

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»**  
(МБДОУ д/с № 19)

607662, Нижегородская область,  
г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1  
тел. (8-831) 2-78-39, 2-78-11, факс (8245)3-78-39  
E-mail: [ds19.solnyshko@yandex.ru](mailto:ds19.solnyshko@yandex.ru)  
<https://ds19solnyshko.kinderedu.ru/>  
ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632  
ИНН/КПП 5250024814/525001001

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом МБДОУ д/с № 19  
от 31.08.2018года № 240

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации прогулок**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее «Положение об организации прогулок» (далее по тексту – Положение) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Солнышко» (далее по тексту - Учреждения), основной общеобразовательной программы Учреждения, инструкции по охране жизни и здоровья детей, внутреннего распорядка воспитанников.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Настоящее Положение являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения. Положение рассматривается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом заведующего.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом Учреждения, утверждаются приказом заведующего по Учреждению, на неопределенный срок до принятия нового Положения.

**2. Цели, задачи, виды прогулок.**

Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении.

Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

Задачи прогулки:

1. оказывать закаливающее воздействие на организм ребёнка в естественных условиях;
2. способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
3. оптимизировать двигательную активность детей;
4. способствовать развитию детей по образовательным областям: познавательному развитию, речевому развитию, художественно – эстетическому развитию, социально – коммуникативному развитию, физическому развитию.

Виды прогулки (по месту проведения):

- на закреплённом участке за группой в Учреждении;
- на территории Учреждения (спортивные площадки, тропе здоровья, огороде, зоне для эксперимента и т.д.);
- пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях Учреждения.

Виды прогулок по содержанию:

- Традиционная; - Экскурсия;
- Тематическая; - Поход, пеший переход.
- Целевая;

### **3. Требования к организации прогулок.**

#### **3.1. Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка**

Участка для проведения прогулок.

3.1.1. Оборудование и санитарное состояние должно соответствовать требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.1.2. На территории Учреждения выделены зона хозяйственная и игровые зоны. Зона игровой территории включает в себя:

- 8 игровых площадок для игр с игровым оборудованием- индивидуальных для каждой группы;
- спортивные площадки, зону для экспериментирования;
- экологическую зону (сад, огород, пруд и пр.)

3.1.3. Уборка территории участка проводится воспитателями, помощниками воспитателей, дворником ежедневно: утром до прихода детей и по мере загрязнения территории (мытьё веранд, в тёплый период, игрового оборудования, полив песочниц, территории участка).

3.1.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка производится не менее 2-х раз в день. Полив территории проводится утром до приёма детей.

3.1.5. полную смену песка на групповых площадках проводит ежегодно, в весенний период. В отсутствие детей песочницы закрывают во избежание загрязнения.

3.1.6. У входа в здание следует иметь решетки, коврики.

3.1.7. Игрушки, используемые на территории Учреждения, хранятся на прогулочных верандах в специальных сараях, в оборудованных ящичках для каждой группы при выходе из корпуса, крупный инвентарь хранится в кладовой.

3.2. Требования безопасности при организации прогулок на участке Учреждения.

3.2.1. Перед выходом детей на прогулку воспитатели осматривают территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

3.2.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий и доводит его до сведения воспитателей.

3.2.3. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей должны контролировать, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

3.2.4. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатели должны немедленно завести детей в помещение.

3.2.5. При проведении прогулки воспитатели следят, чтобы дети не уходили за пределы участка Учреждения. В случае самовольного ухода ребёнка немедленно сообщать о случившемся заведующему, который организует поиски ребёнка, ставит в известность департамент образования, полицию, родителей (законных представителей).

3.2.6. В процессе прогулки воспитатели должны обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

3.2.7. При выборе игр воспитатели должны учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность детей, погодные условия.

Запрещается:

- Оставлять детей одних, без присмотра работников Учреждения;
- Использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

3.2.8. О каждом несчастном случае с ребёнком воспитатель должен немедленно известить руководителя, родителей (законных представителей) и оказать первую медицинскую помощь. При необходимости организовать доставку ребёнка в отделение скорой помощи.

