

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 г. Вязьмы Смоленской области
(МБДОУ д/с № 2 г. Вязьмы Смоленской области)

Консультация для воспитателей

Что и как рассказать ребенку о войне.



Воспитатель: Павлова Е.Н.

История нашей страны никогда не была безмятежной. В ней есть две особые даты: 22 июня – начало Великой Отечественной войны и 9 мая – День Победы. Много лет минуло со дня Победы в Великой Отечественной войне, но до сих пор не меркнет величие подвига нашего народа. Победа над фашизмом – великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории и не повторяли ошибок прошлого.

9 мая – праздник простой и в то же время сложный для понимания детей. С одной стороны простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была война, почему люди уничтожали друг друга. Тема войны очень глубокая и серьезная, особенно для маленьких детей. У этого возраста есть своя специфика: ребенку не свойственно трагическое восприятие мира, из-за ограниченного детского опыта и присутствия недостаточной сформированности временных связей. К тому же в век информационных технологий у современных детей понемногу стирается грань между реальностью и игрой. Детям очень сложно понять такие сложные темы. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный, конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность.

Поэтому следует уделить особое внимание на эмоциональное восприятие детьми темы войны - борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать. Воспринятая сердцем, вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты.

День победы. Один из важнейших дней в году. Так что мы можем рассказать нашим детям о нем?

Для современных дошкольников Великая Отечественная война – далекое время, покрытое туманом. Как же рассказать ребенку, что такое Великая Отечественная Война?

Для того чтобы у детей появился интерес к данной теме в детских образовательных учреждениях должна осуществляться целенаправленная работа, а именно проводятся тематические занятия, чтение художественной

литературы, продуктивная, игровая, театрализованная деятельность, совместные походы в музей.

С ребенком следует поговорить о войне. Рассказать о том, что рассказывали нам наши бабушки и дедушки о войне, о горести и радости во время войны. Если есть возможность, познакомить ребенка с ветераном ВОВ. Ветераны находят общий язык с детьми несколько быстрее, да и воспоминания очевидцев зачастую слушать гораздо интереснее, нежели рассказы тех, кто этого не видел. Мальчикам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившийся на войне. Девочкам интересно знать о героических подвигах женщин, во время войны. Обязательно сделайте акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать Родину. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и били врага ради наших жизней.

Но времени, выделенного в детском саду для совместной деятельности с детьми на данную тему явно недостаточно. Поэтому, данная работа предполагает активное участие родителей не только в мероприятиях, проводимых внутри детского сада, но и ознакомление детей с темой Великой Отечественной войны в семье.

Родителям можно предложить готовиться ко Дню Победы вместе с ребенком! Можно устроить семейный вечер просмотра военных фильмов: «В бой идут старики», «Аты-баты шли солдаты», добрых, светлых, чтобы ребенок проникался настроением героизма, патриотизма. Выучить стихотворение или песню, посвященные Дню Победы: «Катюша», «День Победы». Рассмотреть иллюстрации, семейные фотографии бабушек, дедушек.

Есть хороший способ рассказать ребенку о войне – пройтись с ним по памятным местам: к памятникам, Братским могилам, местам сражений. Возложить цветы к Вечному огню и прочитать вместе надписи на памятных плитах, тем самым подав пример патриотизма ребенку. Посетить музеи ВОВ в городе, где ребенок сможет не только услышать о войне, но и посмотреть старинные вещи, оружие, письма солдат.

Хотелось бы уделить особое внимание по ознакомлению детей дошкольного возраста с произведениями о Великой Отечественной войне, воспитывающими историческую память и уважение, гордость за свою Родину.

Для детей есть много замечательных книг о войне, о героях, которые из года в год дети читают с благоговением и после этих книг начинают все больше интересоваться историей, которая не так давно была.

Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Узнать, что они пережили? Как вели себя в сложнейших ситуациях? Какой вклад внесли в Победу?

Почти все написанное для детей о войне создано во второй половине XX столетия. В детской литературе для дошкольников существует одна тема – память о Великой Отечественной войне. Редкие авторы обращаются к событиям военных лет непосредственно. Право на это дано не каждому, его надо заслужить. Не годятся придуманные истории о похождениях храбрых солдат, легких подвигах и быстрых победах, так увлекающие малышей. Нужна, правда – яркая, убедительная, живая. Нужен смысл, доступный маленькому читателю и в то же время достойный того события, о котором идет речь.

Прежде чем, знакомить дошкольников с произведениями о войне, необходимо подготовить их к восприятию этой сложной темы:

-дать небольшие сведения из истории;

-рассказать маленьким слушателям о том, как мужественно защищали родину солдаты, о ценности и неповторимости каждой человеческой жизни, о подвиге каждого человека на войне и всего народа в целом;

- говорить с ними о губительном характере войны, сметающей на своем пути все живое, оставляющей после себя людское горе, выжженную землю.

И только тогда, когда у ребенка будет сформировано хоть малейшее представление о том, что же такое «война», можно предлагать ему рассказы об этом тяжелейшем времени в истории страны.

Многие авторы детской литературы на собственном опыте познали все тяготы войны, и не раз пережившее ее в процессе создания художественных произведений, знали то, о чем говорили читателям. Их нельзя не услышать. Вот список художественной литературы, которую можно прочитать с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного:

- **Е. Благинина «Шинель»** - о детстве, лишенном радостей по чьей - то злой воле, подраненном войной, заставившей рано повзрослеть;

- **А.Барто «Звенигород»** - о военном детстве в тылу;
- **С.М. Георгиевская « Галина мама»**. Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести
- **Ю.П.Герман «Вот как это было»**. Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.
- **В.Ю. Драгунский «Арбузный переулок»** (в кн. "Денискины рассказы"). Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.
- **А.М. Жариков « Смелые ребята», « Максим в отряде», « Юнбат Иванов»**.
- **В.А.Осеева « Андрейка»**. Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.
- **К.Г. Паустовский «Стальное колечко»**. Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.
- **И. Токмакова «Сосны шумят»** - о том, как война долгие годы не отпускает человека.
- **Шишов А. «Лесная девочка»**. Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны.
- **Ю.Яковлев « Как Сережа на войну ходил»**. Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге ни кто иной, как родной дедушка... погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.
- **Л.Кассиль "Твои защитники"**;
- **С.Михалков "День Победы"**.

Конечно, это не все произведения, которые можно прочитать с детьми дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о войне, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те

ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать если не сейчас, то впоследствии.

Благодарите при детях нашу историю, наших предков. Расскажите, что в каждой семье есть родственники, которые храбро сражались и отдавали жизнь за светлое будущее, в котором мы живем.

Пусть мир украсит доброта.
И расцветут улыбкой лица,
А слово «страшное» война
Пусть никогда не повторится!
Пусть солнце светит над землей,
Любовь шагает по планете.
И в каждой пусть семье большой,
С любимой мамой будут дети!

(М. В. Сидорова)