

планирование занятий подготовительной к школе группы №4 с 12 мая по 15 мая 2020 года

День недели, число	Организованная образовательная деятельность	Тема занятия, цели.	Материалы и оборудование
Вторник, 12 мая	Познавательное развитие	<p>Тема: «Что мы знаем о своих правах»</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить и систематизировать знания детей о Конвенции о правах ребёнка (семья, имя и гражданство, образование, медицинская помощь, отдых). 2. Формировать чувство принадлежности к своему народу. 3. Побуждать развернуто высказываться, приводить примеры из личного опыта. 	Комплект сюжетных картинок «Ребёнку о его правах», фонограмма песни «С чего начинается Родина» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского).
Среда, 13 мая	Речевое развитие	<p>Тема: «Составление рассказа из личного опыта и конструирование на тему: «Что есть в нашем городе для детей»».</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить представление о праве на отдых и заботе государства о детях; 2. Упражнять в изображении предметов из счётных палочек; 3. Побуждать комбинировать элементы; 4. Формировать чувство гражданской принадлежности; 5. Закреплять умение составлять последовательный рассказ, передавая свои впечатления; 6. Побуждать не повторять рассказы товарищей; 7. Активизировать употребление в речи прилагательных; 8. Упражнять в составлении предложений с определенными словами, делении слов на слоги. 9. Побуждать использовать спортивные сооружения для сохранения и укрепления здоровья. 	Иллюстрации, отражающие тему занятия (театры, музеи, образовательные, развлекательные сооружения, детские кафе, магазины и т.д.), слайд-презентация о Музеях космоса, льда, Дарвиновском музее, Счётные палочки.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>Тема: «Это я, это я, это вся моя семья».</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить представление о генеалогическом древе, его составленных частях; 	Семейные фотографии, иллюстрации, картинки или слайды с изображением генеалогического древа, фотоальбом с фотографиями, бумага, простые и цветные карандаши, фломастеры, пастель.

		2. Побуждать делать набросок, общий план своего генеалогического древа, формировать композицию.	
Четверг, 14 мая	Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	<p>Тема: «Книга о цирке»</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить знание отдельных статей Конвенции о правах ребёнка (право на отдых); 2. Закрепить навыки коллективной работы; 3. Побуждать развернуто рассказывать о своих впечатлениях; 4. Продолжать учить отражать свои впечатления в аппликации, используя приёмы вырезывания по частям и из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой. 	Иллюстрации артистов цирка, круг бумаги, тонированной краской пастельных тонов, цветная, фактурная и блестящая бумага, клей, мягкие кисточки, клеенки, салфетка.
Пятница, 15 мая	Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Тема: «Считаем вместе».</p> <p>Цель: развитие математических способностей воспитанников.</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить счет в пределах двадцати, в прямом и обратном порядке; 2. Развивать слуховое внимание и координацию движений; 3. Развивать логическое мышление детей; 4. Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости; 5. Воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь. 6. Уметь ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости. 	Наборы цифр, карточки с цифрами от 1 до 20, счетные палочки.
	Развитие конструктивной деятельности	<p>Тема: «Цирк».</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Закрепить знания отдельных статей Конвенции о правах ребёнка. 4. Продолжать учить выполнять постройку по чертежу, рисунку. 	Иллюстрации (фотографии, слайд-презентация) цирка; круги ткани, строительный материал.