

Вторая младшая группа №2

Дни недели	ООД	Тема/программное содержание	Материалы
Понедельник 13.04.2020г.	1.Художественно – эстетическое развитие (музыка)		
	2. Познавательное развитие («Здравствуй, мир»)	«Путешествие в голубую страну» Цель: закреплять представления о голубом цвете; развивать зрительное внимание. Моторику, воображение, речь.	Изображение Голубого короля, изображение радуги, пейзаж, синяя и белая краски, два листа бумаги.
Вторник 14.04.2020г.	1. Познавательное развитие («Моя математика»)	«Проверь себя» Цель: определить уровень полученных знаний, готовность ребёнка к дальнейшей работе.	Карточки с двумя полосками; наборы квадратов и треугольников по 5 штук; числовые карточки, обозначающие числа 2, 3, 4; карточки лото с изображением геометрических фигур (квадрат, треугольник) и предметов, похожих на геометрические фигуры; рисунки с изображением клоунов (высокого и низкого роста с нераскрашенными колпаками; фломастеры.
	2. Физическое развитие		
Среда 15.04.2020г.	1.Речевое развитие («Лесные истории»)	«Про толстого жука» Цель: увеличение объёма словаря; развитие связной речи, грамматического строя, словарного анализа; знакомство со звуком [Ж], активизация контроля за мышечными ощущениями; совершенствование работы артикуляционных мышц и увеличение их силы путём последовательного выполнения серии артикуляционных упражнений; реализация моторного праксиса в процессе сюжетной игры с использованием движений кистей и пальцев рук; тренировка воображения, речевого внимания, сообразительности, самоконтроля.	Фигурки (изображения)Ёжика, Лисёнка; картинка с изображением жука, артикуляционные карточки: «Ворота», «Часики», «Индюк», «Лошадка», «Почисти зубы» (зубная щётка), «Котик лакает молоко»; листы с иллюстрациями, зеркала.
	2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)	«Я флажок держу в руке» Цель: продолжать учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы. Уточнить представление о геометрических фигурах. Вызвать интерес к изображению	Листы бумаги белого цвета, гуашевые краски, кисти, баночки (непроливайка) с водой, салфетки.

		флажков разной формы (прямоугольных, квадратных). Развивать чувство формы и цвета.	
	3. художественно-эстетическое развитие (Музыка)		
Четверг 16.04.2020г.	1.Речевое развитие	«Три медведя» Л.Н. Толстой Цель: учить детей слушать новые сказки, следить за развитием действия, понимать содержание, сопереживать героям сказки. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать память, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к сказкам.	Иллюстрации к сказке.
	2.Физическое развитие		
Пятница 17.04.2020г.	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)	«Весёлая неваляшка» Цель: Учить детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Показать способ деления бруска пластилина на части с помощью стеки. Формировать умение планировать свою работу. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать любознательность, самостоятельность.	Цельные бруски пластилина красного, жёлтого, розового, оранжевого, синего, зелёного цвета (на выбор детям), стеки, дощечки или клеёнки, пуговицы, салфетки.
	2. Физическое развитие		