

Принят :  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от 31.08.2020 г

Утверждаю:  
и.о. заведующего МБДОУ «Д/С №2»  
А.Ю. Селиверстова  
«01» сентября 2020 г



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 2»**

**муниципального образования – городской округ город Касимов**

**на 2020-2021 учебный год  
( пятидневная рабочая неделя)**

2020 г

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2» муниципального образования - городской округ город Касимов**

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 2»  
протокол заседания № 1  
от « 31 » августа 2020 года

УТВЕРЖДЕН  
Приказом и.о.заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 2»  
№ 34-ОД  
от « 01 » сентября 2020года

**Учебный план  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

1.1. Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2» (далее - Детский сад) и представляет собой систему непосредственно образовательной деятельности на 2020 - 2021 учебный год.

1.2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13, Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 2»

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы Детского сада и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;
- установить формы и виды организации непосредственно образовательной деятельности;
- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

№ п/п	<b>Образовательная область</b> (по задачам и содержанию психолого-педагогической работы)
1	<p><b>Социально-коммуникативное развитие.</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>
2	<p><b>Познавательное развитие; речевое развитие.</b></p> <p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p> <p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической</p>

	активности как предпосылки обучения грамоте.
3	<p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>
4	<p><b>Физическое развитие.</b></p> <p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>

Распределение видов детской деятельности основано на следующих принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
  - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
  - объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40%.
  - сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
  - учёт приоритетного направления деятельности;
  - ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги;
  - отражение специфики образовательного учреждения:
- а) учёт особенностей возрастной структуры – в образовательном учреждении функционируют 6 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Из 3 общеобразовательных групп:

- Вторая младшая (3-4 года) – 1 группа;
- Средняя (4-5 лет) – 1 группа
- Подготовительная к школе группа (5-7 лет) — 1 группа

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – 15-20 мин
- для детей от 4 до 5 лет – 20-25 мин
- для детей от 5 до 7 лет – 25-30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, а в подготовительной к школе группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Реализация непосредственно образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность:

- в младшей группе - 75 %
- в средней группе - 75 %
- в подготовительной- 70%

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 3 – 7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В 2 младшей, средней и подготовительной к школе группе непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Учебный год состоит из 38 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

со 2 сентября по 15 сентября – адаптационный период;

с 15 сентября по 31 декабря – учебный период;

с 1 января по 08 января – новогодние каникулы;

с 09 января по 29 мая – учебный период;

с 1 июня по 31 августа – летние каникулы.

Максимальный объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию

и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 - 13) составляет: во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в подготовительной к школе группе (дети шестого- седьмого года жизни) - 6 часов 15 минут.

Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в образовательном учреждении обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

### Приложение №1

Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования на 2020-2021 учебный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» муниципального образования - городской округ – город Касимов Рязанской области.

Образовательная область	Вторая группа раннего возраста 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Подгот. к школе группа 5-7 лет	Интеграция образовательных областей
Физическое развитие -в помещении:  -на улице:	2 раза в неделю (15мин.)  1раз в неделю (15мин.)	2 раза в неделю ( 20 мин.)  1раз в неделю (20мин.)	2 раза в неделю (25мин)  1раз в неделю (25мин)	Социально- – коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие;
Познавательное развитие:  Формирование элементарных математических представлений.  Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-социально – коммуникативное развитие; -речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие;
Познавательное развитие:  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в	-социально – коммуникативное развитие; -речевое развитие; художествен

			неделю	но-эстетическое развитие; -физическое развитие;
Речевое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие;
- Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие;
- Лепка	1раз в 2недели	1раз в 2недели	1раз в 2недели	
- Аппликация	1раз в 2недели	1раз в 2недели	1раз в 2недели	
Музыкальное развитие	2раза в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю	-социально– коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие;
Длительность	15 мин	20-25 мин	25-30 мин	
Количество НОД	10	10	13	

Продумываем  
и отработываем

