

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 г. Вязьмы Смоленской области

**Мастер класс по**  
**художественно – эстетическому развитию (рисование)**  
**во второй младшей группе №2**

Павлова Е.Н  
Титова С.В.

2020

## **Тема: «Одуванчики»**

**Цель:** Учить создавать композиции на цветном фоне, путём экспериментирования с художественными материалами.

### **Задачи:**

- Продолжать обучать детей различным приёмам рисования («примакивание»: пальчиками, ватными палочками).
- Развивать чувство цвета, формы, композиции.
- Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о красивых объектах природы (одуванчиках) в изобразительной деятельности.

**Предварительная работа:** рассматривание одуванчика и его изображения. Рисование пальчиками и ватными палочками на разных занятиях по рисованию в течение года.

**Материалы:** Листы бумаги зелёного цвета, ватные палочки, салфетки, гуашевая краска жёлтого цвета, фломастеры.

### **Ход занятия:**

*(Находясь в домашних условиях функции воспитателя, выполняют родители).*

### **Воспитатель (родители):**

- Уронило солнце  
Лучик золотой,  
Вырос одуванчик –  
Первый, молодой.  
У него чудесный  
Золотистый цвет.  
Он большого солнца  
Маленький портрет.

*(Предложите ребёнку нарисовать картинку о весне. Покажите золотые одуванчики, их образы на картинках и изображения одуванчиков на зелёном лугу).*



**Воспитатель (родители):**

- Лужайка уже зазеленела, сейчас на ней распустятся золотые одуванчики. Чтобы у нас с тобой одуванчики были золотыми, краску какого цвета мы возьмём? *(Ребёнок должен сам догадаться, что золотая краска – это жёлтая).*



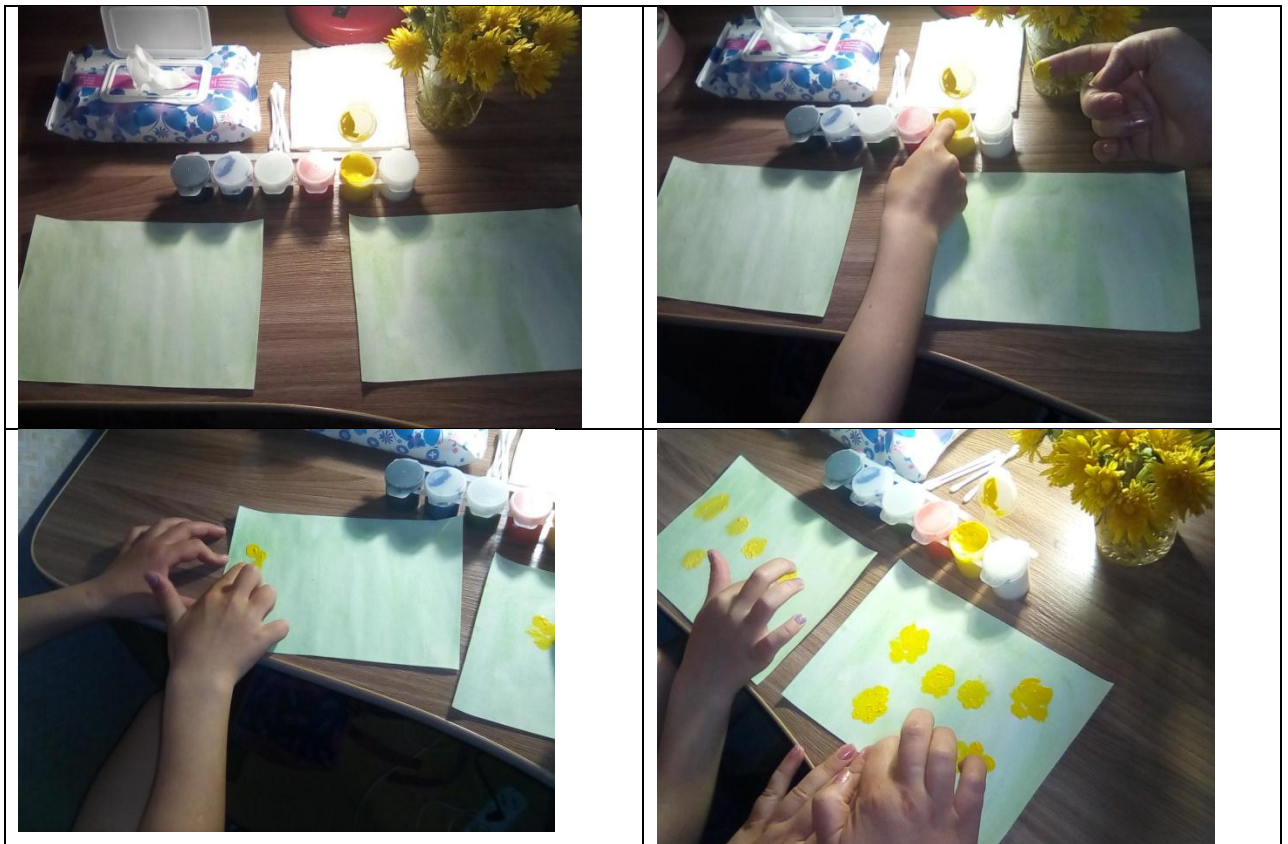
**Воспитатель (родители):**

*(Показываем краску ребёнку, обогащая его представление о жёлтом цвете).*

- Да, жёлтая краска золотая, солнечная, тёплая, радостная.

*(Покажите ребёнку некоторые приёмы создания образа одуванчика:*

*- окунаем в краску указательный пальчик и ставим много отпечатков, постепенно образуя круг или овал;*





- берём ватную палочку, опускаем в краску, и передаём форму пушистого одуванчика, с помощью маленьких пятнышек-отпечатков постепенно образуя круг или овал;



- сминаем в комочек бумажную салфетку, окунаем в краску и ставим отпечаток;



-фломастером дорисовываем одуванчику стебелёк и листочки.



*После завершения работы, предложите ребёнку полюбоваться его картиной, обсудите, какая она яркая и красивая, обязательно похвалите малыша).*



**Воспитатель (родители):**

- Посмотри, какие солнечные одуванчики распустились на нашем лугу!  
Каким светлым получился наш луг!!!

*Проведите время со своим малышом, и вы увидите, как он расцветёт как самый солнечный цветочек. Удачи Вам.*

