

Примерное планирование занятий подготовительной к школе группы №4

День недели, число	Организованная образовательная деятельность	Тема занятия, программное содержание, цель.	Материалы и оборудование
Понедельник, 13 апреля	Познавательное развитие	<p>Тема: «Великая Пасха»</p> <p>Цель – познакомить детей с праздником Великой Пасхи.</p> <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о народных традициях подготовки к празднику «Пасха»; - закрепить знания детей о русских народных играх и забавах праздника «Пасха»; - познакомить с новыми словами: Великая Пасха, кулич, «Христос Воскресе!»), писанки, крашенки, народный праздник, Вербное воскресенье. - познакомить дошкольников с православным преданием о пасхальном яичке как, о символе воскресения Христова и другими атрибутами праздника; -развивать навыки доброжелательного общения, способность различать нравственное и безнравственное. - воспитывать стремление к доброте, правдивости, милосердию, любви к ближнему, к послушанию и трудолюбию. - формировать эстетический вкус; развивать воображение и фантазию, развивать творческие способности; 	<p>Ваза с веточками вербы, бантики, ленты, блюда с крашеными и расписанными яйцами.</p> <p>Иллюстрации, посвящённые празднику – Пасхи. Цветная бумага, картон, шаблоны яиц. Гуашь разных цветов, кисти №1, 2, 3, палитра, варёные яйца, бисер, клей, салфетки, баночки с водой. Аудиозапись «Пасхальный Благовест», народная музыка для игры с яйцами.</p>
Вторник, 14 апреля	Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Тема: «Повторение и обобщение пройденного»</p> <p>Цель занятия: повторить и обобщить ранее изученный материал по ФЭМП.</p> <p>цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить временные понятия: части суток, дни недели, месяцы, времена года. 2. Продолжать формировать умение понимать отношения между числами в числовом ряду. 3. Повторить состав числа 4, 6, 8. 4. Тренироваться в ориентировки на листе бумаги в клетку. 5. Повторить геометрические фигуры и найти их на рисунке. 6. Закреплять умение делить геометрические фигуры на группы по какому-либо признаку. 	<p>Бумага в клетку, геометрические фигуры, счётный материал.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 7. Повторить структуру задачи. 8. Тренироваться в решении простых арифметических задач. 9. Повторить математические знаки. 10. Тренироваться в правильном выборе математических знаков при решении примеров. 11. Вспомнить понятие «равенство». 12. Обучать различным приемам работы с бумагой. 	
Среда, 15 апреля	Речевое развитие	<p>Тема: «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение пересказывать текст, выразительно передавать речь персонажей; 2. Упражнять в составлении слов из слогов; 3. Познакомить с содержанием произведений, учить анализировать поступки героев. 	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>Тема: «С кистью и краской готовимся к Пасхе».</p> <p>цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с православным праздником «Пасха», с традициями этого праздника. Расширять представления детей о народных православных праздниках. 2. Развивать творческие способности, воображение, творческую активность, самостоятельность. <p>https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-integrirovannogo-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-tema-risovanie-s-kistyu-i-kraskoi-gotovimsja-k-pashe.html</p>	Пасхальные иллюстрации и открытки, вязанные пасхальные яички, вареные яички, клеенки для каждого ребенка, краски, кисточки, подставки для кисточек, вода в баночках, салфетки.
Четверг, 16 апреля	Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	<p>Тема: «Светлая Пасха»</p> <p>Цель: приобщение детей старшего дошкольного возраста к традициям и обычаям празднования Пасхи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Развивать эстетическое восприятие. 2. Закрепить умение скатывать салфетки, аккуратно наклеивать детали. 	Листы белой бумаги на каждого ребенка для фона, клей, кисти для клея, квадратные заготовки салфеток размером 4*4 для скатывания салфеток белого, голубого, желтого, зеленого цвета.

		<p>3. Воспитывать интерес к своей стране и к народным праздникам.</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-aplikaci-svetlaja-pasha-podgotovitel'naja-grupa.html</p>	
Пятница, 17 апреля	Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Тема: Веселый счет</p> <p>Цель: развитие математических способностей воспитанников.</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить счет в пределах двадцати, в прямом и обратном порядке; 2. Развивать слуховое внимание и координацию движений; 3. Развивать логическое мышление детей; 4. Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости; 5. Воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь. 6. Уметь ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости. 	Наборы цифр, карточки с цифрами от 1 до 20, счетные палочки.
	Развитие конструктивной деятельности	<p>«Пасхальный Зайчик» (оригами).</p> <p>Цель: Приобщение дошкольников к православной культуре, посредством изучения не только русских пасхальных традиций и обычаев, но и пасхальных традиций стран Запада.</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение следовать устным инструкциям. 2. Продолжать знакомить детей с различными приёмами работы с бумагой. 3. Закрепить названия основных геометрических понятий: квадрат, ромб, треугольник, сторона, угол, цилиндр. 4. Обогащать словарь ребёнка специальными терминами. 	Салфетки бумажные однотонные (по 2 штуки на каждого ребёнка, схема работы, фломастеры чёрного и красного цветов.