3.3. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

3.3.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицам (воспитателям, заведующему по хозяйству) проводится осмотр территории участков и игровых зона предмет соответствия требованиям безопасности.

3.3.2. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

3.3.3. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит детей в приёмную для одевания;
- помощник воспитателя остаётся в туалетной комнате проводить гигиенические процедуры с оставшимися детьми и выводит детей в приёмную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании каждой подгруппы раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа обслуживающего рабочего персонала Учреждения;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

3.3.4. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания: сначала дети надевают колготки, штаны, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

3.3.5. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Второй воспитатель или помощник воспитателя уводит с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 5-15 минут с воспитателем.

3.3.6. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

3.3.7. Требования к одежде детей: в любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей;

3.3.8. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладётся шапка и шарф. Кофта, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть передёрнуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

3.4. Требования к содержанию прогулок на участке Учреждения.

3.4.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным образовательным областям;

- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

3.4.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки была непосредственно образовательная деятельность по образовательной области физическое развитие или художественно – эстетическое развитие (музыка), прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

3.4.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 5 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

3.4.4. Содержание прогулок определяется основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения по ознакомлению детей с окружающим с учётом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

3.4.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатели продумывают: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приёмы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приёмы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

3.5. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице.

3.5.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3-4 часа

3.5.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приёма пищи и сна.

3.5.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется климатическими и температурными показателями. Длительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей, соответствующих возрасту детей.

Температура воздуха и скорость ветра, при которых время прогулок сокращается:

| группа                         | температура     | ветер          |
|--------------------------------|-----------------|----------------|
| <i>группы раннего возраста</i> | 15°С            | Тихо - 5-7 м/с |
| <i>младшая</i>                 | от 15°С до 20°С | Тихо – 5-7 м/с |

|                                   |         |                 |
|-----------------------------------|---------|-----------------|
| <i>средняя</i>                    | От 20°С | Тихо – 7-10 м/с |
| <i>старшая и подготовительная</i> | От 20°С | Тихо – 7-10м/с  |

*Примечание:* Запретом для проведения прогулок является сила ветра более 15 м/с и температура ниже 20°С.

3.5.4. Информация о сокращении времени или отмены прогулки доводится до сведения родителей (законных представителей) размещается на информационных стендах в группах.

#### **4. Организация деятельности детей на прогулке.**

##### 4.1. Организация детской активности.

4.1.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младших группах – 6 – 10 минут, в средних – 10-15 минут, в старших и подготовительных – 20-25 минут. На вечерней прогулке: в младших и средних группах – 10-15 минут, в старших и подготовительных – 12 -15 минут. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;

4.1.2. организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей предметно пространственной среды;

4.1.3. индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

4.1.4. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной активности воспитатели продумывают перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

4.1.5. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

4.1.6. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

##### 4.2. Особенности организации двигательной активности в зимний период:

4.2.1. в холодный период года, воспитателям необходимо контролировать чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;

4.2.2. при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом.

4.2.3. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос стихов, припевок, текста.

#### 4.3. Организация индивидуальной работы

4.3.1. в соответствии с календарным планированием воспитатели осуществляют индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально – коммуникативному, физическому или художественно – эстетическому развитию детей;

4.3.2. с этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

#### 4.4. Трудовые поручения.

4.4.1. Воспитатели привлекают детей к сбору игрушек;

4.4.2. оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки;

4.4.3. уходу за растениями и т.д.

4.5. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатели готовят необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям.

4.6. Воспитатели должны руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

#### ПРИНЯТО

педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.2018г.

Принято с учётом мнения совета родителей  
протокол № 5 от 31.08.2018.г

---





Процито, про умрковано и  
скрплено печ. б/о

( *Лавиб* )

листот *Лавиб*

Заведујућии МВ ЮУ д/с № 19

Е.Е. Румилска

