

Принято на педагогическом совете МБДОУ д/с № 2 г. Вязьмы Смоленской области, протокол № 3 от 10.02.2017	Согласовано: Председатель профсоюзного комитета МБДОУ д/с № 2 г. Вязьмы Смоленской области <i>Т.С. Кронина</i> Т.С. Кронина « 10 » 02 2017	Согласовано: с Советом родителей (законных представителей) воспитанников. протокол № 3 от 10.02.2017	Утверждено приказом МБДОУ д/с № 2 г. Вязьмы Смоленской области от 10.02.2017 № 41/03-03
---	---	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
 об организации и осуществлении образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 2 г. Вязьмы Смоленской области

г. Вязьма
2017 год

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 2 г. Вязьмы Смоленской области (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155

- Устав МБДОУ д/с № 2 г. Вязьмы Смоленской области

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г.

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 2 г. Вязьмы Смоленской области

1.2. Настоящее Положение регламентирует образовательную деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 г. Вязьмы Смоленской области (далее- ДОУ).

1.3. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

1.3.1. Группы имеют общеразвивающую или комбинированную (компенсирующую) направленность.

1.3.2. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) при пятидневной рабочей недели.

1.3.3. Режим дня для каждой возрастной группы строится с учетом возрастных особенностей детей, холодного и теплого периода года и способствует их гармоничному развитию.

1.4. Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке.

1.5. Образовательная деятельность в ДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.6. Настоящее Положение принимается педагогическим советом ДОУ, согласовывается с профсоюзным комитетом ДОУ, Советом родителей (законных представителей) ДОУ, вступает в силу с даты утверждения его приказом ДОУ.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель - обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;

- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;

- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;

- организация реабилитации детей - инвалидов при наличии соответствующих условий;

- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Содержание образовательного процесса ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОУ самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО, состоит из двух частей: обязательная и части, формируемой участниками образовательного процесса.

3.3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, основной общеобразовательной программы включает ознакомление детей с родным краем, учитывающую специфику национально-культурные, демографические, климатические условия.

3.4. Образовательный процесс ДОУ реализуется в соответствии с годовым планом работы ДОУ, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, календарным учебным графиком, комплексно-тематическим планированием, ежедневным планом воспитательно-образовательного процесса.

3.4.1. Годовой план работ отражает систему методических мероприятий с участниками образовательного процесса по реализации годовых задач.

3.4.2. Учебный план регламентирует организованную образовательную деятельность в ДОУ.

Учебный план разрабатывается и утверждается ДОУ. На основе учебного плана составляется расписание организованной образовательной деятельности.

3.4.3. Комплексно-тематический план (КТП) отражает последовательность тем недель по месяцам. В качестве тем выступают «Сезонные явления в природе», «Праздники», «Реализация проектов» (выбор темы обусловлен интересами, желаниями детей), «Тематические недели» (ознакомление с предметным окружением).

3.4.4. В ежедневном плане воспитательно-образовательного процесса представлено содержание работы по реализации основной общеобразовательной программы: виды деятельности с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

3.5. Образовательные задачи решаются:

- в совместной деятельности взрослых и детей, которая осуществляется в режимных моментах и в рамках организованной образовательной деятельности;
- самостоятельной деятельности детей

3.6 ДОУ устанавливает максимальный объем нагрузки на воспитанников во всех видах деятельности, соответствующий требованиям Сан ПиН

3.6.1 Самостоятельная деятельность детей 3-7(включительно) лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

3.6.2 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая образовательную деятельность по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой младшей группе (с 1 до 3-х лет) 1,5 часа в неделю
- во второй младшей группе с 3 до 4 лет – 2 часа 45 минут,
- в средней группе с 4 до 5 лет – 4 часа,
- в старшей группе - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной к школе группе – 7 часов 30 минут.

3.6.3. Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- в первой младшей группе – не более 8-10 минут
- во второй младшей группе – не более 15 минут,
- в средней группе – не более 20 минут,
- в старшей группе – не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

3.6.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

3.6.5. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

3.6.6. Организованная образовательная деятельность физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность.

3.6.7. Организованная образовательная деятельность организуется с группой детей и делением группы детей на подгруппы.

3.6.8. В середине учебного года (первая неделя января), а также в летний период (июнь-август) для воспитанников ДОУ организуются каникулы, во время которых проводятся мероприятия эстетического и оздоровительного цикла.

3.7. Воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

3.8. Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы – портрет выпускника, состоящий из сформированных у него физических, личностных и интеллектуальных качеств.

4. Промежуточные и итоговые результаты освоения программы (мониторинг)

4.1. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования.

4.2. Освоение примерной основной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

4.3. Оценка индивидуального развития детей может проводиться педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

4.4. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними.

4.5. Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществляется с помощью заполнения педагогами карт развития Коротковой Н.А., Нежного П.Г.

4.6. Результаты мониторинга используются исключительно для:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2) оптимизации работы с группой детей;
3) для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.8. Мониторинг не должен приводить к переутомлению воспитанников и нарушать ход образовательного процесса

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса ДОУ являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.

5.2. Администрация и педагогический персонал обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с лицензией на осуществление образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой ДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, правами и обязанностями воспитанников.

5.3. Отношения воспитанников и персонала ДОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка, диалога, содержательного творческого общения в индивидуальных, групповых и коллективных видах детской деятельности с учетом интереса и права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

5.4. Ребенку гарантируется: охрана жизни и здоровья; защита от всех форм физического и психического насилия; защита его достоинства; удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении; удовлетворении физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями; развитие его творческих способностей и интересов; образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом; получение дополнительных образовательных услуг; предоставления оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

5.5. На педагогическую деятельность принимаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Их образовательный ценз подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

5.6. Педагогические работники ДОУ организуют взаимодействие с семьёй по обеспечению полноценного развития ребёнка; оказывают консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития детей.

6. Ответственность

6.1. Руководство ДОУ и педагогические работники ДОУ несут в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию в полном объёме основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

Прочитано и пронумеровано

б (шесть)

листь.

Заведующий МБДОУ № 2

г. Вязьмы Смоленской области

Левина Л.А. Старовойтова



[Handwritten signature]