

## Здравствуй, лето!

(комплексное занятие для детей средней группы)

### Программное содержание:

- расширить представление детей о лете, как времени года;
- уточнить знания о лесе (какую пользу приносит, что растет);
- воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям;
- развивать воображение детей и слуховой анализатор;

Предварительная работа: чтение художественной литературы; рассматривание картины о природе, животном мире; заучивание стихов, песен, загадок; наблюдение в природе; разучивание детских игр.

Оборудование: карточки-картинки с изображением леса, цветов, насекомых; иллюстрации летних развлечений, картинки с изображением природных явлений.

### Слушание

Вивальди «Лето»

### Песни:

«Май – кудрявый мальчуган»

«Цветочная полечка»

«Зоопарк»

### Танец Весёлый

### Игры

«У медведя во бору»

«Солнышко и дождик»

### Ход занятия

**I.** Дети под музыку входят в зал (Под песню «Вот оно какое наше лето»)

- Скоро лето! Скоро лето!  
Много солнечного света!  
Летом весело играть –  
Прыгать, бегать и скакать!

О. Зыкова

- Ребята, послушайте мелодию и подумайте, какому времени года она посвящена? (звучит аудиозапись Вивальди «Лето»)

- Как вы догадались, что эта музыка о лете?

- Какая она по характеру? Что вы почувствовали, когда ее слушали?

**II.** – Сегодня мы с вами отправимся путешествовать в лето! Но прежде чем сесть на поезд и уехать, давайте споём песенку о последнем весеннем месяце!

*Песня «Май – кудрявый мальчуган»*

Ну, что ж, а сейчас занимаем места (встать друг за другом, руки положить на плечи соседа) и в путь. (Под песенку Паровозика дети едут)

- **Первая станция «Лес».** (Звучит музыка леса.)

- В народе говорят: «В лесу жить – голодному не быть»

- Как вы думаете, почему так говорят? Что растет в лесу?(грибы и ягоды)

- Какие лесные ягоды вы знаете? (земляника, черника, ежевика)

- Поиграем в игру «У медведя во бору»? (Игра под музыку)

- Хорошо в лесу! Давайте соберем грибы и ягоды на память о нашем путешествии (*командный конкурс: две команды – одна собирает грибы, другая ягоды(или цветы).(весёлая музыка)*)

- Садимся в паровозик и отправляемся дальше в путь (*Под песенку Паровозика дети едут*)

- Следующая станция «Луг». (*музыка луга*)

- Как думаете, кого и что мы встретим на лугу?

- А как жужжит пчела? Давайте все вместе пожужжим....

- Я буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать, так мы назовем многих насекомых, которые живут на лугу (*на каждую отгадку показывается картинка*)

Черен, да не ворон.

Рогат, да не бык.

Шесть ног без копыт,

Летит – жужжит,

А сядет – молчит. (*жук*)

Не птица, а с крыльями,

Над цветком летает,

Медок собирает. (*пчела*)

От цветка к цветку порхает,

Утомится – отдыхает,

Не птица, а с крыльями,

Не пчела, а нектар собирает.

(*бабочка*)

На ромашку у ворот

Опустился вертолет

Серебристые глаза,

Кто же это ... (*стрекоза*)

С ветки на тропинку,

С травки на былинку,

Прыгает пружинка,

Зеленая спинка (*кузнечик*)

- Молодцы! Справились! А теперь отдохнем и поиграем в игру «Кузнечики»

*Поднимайте плечики,*

*Прыгайте кузнечики*

(*движение по тексту*)

*Прыг-скок, прыг-скок.*

*Сели, травушку покушаем,*

*Тишину послушаем.*

*Тише, тише, высоко!*

*Прыгай на носках легко.*

- Как хорошо! А еще на лугу растут цветы. Давайте назовем их (*на загадку - картинка*)

Ярко-синий сарафанчик.

И зелёный стебелёк.  
Распустился в поле чистом  
Нам на радость ( *Василек*)  
То фиолетовый, то голубой,  
Он на опушке встречался с тобой.  
Название ему очень звонкое дали,  
Но только звенеть он сумеет едва ли.  
(*Колокольчики*)

В поле сестрички стоят,  
Жёлтые глазки на солнце глядят,  
У каждой сестрички -  
Белые реснички.  
(*ромашка*)

- А сейчас давайте споём весёлую песню про цветы «Цветочная полечка»

Цветка вкусней на свете нет.  
Ведь не случайно  
Красной кашкой  
Его зовут за вкус и цвет.  
(*клевер*)

- Ребята, мы на лугу, что можно делать на лугу, как вы думаете? (Собирать цветы, ловить бабочек, играть). А можно просто весело танцевать!

*Исполняется весёлый танец*

- Ой, кажется дождь начинается... (*музыка дождя на фортепиано*)

*Игра « Солнышко и дождик»*

- Какие природные явления мы можем увидеть и услышать летом? (гром, молния, радуга) (*мелодия, картинки*)

- Ну вот, дождь закончился, садимся в паровозик и отправляемся на дачу (*мелодия*)

- **Станция «Дача».** Рассмотрите картинки? Что делают дети? По каждой картинке составим полное предложение? Каждому ребенку придумайте имя и расскажите, чем они занимаются...

- Вывод, на даче дети отдыхают и развлекаются, вот и мы сейчас с вами поиграем в командную игру «*Кто попадет?*» (*две команды, две корзины и мячи – чья команда больше закинет мячей в корзину*)

- Ну, а сейчас, нам пора возвращаться в детский сад, садитесь в паровозик и в путь. Только сначала давайте заедем в зоопарк!

*Песня «Зоопарк»*

А сейчас – возвращаемся в детский сад! Поехали! (*«едут на поезде»*)

- Понравилось вам наше путешествие?

- Давайте громко скажем: - «Здравствуй, лето!» (*все получают памятные подарки*)

*Под весёлую музыку дети выходят из зала.*

