «сказка – ложь, да в ней намёк». Попросите ребенка самого проиллюстрировать понравившуюся сказку.

Произведения устного народного творчества – большое искусство слова. Четкая, стройная композиция, увлекательная фантазия волшебной сказки, яркие образы героев, выразительный и предельно лаконичный язык, ритмичность, законченность сюжета короткой песенки делают эти произведения высокохудожественными по форме. Они всегда будут пользоваться большой любовью детей.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 19 «Солнышко»

## **Консультация для родителей**

### **«Роль русской народной сказки в воспитании детей»**

**Выполнила воспитатель  
Борисова Татьяна Михайловна**

**Г.Кстово  
2015 г.**