

Расписание занятий подготовительной к школе группы №4 с 20.04 по 24.04.

День недели, число	Организованная образовательная деятельность	Тема занятия, программное содержание, цель.	Материалы и оборудование
Понедельник, 20 апреля	Познавательное развитие	<p>Тема: «Воздух-невидимка и волшебная вода»</p> <p>Цель – закрепить знания о свойствах воздуха и воды и их роли в жизни живых организмов.</p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать представление о функции дыхания, значении прогулок на свежем воздухе для здоровья; • Дать представление об использовании ветра и воды человеком; • Рассказать о проблемах загрязнения окружающей среды. <p>https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-dlja-podgotovitelnoi-grupy-po-fckm-na-temu-vozduh-nevidimka-i-volshebna-voda.html</p>	<p>Стакан, ёмкость с водой, мыльные пузыри.</p>
Вторник, 21 апреля	Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Тема: «Путешествие капельки воды»</p> <p>Цель – дать первоначальное представление о круговороте воды в природе.</p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в измерении массы сыпучих тел с помощью условной мерки; • Закреплять понимание отношений между числами; • Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку. 	<p>Прозрачная тарелка, миска с водой, пипетка, доска, разлинованная в клетку, мяч; тетрадь, карандаши, таз с землёй, горшок для рассады, семена, совочки, фартуки, фишки.</p>
Среда, 22 апреля	Речевое развитие	<p>Тема: «Составление загадок и небылиц. Чтение небылиц»</p> <p>Цель – дать понятие о жанре небылицы.</p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить представление об особенностях жанра сказки; • Упражнять в умении рассуждать, делать выводы, аргументировано доказывать их правильность, пользоваться при доказательстве словами: во-первых, во-вторых; • Учить составлять загадки-описания, небылицы; • Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений с помощью слов: чтобы, потому что. • Учить подбирать односложные и многосложные слова; 	<p>Картинки-небылицы – пароход плывёт по небу, дом плавает в бассейне и т.п., картинки с изображением предметов, в названии которых 1-3 слога (кукла, мяч, машина и т.д.), фонограмма песни «Небылицы» (муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина).</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Развивать речевые способности; • Упражнять в правильном произношении и дифференцировании звуков г-к, подборе слов с этими звуками. 	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>Тема: «Что и кто летает?»</p> <p>Цель – обобщить представления о внешнем виде летающих животных (насекомых, птиц) и летательных аппаратов.</p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить навыки рисования цветными карандашами, фломастерами; • Упражнять в использовании штриховки и тушевки. 	Предметные картинки летающих животных и летательных аппаратов, альбомный лист, цветные карандаши и фломастеры.
Четверг, 23 апреля	Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	<p>Тема: «Лото «Птицы»»</p> <p>Цель – закреплять представление о зимующих, кочующих и перелетных птицах.</p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать вспомнить правила игры в лото; • Совершенствовать навыки работы в коллективе; • Упражнять в силуэтном вырезывании и вырезывании по частям; • Побуждать передавать характерные особенности птиц. <p>https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-po-aplikaci-izgotovim-loto-pticy.html</p>	Иллюстрации зимующих, кочующих и перелетных птиц, коробка для лото, карточки из белой бумаги, состоящие из 1 и 2 квадратов, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, подставки для кисточки, клеенки, салфетки.
Пятница, 24 апреля	Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Тема: «Морское путешествие»</p> <p>Цель - развитие математических способностей.</p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о водных просторах (моря, океаны, озера, реки) и средствах передвижения по воде; • Упражнять в измерении жидких тел с помощью условной мерки; • Закреплять знание о цифрах; • Упражнять в делении предмета на части; • Закреплять знание плоскостных и объемных геометрических фигур. <p>https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-fyemp-morskoe-puteshestvie-podgotovitel'naja-k-shkole-grupa.html</p>	Карта полушарий Земли, банка с водой, разные предметы, которыми можно и невозможно измерить количество воды, фланелеграф или магнитная доска, иллюстрации видов водного транспорта, миска с водой, пластмассовые стаканчики, мерные ложечки, математические наборы, карточки с изображением геометрических фигур, детали строителя, листы бумаги квадратной и прямоугольной формы, ножницы.
	Развитие конструктивной деятельности	<p>Тема: «По замыслу»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию опытно- 	Пластмассовый конструктор, чемоданчик, карточки-схемы, мелкие игрушки для обыгрывания постройки,

		<p>исследовательской деятельности, самостоятельному поиску решений конструктивных задач;</p> <ul style="list-style-type: none">• Побуждать развернуто высказывать свой вариант замысла работы. <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2019/03/02/konstruirovanie-po-zamyslu-v-podgotovitelnoy</p>	<p>кукла Незнайка.</p>
--	--	---	------------------------