

Расписание занятий подготовительной к школе группы №4 с 18 по 22 мая 2020

День недели, число	Организованная образовательная деятельность	Тема занятия, цели.	Материалы и оборудование
Понедельник, 18 мая	Познавательное развитие	Тема: «Весне скажем «до свидания», лету красному «привет»!» Цели: <ul style="list-style-type: none"> • Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны; • Закрепить представление о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. 	Календарь природы, иллюстрации или репродукции картин о весне, карточки с изображением явлений природы.
Вторник, 19 мая	Познавательное развитие (ФЭМП)	Тема: «Чему мы научились за год» Цель – обобщить знания и закрепить умение детей по всему пройденному материалу. Программное содержание: <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение считать в пределах 20, в прямом и обратном счёте. • Продолжать учить решать и придумывать задачи на нахождение целого со знаком +, - . • Формировать понятие – «условие задачи», «вопрос», «решение», «ответ». • Учить детей давать полные ответы (распространённые предложения) на вопросы воспитателя. • Воспитывать в детях усидчивость, аккуратность внимания, умение доводить начатое до конца. 	Наборы цифр, карточки с цифрами от 1 до 20, счетные палочки.
Среда, 20 мая	Речевое развитие	Тема: «Составление рассказа из коллективного опыта «Чем мне запомнился детский сад»». Цели: <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство благодарности к сотрудникам детского сада; • Помочь осознать себя выросшими, будущими школьниками; • Побуждать сохранить память о первых друзьях; • Побуждать вспоминать и рассказывать об интересных событиях, произошедших за время 	Слайд-презентация, фотографии наиболее интересных событий в жизни группы, фотографии детей в динамике роста.

		<p>посещения детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в составлении предложений со словами: детский сад, школа, друзья; • Упражнять в делении слов на слоги, составлении слов из слогов. 	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>Тема: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания о труде людей в городе и селе; • Побуждать оформлять в речи свои мечты; • Закреплять навыки рисования разными материалами. 	Сюжетные картинки людей разных профессий, бумага формата А4, простые и разноцветные карандаши, гуашь, акварель, мягкие кисти, восковые мелки, фломастеры.
Четверг, 21 мая	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	<p>Тема: «Мои любимые сказки»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помочь вспомнить литературные произведения и кратко пересказать их содержание; • Учить выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей любимых сказок, пользуясь усвоенными приёмами лепки. 	Иллюстрации к сказкам, пластилин, стеки, салфетки.
Пятница, 22 мая	Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Тема: «Чему мы научились за год»</p> <p>Цель – обобщить знания и закрепить умение детей по всему пройденному материалу.</p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представление о последовательности частей суток, дней недели, о названиях месяцев, о временах года. • Закреплять умение сравнивать группы предметов с цифрой. • Закреплять умение чертить луч, отрезок, прямую, заданной длины, измерять с помощью линейки. • Закреплять умение знания состава числа 8. • Воспитывать в детях усидчивость, аккуратность внимания, умение доводить начатое до конца. 	Наборы цифр, карточки с цифрами от 1 до 20, счетные палочки.
	Развитие конструктивной деятельности	<p>Тема: «По замыслу»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение создавать самостоятельные постройки и конструкции из строительного материала, деталей конструкции и счётных палочек; • Формировать навыки творческого конструирования. 	Чертежи, схемы различных построек и конструкций, все виды конструктора.

