

Рекомендации учителя-логопеда на период пребывания дома Уважаемые Родители!

За этот год ваши дети подросли, окрепли, научились дружить, достигли успехов в развитии!

В связи с необходимостью нахождения дома, я предлагаю вам некоторые упражнения, которые позволят не нарушать режим автоматизации поставленных звуков, даже не посещая логопедические занятия. Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки) за период нахождения дома могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Поэтому прислушайтесь к моим рекомендациям:

Делайте артикуляционную гимнастику

Тренируйте силу и длительность выдоха. Можно:

- Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь);
- Надувать воздушные шарик;
- Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;
- Играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках;
- Дуть на детские флюгера.

Развивайте мелкую и общую моторику:

- Учите детей шнуровать обувь, завязывать шнурки.
- Собирайте, перебирайте камешки, пуговицы, бусины и т.д.
- Выкладывайте рисунки из камней, шишек, спичек, крупы;
- Играйте с глиной, мокрым песком;
- Играйте с мячами и мячиками (бросайте, ловите, попадайте в цель)
- Собирайте мозаики, конструкторы, пазлы;
- Перебирать крупы;
- Играть с пальчиками
- Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- Складывать простое оригами, делать аппликации.
- Вышивать (крупным крестиком);
- Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
- Плести из бисера, бусин, резиночек.
- Лепить из пластилина, пластика, теста.

Обогащению словарного запаса ребенка новыми словами будут способствовать:

- Онлайн путешествия, новые впечатления от онлайн поездок, походов.
- Онлайн экскурсии в музеи, дворцы, парки...
- Онлайн посещение театра, цирка, дельфинария...

Продолжайте вместе с детьми:

- Читать художественные произведения, сказки, детские журналы;
- Пересказывайте короткие сказки, рассказы, истории;
- Придумывайте свои сказки, рассказы, небылицы...
- Отгадывайте загадки, учите стихи.

- В вечернее время беседуйте с ребенком о том, что произошло и запомнилось за этот день (это помогает развить память, речь и сплотить вас с ребенком)

Лучше исключить:

- Просмотр боевиков, «ужастиков», «западных» мультфильмов с насилием и жестокостью.
- Покупку игрушек, раскрасок, картинок с изображением агрессивных героев и монстров.

Такие фильмы, как правило, не несут в себе никакого обучающего момента. Зато провоцируют агрессию, приучают к мысли, что насилие – это форма поведения. Дети могут переносить увиденное в свои игры. Вряд ли это сделает вашего ребенка желанным партнером для других детей.

Игры на отдыхе

Предлагаю Вашему вниманию игры, которые вы можете использовать, находясь с ребёнком в режиме самоизоляции.

«Что из чего?»

- Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала.

Например: *Мясо – мясной бульон, мясной фарш, мясная котлета, мясная колбаса...*

(Дерево... металл ...стекло... бумага... кожа... шоколад...пластмасса...резина ...)

«Пятерочка»

- Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, хлопай)

Например: *Я знаю молочные продукты – Кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять.*

(Фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек и т.д)

«Пять действий»

- Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом.

Например: *Шоколад – его можно кушать, подарить, купить, растопить, угостить друга, испачкать руки...*

(Книга...лимон ...карандаш ...цветок и т.д)

«Кто больше?»

- Говорим любое слово, обозначающее предмет. Каждый из играющих должен подобрать к нему как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?".

Например: *трава (какая она?) - зеленая, мягкая, изумрудная, шелковистая, высокая, густая, скользкая, сухая, болотная*

- Побеждает тот, кто назовет последним слово-признак.

"Подбери словечко"

- В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать:

Свежий - (воздух, огурец, хлеб, ветер);

Старый- (дом, пень, человек, ботинок);

Свежая- (булочка, новость, газета, скатерть);

Старая- (мебель, сказка, книга, бабушка);

Свежее - (молоко, мясо, варенье); и т.д.

«Вот, так магазины!»

- Перечисли товары, которые могут продаваться в магазинах с указанными названиями.

Например: магазин «Сладкоежка» - пирожные, торт, мороженое, конфеты, шоколад, мармелад, печенье, зефир, халва...

(«Мелодия», «Школьник», «Океан», «Шкатулка», «Свет» «Все для дома», «На старт!», «Три толстяка» и др.)

«Мир животных»

- Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела

Например: Рога есть у ... оленя, лося, коровы, барана, яка...

(Лапы есть у ... Копыта есть у ... Перья есть у ... Чешуя есть у ...

Крылья есть у ... Клыки есть у ... и т.д.)

«Цвет и ответ»

- Подбери названия трех предметов такого же цвета. Если подберешь пять слов, ты – победитель!

Например: Монета такого же цвета, как мамина цепочка, столовая ложка, вилка, кастрюля.

(Больничные халат такого же цвета, как... и т.д. с помидором, ёлкой, вишней, цыпленком)

«Три части»

- Назови по три части указанных предметов. Если назовёшь пять частей, ты – победитель!

Например: Я знаю 3 части машины: кабина, руль, сиденье, фары, кузов.

(3 части дома, велосипеда, корабля, стула...)

**Проведите максимально больше времени со своим ребенком,
ведь Он так этого ждет!**

Приятного Вам отдыха, до встречи.