

Расписание занятий в старшей группе № 3 с 27.04- 30.04. 2020

Тема недели: «Обитатели воды - рыбы»

День недели , число.	ООД	Цели и задачи	Используемый материал к занятиям.
Понедельник, 27.04. 2020	1.Познавательное развитие : Тема «Обитатели воды- рыбы» стр. 266 Вахрушев « Здравствуй мир»	уточнить и расширить представления детей о рыбах; развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи, закреплять умение соблюдать правила безопасности.	Иллюстрации с изображением рыб.
	2.Художественно-эстетическое развитие - рисование Тема: « Я рисую море» стр. 172 Лыкова.	Вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. Создать условия для экспериментирования с разными художественными материалами. Развивать воображение, чувство ритма и композиции.	листы белой бумаги, акварельные краски, баночки с водой, цветные карандаши , восковые мелки, салфетки, кисточки разного размера, поролоновые губки. зубные щетки, и другие бытовые предметы.
	3.Физическое развитие на улице.		
Вторник, 28.04. 2020	1.Познавательное развитие - ФЭМП Тема « Играем и считаем» « Математика шаг за шагом»	Закрепить порядковый счет, умение составлять математический рассказ, продолжать учить детей работать в тетради в крупную клетку.	Цифры от 1-10
	2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)		
Среда, 29.04.2020	1. Речевое развитие – тема «Рыбы » Кислова « По дороге к азбуке» стр. 129.	Расширение объема словаря, грамматических умений, развитие навыка сравнительного анализа, Знакомство со звуком (Щ)	Иллюстрации рыб, загадки про рыб,

	2. Художественно-эстетическое развитие - рисование Тема «Наш аквариум»	Учить детей рисовать рыбок в аквариуме, развивать комбинированные и композиционные умения, красиво размещать изображение , развивать умение доводить начатое дело до конца	Листы белой бумаги, акварельные краски, баночки с водой, салфетки.
	3. Физическое развитие		
Четверг, 30.04.2020	1 Речевое развитие : Тема « На рыбалке» стр. 199 О.В. Епифанова « Развитие речи»	Расширение словаря, активизация речевого внимания, развитие диалогической речи, умение составлять описательный рассказ по схеме, развитие умений звукового анализа.	Иллюстрации рыб, стихи, загадки про рыб.
	2 Художественно-эстетическое развитие – Аппликация Тема « Наш аквариум» стр. 194 Лыкова.	Учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов : кругов, овалов, треугольников. Активизировать способы вырезания кругов и овалов из квадратов или прямоугольников путем закругления углов. Развивать комбинированные и композиционные умения: составлять варианты изображения рыбок из нескольких частей, красиво размещать композицию на основе круглой или прямоугольной форме.	Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.
	3. Художественно- эстетическое развитие (музыка)		